

101 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

學 校	 新生醫護管理專科學校			校長簽章	
填表單位	研發室	填表單位 主管簽章		填表日期	101 年 3 月 1 日

聯絡人

姓名： 蘇 秀 英

單位及職稱： 秘書室秘書

電話： (03)411-7619

傳 真： (03)411-7600

E-mail： sue@hsc.edu.tw

新生醫專 101 年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書 勘誤表

頁數	勘誤項目與內容		
77~81	附表四：優先序 #3, 4, 9, 10「規格」增修各細項設備之單價：		
	優先序	項目名稱	規格
	4	產科示範教室建置	<p>本項建置教室設備以採整體性規劃建構，提供完善且具臨床實務設備的學習環境，讓學生在實務學習上增加整體化的模擬情境，有助實際臨床工作之應用，需整組搭配方能使用之設備，故編列為整組設備。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.展示高及收納櫃走廊、門片推拉 8MM 強化玻璃邊(鎖)、磨邊四長、貼山毛櫸塗裝板、桶身採用山毛櫸玻璃進口木心板、層板活動 3 片櫃(單價:100,000 元/組) (1)H120*W124*D42CM，下櫃 H90*W124*D60CM(加裝 LED 燈電源) 2.展示高櫃、門片推拉 8MM 強化玻璃邊、磨邊四長、貼山毛櫸塗裝板、桶身採用山毛櫸玻璃進口木心板、層板活動(單價:96,000 元/組) (1) 5 片 H210*W108*D42CM+ 3.窗台下嵌入收納櫃、貼山毛櫸塗裝板、鋁百葉加裝 5MM 強化玻璃固定、桶身採用山毛櫸玻璃進口木心板(單價 60,000 元/組) (1) H94*W160*D70CM，安裝門片三節軌。 4.窗簾、防焰、隔熱(單價:24,000 元/組) H200*W170 CM 5.窗簾、防焰、隔熱(單價:22,000 元/組) (1)H70*W722CM 6.牆面美化(單價:29,250 元/組) 7.開放收納櫃、桶身、採用山毛櫸玻璃進口木心板(單價:52,600 元/組) (1) H94*W240*D40CM 8.美化壁板、貼山毛櫸塗裝板(單價:33,000 元/組) (1)H210*W900CM 9.裝飾層板(單價:20,000 元/組) (1) H3*W900*D25CM 10.高櫃、貼山毛櫸塗裝板、桶身採用山毛櫸玻璃進口木心板(單價:56,250 元/組) H210*W240*D40CM 11.白板(單價:15,500 元/組) (1) H120*W200 封邊修飾 12.玻璃、安裝、全反隔熱紙(單價:20,000 元/組) (1)H200*W170CM
	5	兒科示範教室建置	<p>本項建置教室設備採整體性規劃建構，提供完善且具臨床實務設備的學習環境，讓學生在實務學習上增加整體化的模擬情境，有助實際臨床工作之應用，需整組搭配方能使用之設備，故編列為整組設備。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.走廊高收納櫃..門片貼山毛櫸塗裝板、桶身採用山毛櫸玻璃進口木心板可放 60 個書包層板 (1).H210*約 W360*D42CM(單價:60,000 元/組) 2.開放式鞋櫃、山毛櫸塗裝板、可放 60 個鞋子、桶身採用山毛櫸玻璃進口木心板、層板

頁數	勘誤項目與內容		
			<p>(單價:16,500 元/組)</p> <p>(1).H180*W130*D30CM</p> <p>3.山毛櫸收納櫃、門片、貼山毛櫸玻璃進口木紋及造型電視櫃門片、貼山毛櫸塗裝板桶身採用三毛櫸口木心板(單價:84,166 元/組)。</p> <p>(1) H210*W536*D55CM</p> <p>4.窗台下收納櫃鋁百葉加裝 5 強化玻璃固定、門片貼山毛櫸塗裝皮桶身採用三毛櫸口木心板塗裝皮桶身採用三毛櫸口木心板(單價:60,000 元/組)</p> <p>H94*W160*D84</p> <p>5.海島型架高地板 15MM 防放潮布(單價:36,400 元/組)</p> <p>H9*W480*D420CM</p> <p>6.屏風、貼山毛櫸塗裝板(單價:35,500 元/組)</p> <p>(1)H90*W240*D30.CM 檯面加造型霧面 5MM 強化玻璃</p> <p>7.檯面可坐式、貼山毛櫸塗裝皮桶身採用山毛櫸玻璃進口木心(單價:33,200 元/組)</p> <p>(1).H45*W160*D45CM 公佈欄烤漆 8MM 強化玻璃</p> <p>8.檯面可坐式、貼山毛櫸塗裝板、桶身採用山毛櫸玻璃進口木心、美背(單價:40,000 元/組)</p> <p>(1) H40*W400*D30CM*D30CM</p> <p>9.窗簾防焰隔熱、防陽、防陽光(單價:24,000 元/組)</p> <p>H200*W170CM</p> <p>10.美化壁板、貼山毛櫸塗裝(單價:33,000 元/組)</p> <p>H210*W900CM</p> <p>11.牆面美化(單價:19,250 元/組)</p> <p>12.玻璃、安裝、全反隔熱紙(單價:20,000 元/組)</p> <p>(1) H200*W170CM</p>
9	門市服務實習設備		<p>收銀機實習組(電腦式收銀機收銀機含現金盒,空白發票,假鈔等)及玻璃清潔作業實習組(含玻璃刮刀,專業用掃把,畚箕,水桶,擰乾器,玻璃座,玻璃框,垃圾桶,抹布,拖把,清潔用手套,口罩,玻璃清潔劑等.)規格需符合勞委會門市服務丙級術科需求</p> <p>收銀機實習組: 58,000 X 2 = 116,000 元</p> <p>玻璃清潔作業: 29,000 X 2 = 58,000 元</p>
10	身心機能活化運動設備		<p>本項建置設備建置建構銀髮族健康老化快樂學習與諮詢輔導實習室,此設備為目前臨床機構老人身心機能活化運動之整組設備與臨床情境相同,讓學生在實務學習上增加模擬情境,有助於將來在長期照護工作之應用,需整組搭配方能使用之設備,故編列為整組設備。</p> <p>1.活性溫熱組 4 組,規格包含:(單價:180,000 元/4 組)</p> <p>(1)主體:發熱體為雲母加熱器,長 30cm*寬 40cm*厚 3cm</p> <p>(2)溫熱墊:岩晶麥飯石礦化球填充,長 30cm*寬 35cm*厚 2cm(2 枚一組)</p> <p>(3)有『待機模式』及『自動 OFF 功能』。</p> <p>(4)在操作面板內之動作感應器若 5 分鐘未感應到任何動作,將自動停止供電,當感應器再次感應到人體接近時,則自動開始供電。</p> <p>2.健康環 40 組,規格包含:(單價:160,000 元/40 組)</p> <p>(1)材質:本體硬質塑膠,主軸內附鐵心(2×5cm 鐵心)</p> <p>(2)圓環</p>

