

教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫申請書
99 年度自評報告暨 100 年度申請計畫書

執行單位：新生醫護管理專科學校 應用英語科

修正計畫

計畫名稱：「向前走」英文學習計畫

計畫編號：100-55

**Off-We-Go English Learning
at Hsin Sheng College of Medical Care and Management**



行期間：100 年 3 月 1 日至 100 年 11 月 30 日

計畫主持人：羅美蘭

共同主持人：莊美盈、楊惠菁、李浩瑄

計畫參與人員：陳漢昕、王宏均、邱天欣、
鍾文娟、吳孟樺、洪淑娟

中華民國 100 年 4 月 22 日

計畫內容

本校改制為專科學校後，致力於教學品質以及研究產能的不斷提昇，認為良好的教學是每位教師的基本職責，除須針對教學方法、教學成長及教學評量等議題加予研討外，把教、學與科技結合，使學生學習不限於時空，以增加其學習效能。英語教育向來是教育部非常重視之項目，常被用來衡量各校教學品質良窳之重要面向。然而技職院校學生英文程度不佳，向來都是教育當局非常頭痛之難題，雖投注相當龐大之資金提振英文教學，常還是效果有限。每年編列大筆經費補助提升外語能力計畫，無非是期望扮演推動英語教學革新的火車頭，以多元化、多樣性的開創精神規劃課程與教材教法之變革，以提供不同程度、不同文化背景的學生學習。

本校目前之狀況，有超過半數以上學生的英文程度屬於極低成就者，經檢討歸因於多數學生過去的英文學習經驗不佳未能掌握方法；因此學習意願極低，對英文的心理多持消極抗拒方式或應付了事。因此應規劃有效的方法來改善學生面對英語的態度，從心理建設層面開始做起，提供獎勵誘因，鼓勵低成就學生的學習意願，規劃全面參與的、趣味性的學術競賽活動，安排同學參加多項課外教學，引導學生體驗使用英文溝通的生活經驗，以突破對英文的心理障礙。

本校為護理類學校向來中重視英文教育，認為良好之英文能力有助於學生將來之升學及教就業發展，因此提升學生英語能力一向為本校近、中、長程計畫之主軸。本計畫之主要目標以99年教育部提升學生外語能力計畫案的成果為基礎，持續改善英語學習環境、帶動英語學習興趣。計畫內容延續於加強學生外語訓練、提升英語檢定考照率、提供多元化及適性化的教學活動、改進學生英語能力和提高學習動機，並間接鼓勵學生自我探索性學習，以期讓學生將來在職場上更具競爭力。同時，本校長期以來除致力於醫護人員及幼兒保育人員專業能力之培訓，近年來亦增設行銷流通科及國際商務科朝多元方向發展。希望透過此案的執行，提升本校學生英語能力及學習動機及達到本校中程計畫預期目標，更期望藉由畢業生畢業後投入職場，透過專業能力及外語能力的結合，直接提昇桃園地區之整體醫療、幼兒保育及商務水準。

本計畫配合教育部政策，擬訂出下列三項子計畫，「英檢輔導班」、「英語補教教學」以及「英文競賽活動」。期望能夠引導學生逐漸提升學習動機並培養實力，透過一系列的活動營造良好的英日語學習情境，除了有助於教師推動教學之外，讓學生藉著各項活動的輔助，建立正向學習動機使其具備與國際接軌所需之英語技能。

本計畫的主要目標為：

1. 提升全民英檢考試通過率。
2. 提升校學生英語實力
3. 建立具醫護特色的英語教學
4. 辦理多樣性的英語競賽活動

一、子計劃一：英檢輔導專班

設定目標：

指導學生認識全民英檢考試，訂定目標，改進並提升英語能力及提高英語能力檢定通過率。

計畫摘要：

對技職校院的學生來說，獲得一張通過外語檢測證書，不但代表其外語能力獲得公正機關的認證，更可以提高在就業職場上的競爭力，可以說是一舉數得。但由於技職校院的學生在程度上與一般大學生有一定的落差，對通過證照考試的信心也不充足。為了強化學生之英文就業實力及提升整體醫護品質，計畫開設全民英檢考試輔導專班，除期望達到更高之英檢通過率，並希望學生能從參與語言測驗，檢視其學習成果。本計畫參加對象以本校全體學生為主，任何未曾參與英檢測驗的學生皆歡迎報名參加。課程內容以輔導學生參加初級及中級測驗為主，並將課程分為聽力/口語、閱讀/寫作兩大授課方式，授課師資除包含本校現有的英語教師外，亦聘請合格、有經驗之外籍教師教授聽力及口語相關課程，期望參與英檢專班的學生，能在課程結束前順利通過全民英檢初級測驗之初試及複試或中級測驗。

