

97 年度教育部辦理專科學校

提昇整體教學品質專案計畫

子計畫(二)

提昇成人健康照護之關懷理念與實務 成果



執行學校：新生醫護管理專科學校

執行單位：護理科

子計畫(二)主持人：趙明玲

九 十 七 年 十 二 月

97 年度教育部辦理專科學校提昇整體教學品質專案計畫

子計畫(二)提昇成人健康照護之關懷理念與實務成果

一、預期實施成效及影響

一、學生方面

1. 建構成人健康照護專業技能中心，強化學生成人照護的實務技能。
2. 建置中央氣體維生系統設備、甦醒急救模型及刷手台的設備，提供充份設備給學生進行回覆示教及練習，減少與臨床實際情境的差距。
3. 建置同步攝影組，使教師上課時尤其是技術操作的部份能清楚呈現，達到良好的學習效果及教學品質。
4. 辦理關懷系列活動，強化品格教育，期使學生有尊重生命及關懷的理念，進而運用於臨床實務，以提供患者更適性的關懷照護。

二、教師方面

1. 落實相關課程之理論與實際操作之教學功能，提高教學品質。
2. 辦理實務研習，加強教師實務能力以提昇及充實教師之教學能力，並促進個人專業成長。
3. 辦理專業核心素養共識營，增加校內外老師及護理科與通識科老師對六大核心素養的共識。
4. 辦理關懷經典導讀及關懷照護研習活動，加強關懷照護的理念，期能落實並運用於教學中。
5. 研擬本校系科本位課程的發展方向，提昇系科教學品質。

