

# 95 年度 護理科--整體發展獎補助經費

## 教學實錄

解剖組--「微量天秤、加熱攪拌器」



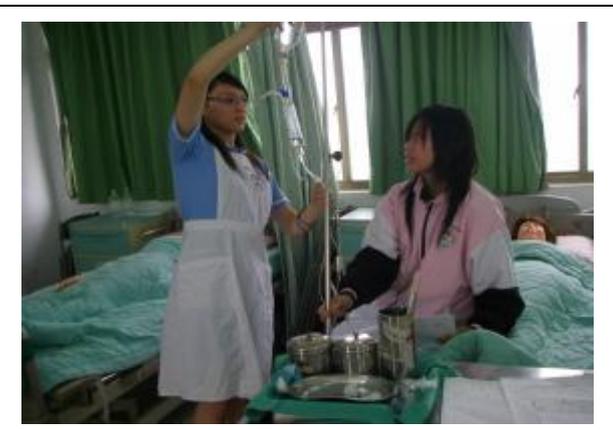
解剖組--「實物投影機」



微生物--「高壓蒸氣鍋」



基護組--「電動床+床墊、床旁桌」



# 95 年度 護理科--整體發展獎補助經費

## 教學實錄

### 基護組--「單一劑量藥車、高壓鍋」



### 社區組--「測噪音器、體脂肪機」



### 身評組--「肺活量計」



### 生物--「加熱盤」



# 95 年度 護理科--整體發展獎補助經費

## 教學實錄

內外組--「腸胃減壓器、血糖機」



內外組--「Complex EKG 心電圖儀器」



內外組--「氧氣濃度分析儀、手握式噴霧器」



內外組--「氣管套管充器囊測壓器、動脈式氧合測量器」



95 年度 護理科--整體發展獎補助經費

執行成效

序號	實施成效		資本門--「教學儀器設備」實施成效		
	組別 放置地點)	設備名稱	數量	實施成效	管理教師
1	解剖 (實一)	微量天秤	1 個	1.課程名稱：生理學實驗 2.學制：五專 3.班級：二年級 4.人數：400 人 5.每學期使用次數： 8 班×2 小時/週×16 週=256 時 6.成效：使用微量天秤可協助學生於量取藥品時更精確，並使用加熱攪拌器更能迅速溶解藥劑。於課堂中時，使用實投影機講解，學生更能清楚的仔細的看到解剖圖片，使用效果極佳，學生反應良好。	黃品勳
2	解剖 (實一)	加熱攪拌器	8 個		
3	解剖 (實一)	實物投影機	1 台		
4	微生物 (實二)	高壓蒸氣鍋	1 個	1.課程名稱：微生物實驗 2.學制：護理科五專 3.班級：二年級 4.人數：8 個班(約 400 位學生) 5.每學期使用次數： (單元一 8 次+單元二 2 次+單元三 4 次+單元四 4 次+準備工作 3 次=21 次)。 6.成效：本組所購買的高壓蒸氣鍋，已落實在之單元一、培養基的配製，單元二、環境中的微生物及咳嗽平盤試驗，單元三、細菌的分離及單元四、細菌的接種培養及細菌形態觀察，高壓蒸氣鍋是微生物實驗室最主要的滅菌方法，在培養微生物的前後，必須配製無菌培養基，最後也必須將培養出來並觀察完畢的微生物消滅掉。其次，像吸管尖、試管……等器材必須無菌時，也都必須使用高壓蒸氣鍋，其使用頻率很高。	李淑玲
5	基護 (示一)	電動床+床墊	26 組	1.課程名稱：基本護理學實驗 2.學制：護理科五專 3.年級：二年級 4.人數：400 人 5.每學期使用次數： 8 班×2 小時/週×16 週=256 時 6.成效： (1) 目前電動床、床墊及床旁桌已全面更新，並於課餘時間讓學生預約練習，模擬病人照護，使技術練習更符合臨床情境及便利性，學生反應良好。 (2) 利用單一劑量藥車，練習準備各種給藥技術之能力，符合臨床情境，增加實習的適應性。 (3) 使用高壓鍋滅菌無菌器械，已達無菌效果，避免練習注射給藥時等技術之感染。	吳雪菁
6	基護 (示一)	床旁桌	26 個		
7	基護 (示一)	單一劑量藥車	2 台		
8	基護 (示一)	高壓鍋	1 個		
9	社區 (討論室)	測噪音器	1 台	1.課程名稱：社區護理學 2.學制：護理科二專 3.年級：二年級 4.每學期使用次數：1 班*2 小時*2 次課程 5.成效：測噪音器將於環境衛生課程中介紹學生如何使用。體脂肪機將於慢性病照護中，介紹學生如何使用，未來將運用於社區實習。	李淑惠
10	社區 (討論室)	體脂肪機	1 台		