頁數	勘誤項目與內容								
			<p>A.外直徑 29cm，內直徑 22.5cm，活動可置入滑車凹槽使用</p> <p>B.環寬 3cm，方便於活動時抓握使用</p> <p>C.環上設計 12 個抓握孔，3 個一組，平均設置於環上</p> <p>(3)操作橫桿</p> <p>A.尺寸：3×21.5cm</p> <p>B.於桿內採凹槽設計，方便將鐵心固定</p> <p>(4)滑車：外直徑 9.8cm，內直徑 3.2cm，方便將操作橫桿置入固定</p> <p>(5)特製袋：一個</p> <p>3.手指棒 40 個，規格包含：(單價:160,000 元／40 個)</p> <p>(1)材質：矽膠</p> <p>(2)尺寸：本體全長 17.5cm，球 4.8×2.7cm</p> <p>(3)本體為六條柱狀矽膠，可供活動時手指套入使用</p> <p>(4)指間的刺激促進血液循環，間接刺激大腦神經</p> <p>4.高爾槌球 1 組(單價:90,000 元/組)</p> <p>(1)於地毯兩端設有起始線，並設計規則區與變型區。規則區與變型區以藍、紅、黃為底色，白色框線，內有標示得分數字。</p> <p>(2)競賽墊：尺寸：寬 1M×長 5M(一張)</p> <p>(3)高爾槌球桿：球桿本體為鋁合金製、軸部：伸縮自在式 60-90cm、頭：尺寸 4.5×20 cm、球桿本身有三段鎖設計</p> <p>(4)高爾槌球用球材質：合成樹脂製(六顆)</p> <p>(5)收納袋：內含槌球收藏暗袋二個</p> <p>5.高爾賓果投擲 1 組(單價:45,000 元/組)</p> <p>(1)木製方形得分區；材質：木製；尺寸：85cm×58.5cm</p> <p>(2)支撐木棒：長 20cm、外直徑 30 mm、共 4 支、原木色</p> <p>(3)得分木棒：長 15cm、外直徑 30 mm、共 13 支，藍色、綠色各 4 支，黃色 3 支，紅色 2 支</p> <p>(4)圖環：11 個 材質：麻繩附木製得分標記</p> <p>6.尺寸公差：±5%</p>						
85~95 123~131	<p>附表四：優先序 # 16, 17, 19, 20, 21, 40, 42, 43「規格」欄，加註「或同等品」四字。</p> <p>附表十：優先序 # 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 12 13 14 29「規格」欄，加註「或同等品」四字。</p>								
90	<p>附表四：優先序 # 33「規格」修正如下：</p> <table><tr><th>優先序</th><th>項目名稱</th><th>規格</th></tr><tr><td>33</td><td>電腦應用程式模擬實測教室教學廣播系統</td><td><p>DBS 教學廣播系統</p><p>1.全體廣播:將二位教師的 PC / Notebook 的影音廣播給全體學生教學</p><p>2.學生廣播:指定示範學生電腦影像與語音同步廣播給全體學生</p><p>3.監看學生:教師可自動循環或手動指定方式，監看學生螢幕，瞭解學習情況</p><p>4.黑屏警示:警示性廣播，將學生畫面變黑屏，讓學生專心上課學習</p><p>5.群組教學:群組獨立功能練習，增進分組學習效果</p><p>6.監看輔助:教師端可多連接一台監看螢幕，教師可同時操控 PC 與監看學生學習情況</p></td></tr></table> <p>附表四：優先序 # 34「規格」欄，刪除「工程」二字。</p>			優先序	項目名稱	規格	33	電腦應用程式模擬實測教室教學廣播系統	<p>DBS 教學廣播系統</p> <p>1.全體廣播:將二位教師的 PC / Notebook 的影音廣播給全體學生教學</p> <p>2.學生廣播:指定示範學生電腦影像與語音同步廣播給全體學生</p> <p>3.監看學生:教師可自動循環或手動指定方式，監看學生螢幕，瞭解學習情況</p> <p>4.黑屏警示:警示性廣播，將學生畫面變黑屏，讓學生專心上課學習</p> <p>5.群組教學:群組獨立功能練習，增進分組學習效果</p> <p>6.監看輔助:教師端可多連接一台監看螢幕，教師可同時操控 PC 與監看學生學習情況</p>
優先序	項目名稱	規格							
33	電腦應用程式模擬實測教室教學廣播系統	<p>DBS 教學廣播系統</p> <p>1.全體廣播:將二位教師的 PC / Notebook 的影音廣播給全體學生教學</p> <p>2.學生廣播:指定示範學生電腦影像與語音同步廣播給全體學生</p> <p>3.監看學生:教師可自動循環或手動指定方式，監看學生螢幕，瞭解學習情況</p> <p>4.黑屏警示:警示性廣播，將學生畫面變黑屏，讓學生專心上課學習</p> <p>5.群組教學:群組獨立功能練習，增進分組學習效果</p> <p>6.監看輔助:教師端可多連接一台監看螢幕，教師可同時操控 PC 與監看學生學習情況</p>							

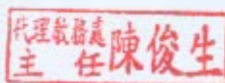
頁數	勘誤項目與內容		
107	附表五：優先序 #1「規格」修正如下：		
	優先序	項目名稱	規格
	1	多媒體設備	<p>本項建置設備為營造圖書館多功能用途之閱讀空間，兼具推廣活動、團體教學討論、學生閱讀等等用途，需搭配整組完善的數位多媒體設備，方能達到最大效能，故編列為整組設備。</p> <p>1.投影機 5000ANSI 流明以上(單價:49,393 元)</p> <p>2.擴大機(單價:18,000 元)</p> <p>(1)輸出功率:(1KHZ 8Ω)-3db150W+150W (2)輸入阻抗 (靈敏度/阻抗):DVD VCD VCR AUX D:300mv/22kΩ</p> <p>(3)輸出阻抗 (輸出電壓/輸出阻抗): PRE-OUT 輸出準位:2.5v/1kΩ</p> <p>(4)音樂控制特性:</p> <p>(5)音樂低音:±10db(100HZ)</p> <p>(6)音樂高音:±10db(10KHZ)</p> <p>(7)影像輸入(靈敏度/阻抗): 1vp-p/75Ω</p> <p>(8)影像輸出 (輸出準位/輸出阻抗):1vp-p/75Ω</p> <p>3.無線麥克風組;(單價:10,000 元)</p> <p>(1)頻率範圍: 794MHZ-806MHZ(含)以上,但可任意切換 16 個(含) 以上互不干擾頻道</p> <p>(2)頻率震盪模式: PLL「數位式相位鎖定頻率合成」</p> <p>(3)接收模式: 雙天線雙接收</p> <p>(4)頻率範圍: 794MHZ-806MHZ(含)以上,但具有旋轉開關或選擇按鍵,可選擇切換 16 個(含)以上互不干擾頻道</p> <p>(5)功率輸出:10mW(含)以下</p> <p>(6)手握式麥克風: 2 隻。</p> <p>4.喇叭(1)最大承受功率:150W(單價:6,810 元)</p> <p>(2)靈敏度:90dB</p> <p>(3)頻率響應至少 55Hz~18KHz</p> <p>(4)落地型、桌上型或懸吊型附吊架</p> <p>(5)左右聲道各 1 隻喇叭</p> <p>5.資訊講桌(含電腦組): 數位多功能講桌(約 630-790*640-720*1080-1200mm);電腦組 INTEL Core2 以上含還原卡、19 液晶寬螢幕及系統等(單價:39,797 元)</p>
	3	圖書館自動化系統—採購模組	<p>原系統擴充，詳細規格如下：</p> <p>一般需求</p> <p>提供圖書資料及各媒體資料之介購、複本查核、書目資料檔和訂購檔的建立、催缺、驗收、發票處理、經費控制、介購回覆、處理情況註記和通知；交換贈送等功能。</p> <p>作業功能</p> <p>1.系統提供薦購功能</p> <p>(1).讀者可在 webpac 查詢館方及館方以外的指定書目資料庫，做為薦購的勾選依據。</p> <p>(2).可將書商的推薦書單 iso 匯入資料庫內，使用於薦購作業。</p> <p>(3).可以藉由 Z39.50 來源建立薦購資料。</p> <p>2.書目資料建立</p> <p>(1).可轉錄標準格式的書目資料，如：國家書目中心、其他圖書館或書商的資料庫。</p> <p>(2).書目資料於轉入時，系統須同時進行本館複本查核和顯示</p>