三、社區方面

1. 辦理國中學生救護小尖兵體驗營，服務鄰近國中增加學生對護理科系的了解，協助國中生未來職業試探。

二、舉辦活動：

活動一【提昇教學品質研習會】

活動二【關懷照護研習會(一)】

活動三【關懷照護研習會(二)】

活動四【關懷經典導讀讀書會(一)】

活動五【關懷經典導讀讀書會(二)】

活動六【護理專業核心素養共識營(一)】

活動七【護理專業核心素養共識營(二)】

活動八【護理專業核心素養共識營(三)】

活動九【系科本位課程研討會】

活動十【成果發表觀摩研習會(一)】

活動十一【成果發表觀摩研習會(二)】

活動十二【專業核心素養與通識課程相互融攝研習會(一)】

活動十三【專業核心素養與通識課程相互融攝研習會(二)】

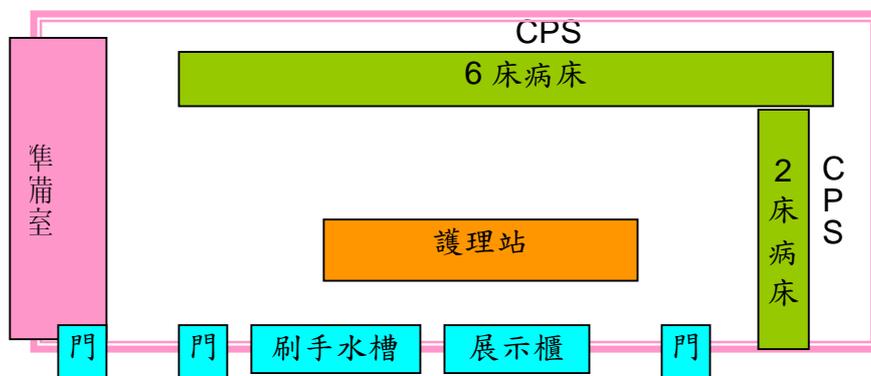
活動十四【國中學生救護小尖兵體驗研習營】

三、執行成效

一、運用原有之內外科示範病房設置『成人健康照護專業技能中心』，建置中央氣體維生系統設備、刷手槽，內部規劃(如下圖)：

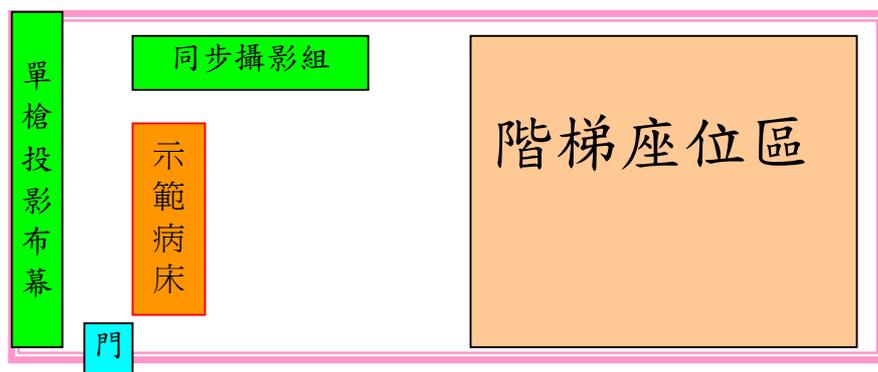


圖一內外科示範病房平面圖



圖二內外科示範病房平面圖

二、為提昇實驗課的學習效果，規劃建置同步攝影組，希望藉由同步攝影組的教學設備，可以達到即時顯示的效果，而且對於一些細項局部操作可以清楚顯示，不僅可以協助同學學習，更可以提昇教學成效。



圖三階梯教室平面圖

三、研習成效

本計畫研習內容成效重點如下

| 目的 | 活動名稱 | 成效 |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| 提升教師實務能力 | 提昇教學品質研習會 | 共有六名老師至臨床進行實務進修，加強教師個人臨床實務能力，並實際瞭解臨床實務與課室教學的落差，也可以評估實習環境是否符合學生的學習。 |
| 系科本位課程發展 | 系科本位課程研討會 | 討論成立研究案，研討系科本位課程要如何發展及規劃，另請各組老師建立本位課程發展與業界對話訪談指引，並希望能與最後一哩就業學程結合。 |

| | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>落實關懷教育</p> | <p>關懷照護研習會(一)、(二) 關懷經 典導讀讀書會(一)、(二)</p> | <p>學生：培養生命關懷的理念並落實品德教育，透過對生命教育相關學養與教學技巧之提昇，協助師生體驗生命之意義與價值，進而養成關懷周遭人事物的心境與態度，由內化自省，實踐服務人群的理想，培育關心社會、關懷生命之專業護理人員</p> <p>老師：研習會皆以關懷為主軸，分二方向討論，一為關懷照護與護理課程，另一為關懷照護與臨床實務。藉由研習會的進行，促使教師能反思護理教育之意義及師生互動之關懷經驗，以建立個人的關懷理念與態度，進而將關懷照護的概念融滲於課室教學與臨床教學中。</p> |
| <p>建立護理科教師對專業核心素養的共識</p> | <p>護理專業核心素養共識營(一)、(二)、(三)</p> | <p>全體護理科教師對六大核心素養「一般照護技能、一般基礎醫學、問題發現與改善、尊重生命與關懷、敬業樂群、自我成長」的定義有初步共識，並且設計課程以達到核心素養。</p> |
| <p>建立護理科與通識科教師對專業核心素養的共識</p> | <p>專業核心素養與通識課程相互融攝研習會(一)、(二)</p> | <p>使通識科老師了解六大核心素養的內涵，與通識科老師凝聚共識，討論課程內容如何銜接整合。</p> |

| | | |
|------|----------------|--------------------------------------------------------|
| 社區服務 | 國中學生救護小尖兵體驗研習營 | 透過心肺復甦術的學習，可以加強急救觀念的推廣，另外也讓國中生對未來護理專業有概念，並激發學生學習護理的興趣。 |
|------|----------------|--------------------------------------------------------|

四、中央氣體維生系統設備及同步攝影照片