95 年度 護理科--整體發展獎補助經費

執行成效

序號	實施成效 組別 放置地點)	資本門--「教學儀器設備」實施成效			
		設備名稱	數量	實施成效	管理教師
11	身評(示四)	肺活量計	1 個	1.課程名稱：身體評估 2.學制：二專 3.年級：護理科一年級 4.人數：50*3=150 人 5.每學期使用次數：150 人 6.成效：為了評估呼吸系統的健康情況，於是使用肺功能試驗或肺量計。這些檢查可以測量肺活量、呼出速率及氣體交換速率。從這些檢查中便可診察看出許多呼吸系統的疾病。運用於身體評估課程，增進學生身體評估能力。	吳淑貞
12	生物(實二)	加熱盤	30 個	1.課程名稱：生物 2.學制：護理科五專 3.年級：一年級 4.使用人數：500 人 5.使用次數&成效： 本設備於去年請購時，預定使用於生物實驗七「色素與光合作用」實驗內第二個子實驗，「色素抽取與分離」內，把葉子於水及酒精的隔水加熱而使用，取代酒精燈加強實驗的安全性學生兩人一組，預計可達到 500 人次操作次數，但由於時間關係去年「色素抽取與分離」子實驗來不及操作，預計於今年度下學期的實驗課中重新規劃課程時間，達成 500 人次操作次數的使用目標。	李怡伽
13	內外(示四)	腸胃減壓器	1 台	1.課程名稱：內外科實驗 2.學制：高職部 3.年級：三年級 4.人數：50*14=700 人 5.每學期使用次數： 6.成效：在內外科護理的課程中，腸胃減壓器、血糖機、Complex EKG 心電圖儀器配合消化系統、內分泌系統及心血管系統上課使用。此設備皆為臨床實習時，學生會使用的用物，藉由學校的練習，可以幫助學生了解運用的原理及加強學生的操作技能。 *目前五專的學程內外科實驗規劃在三年級下學期，預期使用人數為 400 人(8 班*50 人)	吳淑貞
14	內外(示四)	血糖機	2 台		
15	內外(示四)	Complex EKG 心電圖儀器	1 台		

# 95 年度 護理科--整體發展獎補助經費

## 執行成效

序號	實施成效 組別 放置地點)	資本門--「教學儀器設備」實施成效		
		設備名稱	數量	實施成效
16	內外(示二)	氧氣濃度分析儀	1 台	1.課程名稱：內外科實驗 2.學制：高職部 3.年級：三年級 4.人數：50*14=700 人 5.每學期使用次數：1,400 人次 6.成效：
17	內外(示二)	手握式噴霧器	2 個	
18	內外(示二)	氣管套管充器囊測壓器	4 台	
19	內外(示二)	動脈式氧合測量器	1 台	(1)護理科為培育具備專業知識及照護技能的人材，添購氧氣濃度分析儀、手握式噴霧器、氣管套管充器囊測壓器、動脈式氧合測量器的設備。該設備在內外科護理及實驗的課程中，配合呼吸及心血管系統上課使用。 (2)此設備皆為臨床實習時，學生會使用的用物，藉由學校實驗課的練習，可以幫助學生了解運用的原理及加強學生的操作技能，使用之後不僅可以增加學生學習的效果也可以提昇教學品質，目前使用效果良好。 *目前五專的學程內外科實驗規劃在三年級下學期，預期使用人數為 400 人(8 班*50 人)，使用人次為 800 人次。
20	一般	單槍投影機	1 台	1.課程名稱：不限 2.學制：護理科五專 3.班級：3 年 2 班(鎮 B206 教室) 4.人數：約 50 人 5.每學期使用次數： 約 30 小時/週×16 週=480 時 6.成效：目前教學方式皆使用媒體教學，且教育部倡導教學全面 E 化；為使各班級教室設備更趨完善，進而提昇教學品質，並達成最佳教學效果。
21	一般	擴音器	1 個	
22	一般	電腦桌	1 張	

蔡琇文

# 95 年度 護理科--整體發展獎補助經費

## 執行成效

序號	實施成效 組別 (放置地點)	資本門--「教學儀器設備」實施成效		
		設備名稱	數量	實施成效 (日前已填寫，但請依說明作修正)
1	一般	個人電腦	2 台	1.課程名稱：不限 2.學制：護理科二專 3.班級：1 年 1 班（鎮 B406 教室） 2 年 1 班（植 D407 教室） 4.人數：各約 50 人 5.每學期使用次數： 約 30 小時/週×16 週＝480 時 6.成效：目前教學方式皆使用媒體教學，且教育部倡導教學全面 E 化；為使各班級教室設備更趨完善，進而提昇教學品質，並達成最佳教學效果。
2	一般	單槍投影機	2 台	
3	一般	交換式集線器	2 台	
4	一般	還原卡	2 張	
5	一般	單槍吊掛工程及零件	2 組	
6	一般	VGA 信號分配器 + VGA 信號切換器	2 台	
7	一般	多媒體環控防盜桌	2 張	
8	一般	音源擴大機	2 台	
9	一般	數位影音光碟機	2 台	
10	一般	網路施工	2 組	