頁數	勘誤項目與內容		
			<p>本館該筆紀錄，以供 建檔人員進行書目資料判斷。</p> <p>(3).能轉錄以 EXECL 建檔的最新書目資料。</p> <p>3.訂購資料建立</p> <p>(1).圖書館建立之訂購紀錄，須與系統相關資料庫連結，如書目主檔、書商檔、經費檔等，且顯示於訂購紀錄之相關欄位，無須重覆輸入。</p> <p>(2)可用 Z39.50 查得書目轉入薦購。</p> <p>4.檔案管理功能</p> <p>5.驗收與登錄</p> <p>6.催缺與取消功能</p> <p>7.經費控制與付款管理功能</p> <p>資料的維護及查詢</p> <p>資料的輸出：統計分析及印製報表</p> <p>與其他模組的相容性關係：需與編目模組、流通模組、線上公用目錄模組及期刊管理模組相容</p>
122	附表九：優先序 #5 「備註」欄 2. 修正為「詳閱第 41 頁」。		

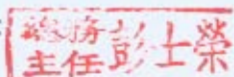
校 長：



教務主任：

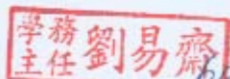


總務主任：



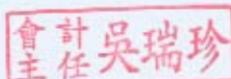
0607

學務主任：



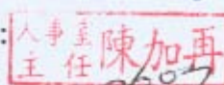
0608

會計主任：



0608

人事主任：



0607



0607

目 錄

壹、學校現況.....	1
一、學校現有資源.....	1
二、學校發展方向及執行重點特色.....	9
三、本 (101) 年度發展重點.....	18
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	29
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	29
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	34
參、經費支用原則.....	44
一、經費分配原則與程序.....	44
二、相關組織會議資料與成員名單.....	49
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	51
肆、以往執行成效.....	51
一、最近 3 年經常門改善教學及師資結構情形.....	51
二、最近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	53
三、最近 3 年已建立之學校特色.....	54
伍、預期成效.....	56
一、本年度規劃具體措施.....	56
二、預期實施成效.....	56
陸、檢附中長程校務發展計畫乙份.....	70
附表一、經費支用內容.....	71
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表.....	72
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表.....	73
附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	75
附表四一附件「標餘款運用規劃」：資本門經費需求教學儀器設備規格說明書.....	100
附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書.....	107
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	110
附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	111
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書.....	117
附表九、經常門經費需求項目明細表.....	120
附表十、經常門經費改善教學相關物品 (單價 1 萬元以下之非消耗品) 明細表.....	123

壹、學校現況

一、學校現有資源

(一)師資結構現況

1.學生人數

100 學年度本校學生數達 5,048 名。各科學生數如下：護理科 3,071 名 (五專生 3,029 名與二專在職生 42 名)、幼兒保育科 616 名 (五專生 597 名與二專生 19 名)、美容造型科 342 名 (五專生 324 名與二專生 18 名)、行銷與流通科 369 名、國際商務科 164 名，服務業經營科 183 名、應用英語科 143 名、應用日語科 102 名、長期照護科二專生 15 名；本校 100 學年各科學生人數統計表如表 1。

表 1. 本校 100 學年各科學生人數統計表

學群	人文社會			健康護理			服務管理		
科系	幼 兒 保育科	應 用 英語科	應 用 日語科	美 容 造型科	護理科	長期 照護科	國 際 商務科	行銷與 流通科	服務業 經營科
五專 (延)	597 (9)	143	102	324	3,029 (28)		164	369	183
二專 (延)	19 (3)			日二專 15(1) 產學班 3(延)		15		1 (延)	
在職 (延)					41 (2)				
總計	5,048 人 (不含延修生，計有 5,001 人)								

附註：人數計算以 100.10.15 校務基本資料庫為依據。

本校於 94 學年改制升格專科學校後，隨自然增班與新設科系，每學年學生人數呈現穩定增加。95-100 學年學生人數統計表 2 所示，100 學年已增加超越 5,000 位學生人數之規模。

表 2. 本校升格專科 95-100 學年學生人數統計表

學年度	95	96	97	98	99	100
學生數 (人)	1,926	2,562	3,288	4,154	4,596	5,048

2.教師人數

本校 100 學年教授 2 名、副教授 6 名、助理教授 41 名、講師 126 名、護理臨床指導教師 12 名，兼任教師折抵計算 20 名，軍訓教官 9 名，專任教師總數合計 207 名(不含教官)，全校生師比 24.1%，依教育部技專校院提升師資素質實施要點公式計算，本校 100 學年度專任師資結構比為 34.3% (全校專任助理教授以上教師數 49 除

以全校應有專任講師以上教師數 143)。

依教育部規定，生師比應在 35%以下且日間部生師比應在 25%以下，本校均符合規定。唯目前專任師資結構中講師比率稍高，本校正積極鼓勵教師升等與增聘助理教授以上高階師資，期許與優質技術學院標準並駕齊驅。

綜合以上，本校教師隨學生人數成長而遞增，依據教育部規定計算生師比(含護理科臨床指導教室、兼任教師等)，比率亦逐年遞增。本校近三年內，98 至 100 年度學生、教師人數暨生師比如表 3；師資結構一覽如表 4；100 學年專任師資結構比計算如表 5。

