

幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱：幼兒模擬教室

實施成效	管理教師
<p>1.課程名稱：幼兒學習環境設計實務 / 教保環境規劃</p> <p>2.學制：幼保科二專 / 五專</p> <p>3.年級：二專二年級 / 五專四年級</p> <p>4.人數：6 班約 230 人</p> <p>5.成效：</p> <p>1.增購多元智能教具組、遊戲教學組、圖像教學組、體能教學組和幼兒數學開發系列等教學組，讓學生在幼兒模擬教室佈置幼兒學習環境時，了解幼兒學習資源的多樣化，並有更多的選擇，對於實務能力有很大的助益。</p> <p>2.新增購之教學組，除了在幼兒模擬教室內使用之外，亦可外借給其他任課老師做為教學使用。例如本學期幼兒教具設計與應用、幼兒文學等課程的教師皆有使用，學生學習興趣高昂，上課效果倍增，提昇了學生的學習成效。</p> <p>3.增購三格櫃、新型書櫃及木製幼教桌，使幼兒模擬教室呈現新氣象，符合目前幼教現場的硬體設備基本水準。</p>	臧瑩卓 講師

幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱：幼兒模擬教室

【幼兒學習環境設計實務】課程使用情形



【教保環境規劃】課程使用情形



【幼兒教具設計與應用】課程使用情形



【幼兒文學】課程使用情形



幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱： 幼兒音樂教室

實施成效	管理教師
<p>1.課程名稱：幼兒音樂與律動</p> <p>2.學制：幼保科二專、五專</p> <p>3.年級：二專二年級、五專三年級</p> <p>4.人數：二專 1 班約 20 人、五專三班約 150 人</p> <p>5.成效： 藉由電腦及單槍的使用，授課教師於團體教學時可讓學生清楚在螢幕上了解教師所規劃課程的內容與方向，並觀摩實際的音樂律動示範影片片段，搭配音響，塑造視聽品質俱佳的專業教室環境，讓學生更能融入於音樂課程與肢體的溝通傳達。防潮箱的增購，能延長保存多媒體教材及樂器的使用。</p>	盧玉芬 講師

幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱： 幼兒音樂教室

【幼兒音樂】課程使用情形





幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱： 在宅托育教室

實施成效	管理教師
<p>1.課程名稱：幼兒教材教法</p> <p>2.學制：幼保科五專</p> <p>3.年級：五專二年級</p> <p>4.人數：3 班約 120 人</p> <p>5.成效：</p> <p>此次在宅托育教室所添購的玩具組，由於具有多功能與多樣性的特色，因而能不僅僅是在宅托育課程當中，在幼保科的專業課程中都能運用實施。</p> <p>本課程為五專二年級幼兒教材教法，請學生分組透過操作玩具，思考討論，玩具當中具備「語文」的功能為何？提出說明分享。讓學生明瞭玩「玩具」的意義及其重要性，使學生具備選擇適合嬰幼兒操作的玩具的能力，進而能設計與製作語文教具，供幼兒操作學習。</p>	張素貞 講師
<p>1.課程名稱：嬰幼兒保育概論</p> <p>2.學制：幼保科五專</p> <p>3.年級：五專一年級</p> <p>4.人數：2 班約 90 人</p> <p>5.成效：</p> <p>此次在宅托育教室所添購的玩具組，由於具有多功能與多樣性的特色，因而能不僅僅是在宅托育課程當中，在幼保科的專業課程中都能運用實施。</p> <p>本課程為五專一年級嬰幼兒保育概論，課程當中帶領學生，認識瞭解「遊戲」對嬰幼兒發展的重要性，玩「玩具」為遊戲的內容之一，因而請學生分組透過操作玩具，思考討論，玩具當中具備何種功能為何？提出說明分享。讓學生明瞭玩「玩具」的意義及其重要性，使學生具備選擇適合嬰幼兒操作的玩具的能力。</p>	

幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱： 在宅托育教室

【幼兒語文教材教法】課程使用情形



幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱：感覺統合專業教室

實施成效	管理教師
<p>1 課程名稱：幼兒發展評量與輔導</p> <p>2 學制：幼保科五專</p> <p>3 年級：五專二年級</p> <p>4 人數：2 班約 80 人</p> <p>5 成效：</p> <p>(1)運用原有的電腦、單槍等電子資源，播放「嬰幼兒發展測驗及影帶」，及實際拍攝幼兒現有的能力表現，讓學生從影片中做觀察評量、與分析幼兒發展能力。</p> <p>(2)運用「丹佛孩童發展評估篩選測驗 (Denver Developmental Screening Test)」、「零歲至六歲兒童發展篩檢量表 (88090)」、「兒童感覺統合功能評量表 (88110)」、「拜瑞－布坦尼卡視覺－動作統整發展測驗 (VM I) (88050 A)」等，讓學生實際操作不同的評量工具，撰寫評量摘要報告。</p> <p>(3)經過一學期的教學活動，經由此教學光碟之輔助、課程隨堂考、及實地操作評量工具，學生都能積極參與體驗活動、課程設計討論，並給予老師正向的回饋，展現出高度的學習興趣。</p>	吳姍嫻 講師

幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱：感覺統合專業教室

【幼兒發展評量與輔導】課程使用情形



幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱：教具製作教室(原幼兒媒體教室)

實施成效	管理教師
<p>1.課程名稱：各課程均可使用</p> <p>2.學制：幼保科二專、五專</p> <p>3.年級：日二專一、二年級；五專一至四年級</p> <p>4.人數：16 班約 600 人。</p> <p>5.成效：</p> <p> 本科專業教室中原設有幼兒媒體(一)及幼兒媒體(二)兩間多媒體教室，主要可提供各課程之教師進行多媒體教學之用。然而本科於教學上可使用之教學媒體相當缺乏，因此於此次專案補助款，添購了幼兒教育教學光碟 27 部以及教育管理教學光碟 4 部，內容涵蓋心理學、人類發展、幼兒保育、親職教育、幼兒音樂、幼兒學習環境規劃、特殊幼兒教育等主題。可供相關任課教師搭配授課使用，豐富化教學過程，並提高學生學習動機。</p> <p> 而本校自 97 學年度(96.8)搬遷至龍潭新校區，原幼兒媒體教室(一)名為多功能演藝教室，原幼兒媒體教室(二)更名為教具製作教室，本批教學光碟便留存於教具製作教室，供各課程教師教學運用。</p>	王淑娟 講師

幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱：教具製作教室(原幼兒媒體教室)

【親職教育】課程使用情形



播放教學影片並進行內容討論



學生於教具製作教室觀賞教學影片實況

幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱：多功能 E 化教室

實施成效	管理教師
<p>1.課程名稱：各課程均可使用</p> <p>2.學制：幼保科二專、五專</p> <p>3.年級：日二專一、二年級；五專一至四年級</p> <p>4.人數：16 班約 600 人。</p> <p>5.成效：</p> <p> 本專業教室的設立，目的在建構一個具備學習反饋功能之全 E 化示範教室，以供幼保科教師教學使用。以往教師操作多媒體教材的時候，都需要在電腦前面，有了專業教室設置之互動式電子白板後，直接在白板上就可操作，包括電腦上的各項功能，例如老師們會使用具有互動性設計的 Flash 教材，與學生進行雙向互動。另外，亦可讓教師直接在呈現的教材上批註與板書講解說明，而電腦可記錄所有書寫與註記的內容，匯出成 PDF 等格式的檔案，使教學更輕鬆及更具彈性。</p> <p> 其他功能例如使用 IRS 系統，讓老師能找出學生特質，進而了解學習上的差異化來進行多元性教學，豐富化教學過程，使學生比從前更投入且主動學習。</p>	江昱明 助理教授

幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

專業教室名稱：多功能 E 化教室

【心理學】課程使用情形(1)



IRS 反饋系統使用說明



IRS 反饋系統實際操作

幼兒保育科 96 年專款獎補助款執行成效表

多功能 E 化教室

【心理學】課程使用情形(2)



電子白板實際操作



利用電子白板進行課程內容解說