

幼兒保育科 96 年度整體發展獎補助經費 資本門執行成效：幼兒圖書教室

實施成效	管理教師
<p>1.課程名稱：幼兒文學</p> <p>2.學制：幼保科二專</p> <p>3.年級：二專一年級</p> <p>4.人數：3 班約 120 人</p> <p>5.成效：藉由電腦及單槍的使用，授課教師於團體教學時即可於幼兒圖書室內呈現真實繪本，又可利用單槍投影與全班學生共同分享繪本的內容，有助於學生對於繪本的認識及聽故事的投入；另教師可結合網路媒體與學生分享繪本的資源，益於學生的學習與應用，且增進學生職場的競爭力，學生反應良好。</p>	張毓娟
<p>1.課程名稱：幼兒教保活動設計</p> <p>2.學制：幼保科二專、五專</p> <p>3.年級：二專一年級、五專二年級</p> <p>4.人數：6 班約 240 人</p> <p>5.成效：於課程中，授課教師可以運用幼兒圖書室內的各類型圖書引導學生資料的收集，並結合網路資源，一起運用於幼兒園教學活動的設計及規劃，於幼兒圖書室內可同時結合圖書及媒體運用，有助於學生結合理論與現行幼兒園的課程設計的趨勢，提高學生的就業能力。</p>	

【幼兒文學】課程使用情形



幼兒保育科 96 年度整體發展獎補助經費 資本門執行成效：在宅托育教室

實施成效	管理教師
<p>1.課程名稱：在宅托育理論與實務</p> <p>2.學制：幼保科二專</p> <p>3.年級：二專二年級</p> <p>4.人數：3 班約 120 人</p> <p>5.成效：隨著時代的改變，家庭保母趨專業化，為讓學生瞭解現代保母與過去保母的不同，規劃佈置符合現代保母的家庭環境是很重要的，因而本計畫所購買的設備能讓學生清楚的瞭解現代與過去保母的不同，課堂中會讓學生分組說明各設備的使用方式及其目的，再經由老師的引導說明其用處，並且透過這些教材教具讓學生能佈置適合嬰幼兒的學習環境。學生對於現代保母所須具備的專業能更瞭解；藉由設備可增強學生佈置學習環境的能力。</p>	張素貞

【在宅托育理論與實務】課程使用情形



幼兒保育科 96 年度整體發展獎補助經費 資本門執行成效：琴法教室

實施成效	管理教師
<p>1.課程名稱：琴法</p> <p>2.學制：幼保科五專</p> <p>3.年級：五專一、二、三年級</p> <p>4.人數：7 班約 300 人</p> <p>5.成效：藉由擴大機及喇叭，學生更有清晰的音質聆聽樂音，增進對音樂欣賞的投入。老師上課示範彈奏，同步於螢幕呈現，學生不但能聽見老師的講解，更可以立即看到有影像的操作，讓學生同步模仿並彈奏，促進上課的效率與理解的能力。</p>	黃雅平

【琴法】課程使用情形



幼兒保育科 96 年度整體發展獎補助經費 資本門執行成效：教保實務教室

實施成效	管理教師
<p>1.課程名稱：保母基本技術與原理</p> <p>2.學制：幼保科二專</p> <p>3.年級：二專二年級</p> <p>4.人數：3 班約 120 人</p> <p>5.成效：沐浴娃娃身長和體重和真實的嬰兒十分相似，因此可模擬真實的洗澡情境，以達成洗澡技術的精進，使參與保母丙級檢定考試時，可以順利通過該項測試。安妮娃娃可使學生正確的執行 CPR 的技術，使參與保母丙級檢定考試時，可以順利通過該項測試。</p>	馬菁霞

【保母基本技術與原理】課程使用情形