表 3. 95-100 學年度師生人數暨生師比統計表

學年度	95	96	97	98	99	100
學生數	1926	2501	3208	4089	4596	5001
教師數	109	118	145	180	194	207
生師比	1：17.67	1：21.19	1：22.12	1：22.72	1:23.69	1:24.1

表 4. 本校 98-100 學年度師資結構與師資比統計表

學年度	教授	副教授	助理教授	講師	護理臨床 指導教師	兼任教師 折抵數	合 計
98	2	5	25	123	7	18	180
99	2	3	33	126	9	21	194
100	2	6	41	126	12	20	207

表 5. 100 學年專任師資結構

專任助理教授以上教師數	應有專任講師以上教師數	專任師任結構比
49	143	34.3%
註：應有專任講師以上教師數計算為全校加權學生數除以全校應有生師比。 $5001 \div 35 = 142.8 (143)$		

(二).圖書軟體資源

1.軟體部分

(1).學術、校園網路連線：

- A.設有學術校園網路連線。
- B.整體設備及架構與安全防護均由電算中心統籌妥善。
- C.圖書館網頁設定連結網路資源。

(2).圖書館業務自動化系統：

A.自動化設備：

- (a).圖書資料庫主機伺服器
- (b).21 台電腦查詢台，供學生資料查詢與列印。
- (c).借還書(行政)電腦 3 台，處理學生借還書與報表統計與分析。
- (d).監視系統 6 台，維護館內外環境安全。對五投幣式列印機
- (e). 10 台個人電腦加耳機，供師生觀看多媒體資料。

B.自動化功能

- (a). 97 年度更換新系統，現使用系統為傳技 ToREAD 系列之圖書館自動化管理系統，計有編目、流通、期刊、報表等管理作業功能。
- (b).運用 Web PAC 提供書籍與期刊、借閱、圖書排行與個人排行等報表資訊分析與統計。
- (c).100 年增設電子資源整合查詢系統，便於使用者查詢電子資源，節省搜集資料的時間。

3.電子資源

- (1).電子資料庫：共 37 種
- (2).電子書：計 35,017 種
- (3).電子期刊：共 4,864 種

4.圖書館期刊採購機制之建立與運作：

- (1).設有圖書館委員會，每學期召開會議，各單位提出之欲購書籍、期刊及非書資料，經委員討論決議通過後，即進行採購。
- (2).圖書資料及期刊採購分中、西文二部份。每學年依據預算多寡，依各科需求分數次進行採購。另在每年會計年度結束前，若尚有經費則召開臨時圖書館委員會通知各科購買現貨書，以利館藏成長及經費核銷。

5.圖書館專業人力：

- A.現有館員人力：設主任 1 人，館員 3 人。
- B.本校員額編制表已奉核定，將視狀況增聘館員。

6.圖書館開放時間：

- (1).日間：週一至週四 7:40~21:00
週五 7:40~17:00
- (2).週末：週六、週日 8:00~16:00

(三).資訊設備與教學資源

1.對外網路

對外網路頻寬為：一條 200Mbps 光纖骨幹連接中華電信機房到 TANet。連外網

路骨幹設置防火牆 (Juniper SSG550)，使校園網路得以得到安全的保護，在防火牆之後架設 SpamSherlock 及 Sherlock 郵件病毒防護，防範網路病毒與網路入侵。

2.校區基礎網路

校園骨幹網路主要區分為四區：行政大樓、護理大樓、幼保大樓 (含圖書館)及學生宿舍。校園網路節點統計，目前達到 1800 多個網路使用節點。校內骨幹部份，除了機房設備區(包含架構圖中伺服器主機區、電腦教室以及防火牆等)直接以 1000Mbps 乙太網路連接核心交換機 (Cisco Catalyst 6509E)，並以 1Gbps(GigaEthernet)光纖網路連接護理大樓、幼保大樓(含圖書館)及學生宿舍，並使校園網路使用星狀拓撲串聯在一起，詳細校園網路架構圖如圖 1 所示。

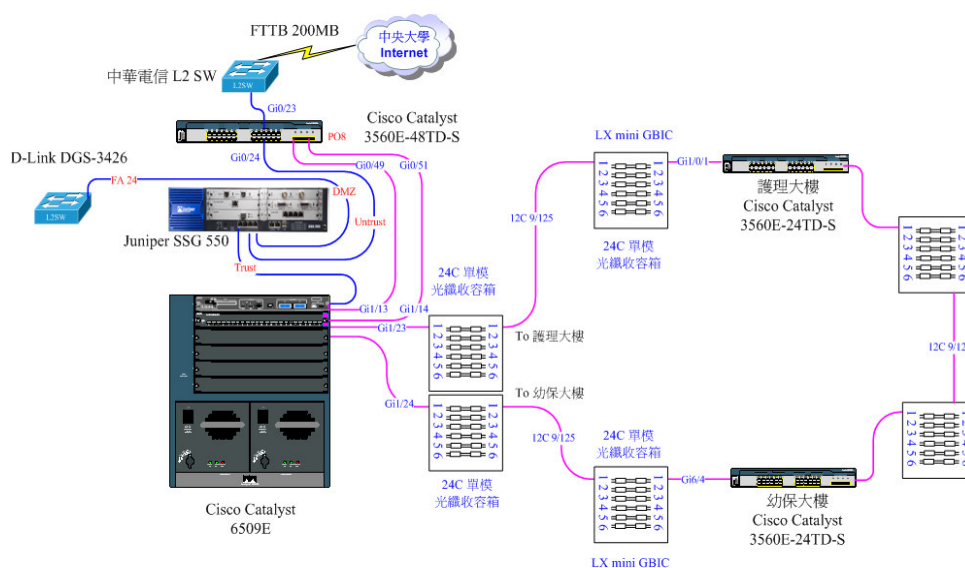


圖 1. 本校校園網路架構圖

學生宿舍區分別以條 1Gbps (GigaEthernet) 光纖網路連接核心交換機使宿網總頻寬在校園部份達到 Gbps。機房配置大型 UPS，保護伺服器主機及維持網路設備。另外架設 Websense 網路流量分析器、What's Up 軟體，分析網路單一 IP 超量使用、網路惡意掃描、病毒偵測、與駭客攻擊等行為，並紀錄歷史報表。

3.無線網路架構

(1).目的：

本校無線網路佈設工程之規劃，依照校區行政、幼保、護理大樓佈放無線網路 Wireless AP 設備，提供校園無線網路基礎建設。

(2).範圍：

規劃無線 AP 佈放部分：A.行政大樓：22 只；B.護理大樓：30 只；C.幼保大樓：

13 只。全校區共計裝設 65 台無線 Wireless AP，以及 5 台 802.11N 無線 Wireless AP，預計 101 年度規劃在增加 30 台無線 Wireless AP，確實達到網路無死角的环境；網路佈設工程架構如圖 2。