實施步驟：

1. 開設全民英檢考試輔導專班，為維持教學品質及提高輔導成效，每班以 25 人為上限，共開 3 班；初級初試一班；複試一班以及中級初試一個班。
2. 英語能力(前測)：為了解全民英檢專班的成效，亦提供學生檢測自我學習的成果，所有參與英檢專班的學生在課程施行前，皆需參與英語能力檢測。
3. 英檢專班授課內容主要以教育部審定合格之全民英檢初級用書為主，授課教師亦提供其他補充之教學資源。課程內容以幫助學生累積其單字量及養成正確的文法能力為主軸，搭配相關的聽說讀寫課程，有效地建立學生英語能力，並輔以每週固定單字測驗及英檢模擬測驗，幫助學生對於全民英檢測驗更加熟練。
4. 英語能力(後測)：為了解全民英檢專班課程成效，亦提供學生檢測自我學習的成果，於課程結束前，所有參與英檢專班的學生皆需參與英語能力檢測，幫助教師了解到學生的學習成效。
5. 配合財團法人語言訓練測驗中心 (LTTC) 舉辦全民英檢初級測驗的時程，學生在本次計畫執行之當學期或當學年內，必須參與全民英檢測驗或其他國內教育部認可的英語語言能力同等級之檢定測驗來了解成效。

二、子計畫二：英語補救學習課程

計畫摘要：

本計畫之實施目的，係透過英語補救學習課程，及 E 化線上自我學習平台，幫助英語學習低成就之學生，增強學習興趣與提升英語能力，藉此拉近與一般學生的程度差距，進而建立其學習英語之信心及成就感。

實施步驟：

- (1) 英語補救學習課程：利用課餘及學生空堂時間，開設英語基礎加強班，輔導學生從最基本的發音、單字、文法及句型開始學習，希望透過循序漸進的方式，消除學生對英語學習的恐懼心理，同時具備基礎的英語能力，進而有自我學習的意願。
- (2) E 化線上輔導學習平台：為提振學生學習英語的效果，建立 E 化線上輔導學習平台，藉此打破實體教室的侷限，讓英語補救教學得更延長、更徹底，以提供更全面、更完整的輔導模式。同時改變學生的學習習慣，使之由原本的被動式學習，改變成主動的學習行為，使真正成為學習的主人。
- (3) 線上學習平台的使用方式及預期效果：
 - a. 只要連上網路，學生就可以依照老師所製訂的學習計畫學習。
 - b. 學生可以透過線上學習系統，得到有關英語學習的立即回饋。
 - c. 老師和學生都能清楚知道個人的學習記錄，作為日後學習的參考。
 - d. 學生可以自行選擇學習環境，在不受干擾的前提下，按照進度學習。
 - e. 學生可以不斷地重複練習，直到學會為止。

三、子計畫三：英語競賽活動

為引發學習英語的誘因及興趣，落實在生活中融入運用英語的目的，規劃良性競賽活動使學生進入一處無威脅感之英語環境，並願意嘗試用英語作為溝通工具，踏出勇敢的第一步。實施內容如下：

- (1) 帶動全校各年級學生字彙學習風氣。
- (2) 充實學生對英美文化的認識及擴展國際視野。
- (3) 幫助學生了解台灣及歐美國家文化的差別。
- (4) 提供學生以英語作為溝通橋樑的環境。
- (5) 以運用實做替代死記方式學習。

英語競賽活動內容：

- 子計畫 3-1 全校英文朗讀比賽
- 子計畫 3-2 線上英文字彙闖關比賽
- 子計畫3-3 「戲」說醫護英語比賽
- 子計畫3-4 「EN你而起」卡啦OK大賽
- 子計畫3-5 諺語學習競賽

四、計畫執行進度表

(1)全民英檢輔導班

| 月次 工作項目 | 第一月 | 第二月 | 第三月 | 第四月 | 第五月 | 第六月 | 第七月 | 第八月 | 第九月 | 第十月 | 第十一月 | 第十二月 | 備註 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|
| 課程內容規劃、講義製作 | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| 報名及編班 | | ■ | | | | | | | | | | | |
| 全民英檢輔導班第一期上課 | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |
| 全民英檢模擬測驗一 | | | | | | ■ | | | | | | | |
| 全民英檢輔導班第二期上課 | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | |
| 全民英檢模擬測驗二 | | | | | | | | | | | | ■ | |
| 撰寫結案報告 | | | | | | | | | | | ■ | ■ | |
| 預定進度累計百分比 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 90 | 100 | |

(2) 英語補救教學班

| 月次 工作項目 | 第一月 | 第二月 | 第三月 | 第四月 | 第五月 | 第六月 | 第七月 | 第八月 | 第九月 | 第十月 | 十一月 | 十二月 | 備註 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 課程內容規劃、講義製作 | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| 英語補救教學報名及編班 | | ■ | | | | | | | | | | | |
| 英語補救教學班第一期上課 | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |
| 英語補救教學測驗一 | | | | | | ■ | | | | | | | |
| 英語補救教學班第二期上課 | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | |
| 英語補救教學測驗二 | | | | | | | | | | | | ■ | |
| 撰寫結案報告 | | | | | | | | | | | ■ | ■ | |
| 預定進度累計百分比 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 90 | 100 | |

(3)、英語競賽活動

| 工作項目 \ 月次 | 第一月 | 第二月 | 第三月 | 第四月 | 第五月 | 第六月 | 第七月 | 第八月 | 第九月 | 第十月 | 第十一月 | 第十二月 | 備註 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|
| 活動規劃 | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| 海報及文宣 | | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| 報名、編組 | | | | ■ | ■ | | | | | | | | |
| 講義製作 | | | | | | ■ | ■ | | | | | | |
| 活動執行 | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | ■ | ■ | ■ | | |
| 成果發表 | | | | | | | | | ■ | ■ | | | |
| 活動檢討 | | | | | | | | | | | ■ | ■ | |
| 預定進度累計百分比 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 90 | 100 | |