

# 95 年度 護理科--整體發展獎補助經費

## 教學實錄 (400 萬)

### 基護組--「多功能實用假病人」



### 微生物--「可調式微量吸管(micropipettes)」



### 內外組 (綜合示範病房 II、IV) --「甦醒成人急救訓練模型」及「成人異物哽塞模型」



### 長照組--「老人模擬體驗組」



95 年度 護理科--整體發展獎補助經費

執行成效

序號	實施成效 組別 放置地點)	資本門--「教學儀器設備」實施成效 (400 萬)			
		設備名稱	數量	實施成效 (日前已填寫, 但請依說明作修正)	管理教師
1	基護組	多功能實用假病人	2 具	1.課程名稱：基本護理學實驗 2.學制：護理科五專 3.年級：二年級 4.人數：400 人 5.每學期使用次數： 8 班x週 2 小時x16 週=256 時 6.成效：目前多功能假病人已全面更新，並於課餘時間讓學生預約練習，模擬病人照護，使技術練習更符合臨床情境，學生反應良好。	吳雪菁
2	微生物	可調式微量吸管 (micropipettes) (附贈長方型微量吸管架)	4 組	1.課程名稱：微生物實驗 2.學制：護理科五專 3.年級：二年級 4.人數：8 個班(約 400 位學生) 5.每學期使用次數： 4 人x3 組x8 班=96 次 6.成效：本組所購買之可調式微量吸管，已落實在之單元三的實驗課程中，在教授學生使用塗佈法(spread plate method)去分離獨立菌落時，以可調式微量吸管(micropipette)吸取菌液，再進行塗佈分離的技術，既輕鬆又準確，除了見證現代科技之便利性，也讓結果更完美。本設備只採購 4 組，故採輪流使用之方式，每學期雖只使用一星期，但使用人次可達 96 次。	李淑玲
3	示四	甦醒成人急救訓練模型	5 個	1.課程名稱：內外科實驗 2.學制：高職部 3.年級：護理科三年級 4.人數：50*14=700 人 5.每學期使用次數：700 人 6.成效：練習心肺復甦術及哽塞急救法技術操作，同時與紅十字會合作辦理 CPR 急救課程訓練，藉由課程訓練使學生通過 CPR 急救員測驗取得急救員證照，進而增進學生畢業後在職場上的競爭能力，提高學生的就業能力。	蔡琇文 吳淑貞
4	示二、示四 (各 1 個)	成人異物哽塞模型	2 個	1.課程名稱：健康與護理 2.學制：五專 3.年級：幼保科一年級 4.人數：50*3=150 人 5.每學期使用次數：150 人 6.成效：藉由使用甦醒成人急救訓練模型、成人異物哽塞模型，練習心肺復甦術及哽塞急救法技術操作，學會意外與急症發生時，緊急應變與急救處理的技能。  *目前五專的學程內外科實驗規劃在三年級下學期，預期使用人數為 400 人(8 班*50 人)	

95 年度 護理科--整體發展獎補助經費

執行成效

序號	實施成效 組別 (放置地點)	資本門--「教學儀器設備」實施成效 (400 萬)			管理教師
		設備名稱	數量	實施成效 (日前已填寫，但請依說明作修正)	
5	長照組	老人模擬體驗組	12 組	1.課程名稱：長期照護 2.學制：護理科二專(在職) 3.年級：二年級 4.人數：120 人 5.每學期使用時數： 2 班×週 2 小時×12 週=48 時 6.成效：使學生對於老年人的生理狀況，各項生理機能的退化狀況，感受深刻，在照護老年病患時更能更同理老年人的感受。  *擬於 96 學年度第一學期之提昇長期照護教學品質計畫中將再增設「老人模擬體中心」，屆時五專三年級有 8 個班 (約 400 位學生)藉由體驗區的設置將使學生能有更深入的體驗。	彭立民