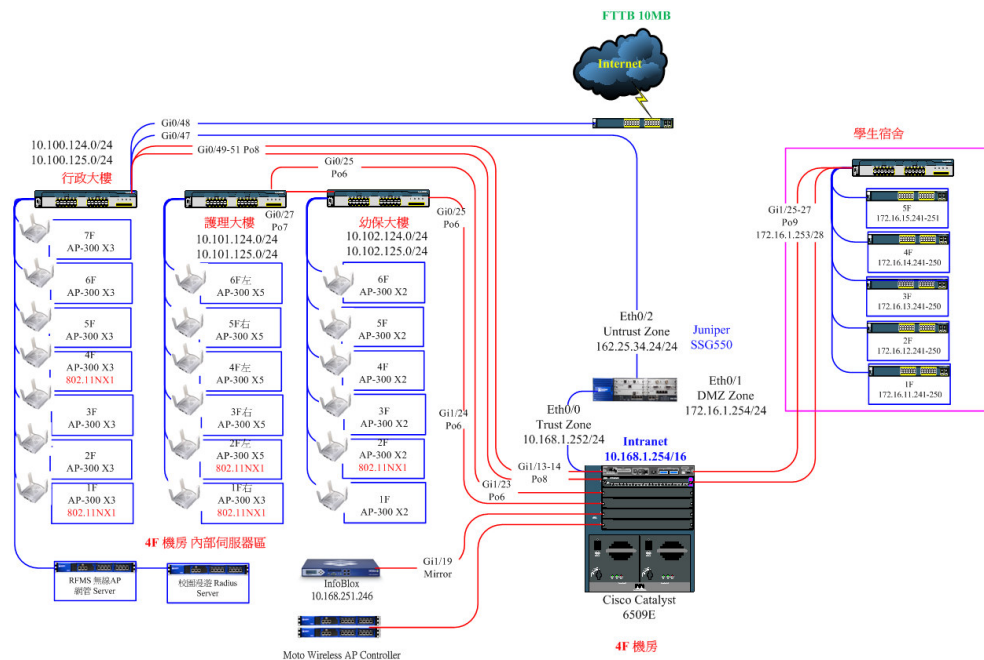


圖 2. 本校線網路佈設工程架構圖

4.遠距教學設備：(網址 <http://elearning.hsc.edu.tw>)

本校已完成遠距教學設備的建置，目前採用的遠距教學系統，是與全國各大專院校同等級的旭聯智慧大師網路教學系統，與製聖先師 Anicam，相關設備由電算中心負責維運，提供各科、各老師與學生遠距教學服務，相關課程除支援完全遠距教學之外，也包含平時上課所做的補充教學，將教與學扎根於網路，提供無遠弗屆隨時隨地能夠學習、複習的環境，目前已有的相關設備及規格如表 6。

表 6. 遠距教學設備設備及規格統計表

項目名稱明	數量	用途說明
Elearning 平台	1	網路教學系統軟體設備
Elearning 主機	2	網路教學系統硬體設備
影音串流伺服器	1	多媒體影音播放
教學資源中心	1	錄製數位教材

5.課程地圖系統：(網址 <http://map.epage.hsc.edu.tw/>)

本校於 99 年度已完成建置課程地圖系統，本平台以一網頁入口建置課程地圖網站。整合運用本校現有課程、成績與線上學習 (i-can) 等資料庫之資料，匯整為課

程蒐尋與呈現學生學習成果之平台。本階段以課程地圖之建置為主，運用教務與線上學習系統資料，建置學生使用之課程地圖平台，並考慮未來學務、總務、圖書等學生相關資料之整合。

6.學習歷程平台：(網址 <http://epage.hsc.edu.tw>)

本校於 98 年度已完成建置學生學習歷程平台，期望透過 e-Portfolio 的概念平台，鼓勵同學於就學期間記錄下自己完整的學習歷程資料，強化學生未來的就業競爭力，成為職場達人。

7.單一簽入系統：(網址 <http://portal.hsc.edu.tw>)

本校於 99 年度已完成建置單一簽入系統本校簡稱“新生 e 日遊”，透過校園目錄服務系統建立「整合性的身份認證（驗證與授權）管理平台」並建置校園帳號自動化整合服務系統，建置統一化之帳號服務系統，整合教職員/學生身份資料庫之帳號，由於建置校園單一簽入服務系統，不需更改原 e 化系統架構，即能達到單一簽入及入口網站功能，透過校園入口網站，達到個人化校園入口網站服務。

8.軟體資源：

(1).全校共用程式軟體授權版，如下：

- 微軟授權大專院軟體 (Microsoft Campus Agreement)
- Adobe Acrobat 全校授權
- 非常好色 7
- 譯典通 8
- 無蝦米輸入法
- 自然輸入法

(2).部分使用程式軟體授權版，如下：

- A.串流大師 4 (3 套單間教室授權約 60 套版權)
- B.分析行銷資料及顧客分析 IBM SPSS Statistics Base 19.0 (5 機 1 年授權)
- C. PhotoImpact 科系授權
- D. Adobe CS3 Design Premium (2 套版權，包含以下軟體)
 - InDesign CS4
 - Photoshop CS4 Extended
 - Illustrator CS4
 - Flash CS4 Professional
 - Dreamweaver CS4
 - Fireworks CS4
 - Acrobat 9 Pro
 - Adobe Bridge CS4
 - Adobe Device Central CS4
 - Version Cue CS4

9.電腦教學設備

本校提供電腦教學使用設備，均予以列帳管制，分配各教學單位使用，如有任務再行統一調配運用。截至 100 學年初，經統計電腦 747 台、筆記型電腦 36 台、單槍 124

組、印表機 50 台、數位相機 23 台、數位攝影機 10 套、伺服器 29 套等；本校電腦教學設備保管單位與置放空間，如表 7 所示。

表 7. 本校電腦教學設備之保管單位與置放位置

保管單位或置放位置	電腦	筆記型電腦	單槍	印表機	相機	攝影機	伺服器
軍訓室	7						
保健室	2			1			
人事室	2			1			
健康促進中心	4	1	1	1	1		
學務處	7			1	1		
學生活動中心	7	3		1	1		
總務處	7			1			
文書組	3						
研發室	6	1		2	1		
教務處	14			4			
通識中心	3	2		1		1	
校友會辦公室	5			1	1	1	
會計室	2						
秘書出納	4			1			
會議室一	1		1				
校長室	1			1			
校史室							
美術教室	1		1		1		
音樂教室一	1	1	1				
音樂教室二	1		1				
會議室二	1		1				
電腦教室一	57			1			
電腦教室二	61			2			
電腦教室三	57			1			
電算中心維修室	7	2		1			13
教資中心/自學教室	20			1			
電腦機房							11
心理諮商中心					1		
資源教室	1			1			
紓壓室	1						
語言教室一	55			1			
語言教室二	56		1				2
語言教室三	59		1	1			2
應外辦公室	6			1			
服務辦公室	1						
商科電腦教室	61			4			
行銷辦公室/試務中心	2	2		1			
準備室	1						

保管單位或置放位置	電腦	筆記型電腦	單槍	印表機	相機	攝影機	伺服器
準備室	1			1			
護膚教室	2	2					
美容科辦公室				1	1		
視聽階梯教室	1		2				
美術教室	1		1				
化妝教室	1		1				
護理科辦公室	7	3		1			
主任辦公室	1						
學生 e-learning 教室	1		1				
護理討論室二	1		1				
自習教室	1		1				
自習教室	1		1				
階梯教室二	1		1			1	
階梯教室三	1		1			1	
內外科示範教室一	1		1				
內外科示範教室二	1		1				
階梯教室一	1		1			1	
身評示範教室	1						
解剖生理實驗室	1	1	1	1	2		
準備室	1						
長期照顧教室	1	1	1	1			
社區教室	1	2	1		2	1	
精神教室	1		1			1	
圖書館	27	1	1	2			
推廣班	1		1				
推廣預備教室			1				
推廣班	1		1				
推廣預備教室			1				
幼保科辦公室				2	3		
自習教室	1		1				
琴法教室二	1		1				
在宅托育教室	1		1				
教具製作教室	1		1	3	1	1	
多功能 E 化教室	1		1				
幼兒模擬教室	1		1				
幼兒保健示範教室	1		1				
幼兒圖書教室	1		1	1			
多功能演藝教室	1		1				
幼兒音樂教室	1		1				
教師研究室 (小計)	70	14	5	6	7	2	
E 化教室 (小計)	85		79				1
總 計	747	36	124	50	23	10	29

二、學校發展方向及執行重點特色

本校於民國 94 年 8 月正式獲教育部核准，改制為新生醫護管理專科學校後，在董事長劉奕彩先生及董事會的大力支持與全體教職員工生與校友的共同努力下，校務蒸蒸日上、蓬勃發展，備受社會各界肯定。又於 97 年 8 月搬遷至龍潭鄉銅鑼圈，新校區傍山踞陵，風景優美，佔地逾八公頃，現有行政大樓、護理教學大樓、幼保教學大樓及約 1000 個床位之學生宿舍大樓等共四棟。新校區大樓美侖美奐，樓地板面積約 6 萬平方公尺，四周田園視野遼闊，環境清幽，為學習環境極佳之校園。

(一).學校發展方向

「博愛」創校精神，辦學宗旨揭櫫校訓。本校創辦人為珍視生命價值並配合政府發展技職教育政策，於民國 60 年創辦「新生醫事職業學校」，期許所培育之青年學子，均以「博愛」精神投入醫護等各領域，使社會更加安和樂利。此一「博愛」精神，歷任校長謹遵為辦學宗旨，並揭櫫校訓勉勵全體教職員工生。

1. 辦學目標：培養具有「博雅涵養、關懷感恩、專業服務、精進創新」特質的新生人

本校辦學目標以「學生為中心」為優先考量，從品德教育養成為出發點，在「先教人、後教書」的理念之下，循序漸進的培育學子專業基礎知能。學校提供優質的研究教學環境，鼓勵教師持續精進教學與學術研究，以達學校辦學服務社會的目標。本校秉持全人教育、人文關懷之教學理念，以培養具有「博雅涵養、關懷感恩、專業服務、精進創新」特質之新生人。專科教育是基礎教育訓練養成的黃金時期，本校為培養身心靈並進的現代青年，除強調「務實致用」的研究與教學之外，特別注重端正學生品格、尊重生命關懷社會，落實人本教育精神。

2. 辦學願景：樂活、樂學並落實博愛精神的優質學府

「新生新校園」是一所「樂活、樂學並落實博愛精神的優質學府」。近年來公共衛生長足進步，社會人口型態急遽變遷，少子化與高齡化社會趨勢備受政府重視，醫療照護產業已與綠色能源、生物科技、精緻農業、觀光旅遊、文化創意等並列為政府重點推動的六大關鍵新興產業之一。舉凡建設健康城市、增進健康照護、控制醫療費用、提升醫療品質、調整衛生機構、基層健康照護體系、以及公立醫院之經營管理與改革、醫療與保健之結合等等，均顯示培育全方位醫護管理人才之重要性與迫切性。

本校近四十年來，培育地方基層醫護人才不遺餘力，為因應時代變遷與社會需求，本校經營團隊擘劃學校願景，即是營造「新生新校園」成為一所「樂活、樂學並落實博愛精神的優質學府」，以提供全方位、全人教育的教學環境。「樂活、樂學」內容與意旨，說明如下：

樂活：標榜--誠敬、健康、快樂、和諧、幽默的生活態度。

樂學：標榜--身心紓壓、管理情緒、自我調適、學習樂趣以及自我成長的求學環境。

本校深信具有「樂活、樂學」特質的學生，其身心靈平衡健康，其前途光明遠大，雖然此刻不是最棒的，但絕對會是最有韌性、最有耐力、最能快樂生活、最能享受人生的人，因為那是「健康與永續的生活型態」，亦是本校永續經營、俯仰無愧的辦學願景。對於學校規模發展，本校鴻圖於科技大學遠略，近中程則以深耕專科學制、規劃技術學院為目標。期許本校成為一所務實致用的技職學府以及樂活樂學之優質學府為發展願景；發展願景如圖 3。

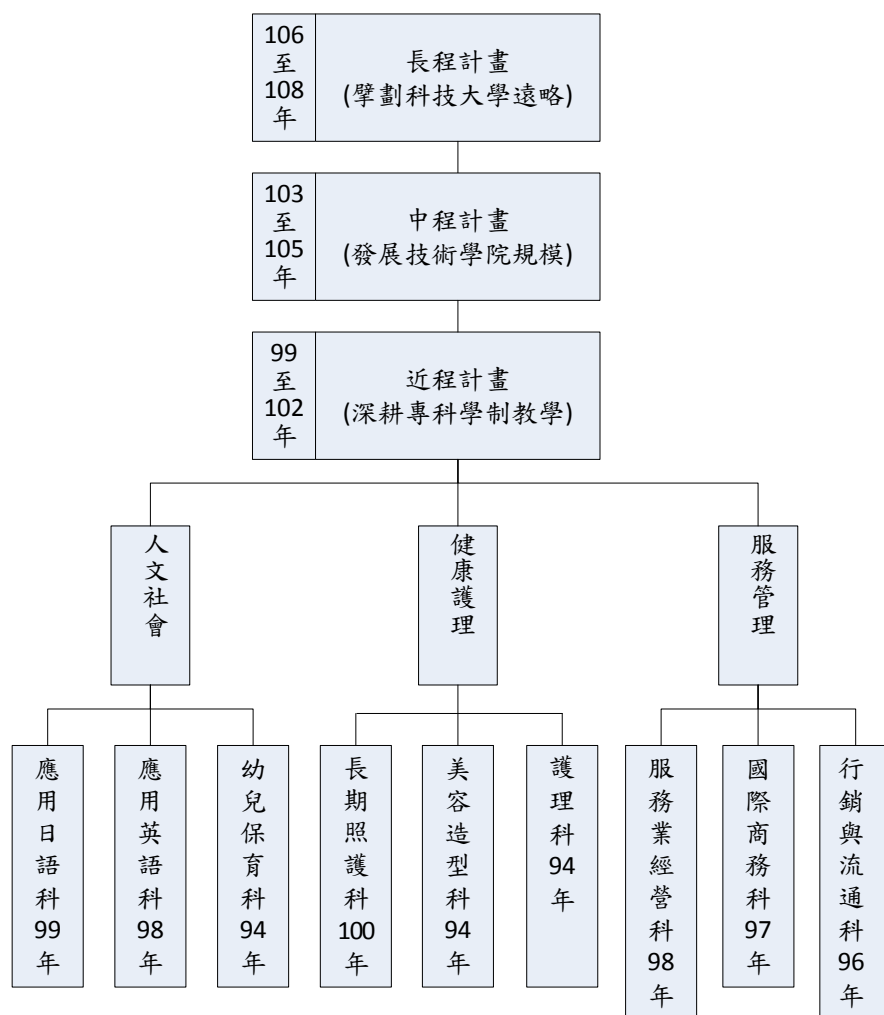


圖 3. 本校發展願景規劃圖

3. 組織架構與學群學科

本校組織涵蓋董事會、校本部、行政單位、教學單位，以及各委員會等單位，學校組織架構系統如圖 4。

(二).執行策略與重點特色

在校務發展策略上，運用 SWOT 策略分析方法，瞭解學校經營方向與策略的極大化機會 (O)、優勢點 (S)，與極小化劣勢 (W)、威脅點 (T)，期以有效地達成辦學宗旨與辦學目標。歷經學校發展委員會討論，始達成發展願景的 SWOT 分析表，如表 8。

表 8. 本校發展願景 SWOT 分析表

<div> <div>策略方向</div> <div>外部分析</div> <div>內部分析</div> </div>	【機會點 (O)】 <ul style="list-style-type: none"> 醫護管理教育 <ul style="list-style-type: none"> — 契合政府政策 技職教育政策 <ul style="list-style-type: none"> — 標榜務實致用 醫療照護產業 <ul style="list-style-type: none"> — 長期求才若渴 長期照護體系 <ul style="list-style-type: none"> — 資訊亟待整合 人口發展趨勢 <ul style="list-style-type: none"> — 高齡社會明顯 技職國際交流 <ul style="list-style-type: none"> — 校競爭力攀升 	【威脅點 (T)】 <ul style="list-style-type: none"> • 少子化趨勢明顯 • 同性質學校競爭 • 全球化國際競爭 • 教育資源稀釋化
【優勢點 (S)】 <ul style="list-style-type: none"> • 校務經營穩健 <ul style="list-style-type: none"> — 教學設備新穎 • 區域地緣優勢 <ul style="list-style-type: none"> — 利於產學合作 • 地區交通便利 <ul style="list-style-type: none"> — 有利推廣教育 • 以學生為中心 <ul style="list-style-type: none"> — 學輔成效彰顯 • 行政程序 e 化 <ul style="list-style-type: none"> — 提升服務品質 • 學校規模適中 <ul style="list-style-type: none"> — 適應環境變遷 	前進策略 (GO) <ul style="list-style-type: none"> • 強化校務體質 <ul style="list-style-type: none"> — 持續擴大教育規模 • 運用地緣優勢 <ul style="list-style-type: none"> — 發展學校特色典範 (全人健康促進中心) — (客家文化研究中心) • 建構產學合作 <ul style="list-style-type: none"> — 貫徹技職再造方案 • 落實品德教育 <ul style="list-style-type: none"> — 培養學生全人發展 • 美化教學環境 <ul style="list-style-type: none"> — 營造樂活樂學校園 	暫緩策略 (HOLD) <ul style="list-style-type: none"> • 優先深耕專科學制教學品質，再評估升格技術學院時程。
【劣勢點 (W)】 <ul style="list-style-type: none"> • 高階師資比率仍待提升 • 教師研究能量尚待精進 • 學生考照成效需再強化 • 學生外語能力有待進步 	改善策略 (IMPROVE) <ul style="list-style-type: none"> • 精進教學品質 <ul style="list-style-type: none"> — 全面提升考照成效 • 增進外語能力 <ul style="list-style-type: none"> — 拓展國際交流機會 	撤退策略 (RETRENCH) <ul style="list-style-type: none"> • 各專業學科一旦出現招生困難情況時，則研擬退場策略。

上表以 SWOT 策略分析方法在矩陣交集評估情況下，找出本校具體可行的前進策略 (GO)，涵蓋多元觀點建設性的七項進步與改善的校務發展策略。前進 (GO) 策略所導引的七項進步與改善的校務發展策略，分別如下：

- 第一、強化校務體質，適度調控教育規模；**
- 第二、運用地緣優勢，發展學校特色典範；**
- 第三、精進教學品質，全面提升考照成效；**
- 第四、建構產學合作，貫徹技職再造方案；**
- 第五、增進外語能力，拓展國際交流機會；**
- 第六、落實品德教育，培養學生全人發展；**
- 第七、美化教學環境，營造樂活樂學校園。**

綜合 SWOT 策略分析方法以及矩陣交集評估，其中第二項校務發展策略，即已導引本校「運用地緣優勢，發展學校特色典範」。桃園縣境內客家人口分布，約佔全台總人口的八分之一，其統計資料琳琅滿目、不盡一致，惟大桃園地區、新竹、苗栗一向被視為分布比率極高之地區。基於地緣優勢之條件，復以教育部近年推動「特色典範學校計畫」，鼓勵各校在其既有優勢領域基礎上，整合地方產業資源，成為技職典範特色學校。教育部補助重點有二項：一是須配合國家產業發展政策，二是須以區域特色產業或學校重點發展特色為主。此二項補助重點，策定本校推展四項學校重點特色中心，如下：

- 1.全人健康促進中心**
- 2.客家文化研究中心**
- 3.原住民教育發展中心**
- 4.性平教育中心**

針對上述策定發展四項重點特色中心，本校併入中長程計畫，擬定策略方向及行動方案。各特色中心之發展方向與發展重點，摘述如下：

1.全人健康促進中心

(1).發展方向與目標

醫療照護產業與綠色能源、生物科技、文化創意、觀光旅遊以及精緻農業等，已並列為政府重點發展的六項新興產業。本校響應政府政策並考量自身之優勢基礎，決定推動建置「全人健康促進中心」。人的健康狀態須以全人為照顧 (Holistic Care) 內涵，強調身心合一的主體方式看待身體，採取不同面向、知識與技能等方式，針對個案狀況給予有效療法，促進個體達到完全健康的狀態為目的。全人照顧與健康促進之意義，對於「全人健康」綜合涵蓋身、心、社會、靈性的融合與調適的各種療法。以「全人健康」為計畫核心概念，研究發展「輔助療法」專業課程，透過課程與教材數位化強化學生本科專業技能，作為研訂計畫的主軸策略，並以提升學生未來職場就業競爭力為計畫首要目標；本校建置「全人健康促進中心」，期成為技職院所特色典範之一。

(2).工作方向與重點

中心發展主要方向為，處理兒童、青少年至成人階段，所面臨家庭、社會事件及天然災害，造成心理壓力及創傷時之健康恢復之協助。因全球經濟快速的變化，尤其經歷 2008 經濟風暴下，家庭因主要生產者的失業而面臨功能上的瓦解，因而出現多起全家燒炭自殺及虐兒致死的事件，使自兒童到成年階段面臨的危機及創傷機率激增，可以由早期的忽略或虐待、性侵害、憂鬱症、焦慮症、過分愛動愛講話、注意力不集中、沉默不語、過分內向目睹暴力、家庭分裂等數量激增中看出端倪，壓力及創傷程度日趨嚴重，此凸顯出國人身心理健康問題複雜化的情形。

沙遊回饋之特色在於藉由沙箱以及非常多的小物件，讓人能夠建造他自己內心的世界，並以三度空間的圖樣把他內在的世界，從沙箱中呈現出來，加上生理回饋的方式，使自己能夠瞭解自身所處的困境，協助其自我建構恢復健康的方式。由於每個人在言詞限制下描述心中的苦，常常感到無法貼切的表達心中的感覺，透過沙遊回饋的方式，可以窺探出其內在困擾的心理狀態，在歷程中可以瞭解自己的狀況，學習處理能力、建立自信、領悟到如何將事情看得更客觀，同時提升自我察覺。在沙遊回饋中心所提供的自由與保護的空間之下，是一種非常新進、有創造性促進健康的方式。

中心發展重點在於配合學校全人健康計劃特色發展策略，101 年度起，擬建置相關硬體及師資培訓，102 年度除師資繼續進行培訓計畫外，開始運用於校內學生個案之使用，103 年度除校內個案外，提供鄰近小、中、高及社區民眾，預約時間進行促進健康方案，進而達到推廣社區全人健康照顧目標之實踐。

為落實成為社區健康資源中心，本校積極推動以全人為照顧 (Holistic Care) 內涵，建置全人健康促進之特色中心，鑒於社會結構之變動及桃園地區人口結構，以外來縣市移入工業區工作組成居多之特色，家長的工作型態，促使家庭照顧之功能較弱，以致自幼兒到青少年階段受到心理壓力及創傷比例增高。因本校心理諮商中心人員配置完整，空間符合諮商要素之條件下，將續投入及深化學校心理諮商工作；並積極建立新的促進健康模式，以達到照顧好校內學生外，亦能成為社區身心健康資源中心，提供桃園地區各級學校社群之資源，達到推廣社區全人健康照顧目標之實踐。

(3).預期實施成果：

- A.設備充實後，本校沙遊回饋健康中心將可服務校內師生及社區學校及居民，協助其達到身心健康之目標，建構更具規模與使用性之中心。
- B.舉辦「沙遊回饋」實務研習，推動桃園地區各級學校社群，以推廣促進身心健康之重要性。

2.客家文化研究中心

(1).發展方向與目標

成立的最初目的在於運用地緣優勢，以發展學校特色典範。桃園縣南區客家人佔絕大部分，而教育部鼓勵各校在既有優勢領域基礎上，整合地方產業資源，以成為具典範特色之技職院校。因此本校據以設置「客家文化研究中心」，打造成為本校特色，並與鄉里社區互動回饋。

(2).工作方向與重點

- A.舉辦 2012 年第三屆「客家文化傳承與發展」學術研討會；
- B.舉辦「客家文化教師研習營」活動；
- C.舉辦「師生客家文化園區體驗參訪」活動；
- D.持續添購客家文物以充實「客家文物薪傳展示室」，其中包含各式客家 影音圖書資料；
- E.配合行政院客委會客家桐花祭活動，辦理「客家文化週」系列活動。

(3).預期實施成果：

- (1).增進全校教職員生對客家文化的進一步認識與了解；
- (2).保存與推廣客家文化，可與在地客家文化相互連結，增強師生的在地認同；
- (3).提升全校師生的文化品味，透過客家文化之美豐富台灣既有之多元文化；
- (4).客家文物薪傳展示室與各式客家影音圖書資料可提供本校師生與社區民眾就近前來欣賞與研究；
- (5).透過辦理校內客家桐花祭與「客家文化週」活動，提供社區民眾前來與本校師生共襄盛舉，並領略客家文化之豐美。

3.原住民教育發展中心

(1).發展方向與目標

- A.配合鄰近或當地原住民文化並發展區域產業特色。
- B.輔導原住民社團，且辦理原住民學生生活及課業輔導，並辦理原住民人才返鄉輔導講座。
- C.加強教師在職進修並積極參與研習活動。
- D.維護原住民民族技職教育網站。

(2).發展重點及預期效益

配合本中心成立目的及發展目標，原住民文化透過政府及學校的資源力量，得以永續保存發展。

- A.依據本中心 101 年度發展目標第一點，配合鄰近或當地原住民資源並發展區域文化產業特色：
 - a.透過原住民母語教學及相關活動競賽等，提升原住民學生對本身文化認同感、

族語學習的能力、增進族群的信心，例如：原住民歌謠競賽、原住民語文競賽等。

b.辦理原住民學生文化研習營，以增進原住民學生體驗原鄉食、衣、住、行的文化與傳統技藝及民俗歌謠，並藉由參訪活動拓展視野、增廣見聞及培養人文素養。

c.本校成立原住民社團（達斯督努瑪團），藉此學習不同族群之傳統歌曲及舞蹈內涵，並配合地區原住民文化培育各類專技人才。

B.依據本中心 101 年度發展目標第二點，輔導原住民社團，且辦理原住民學生生活及課業輔導，並辦理原住民人才返鄉輔導講座：

a.成立原住民社團以推廣原住民文化，經由原住民社團(達斯督努瑪團)跨區域性交流比賽，進而推廣原住民文化。

b.經由原住民社團(達斯督努瑪團)跨區域性展演，進而推廣原住民文化並增加服務學習的機會。

c.辦理原住民生活及課業輔導，於原住民教育發展中心工讀之原住民學生除了領取工讀津貼，本中心透過同儕間的力量予以協助課業輔導、補救教學。

d.邀請原住民傑出人士到校演講座談：預期效益，以鼓勵原住民學生效法原住民傑出人士學習的經歷及過程。

C.依據本中心 101 年度發展目標第三點，加強教師在職進修並積極參與研習活動：預期效益，以增廣教師的視野、提升思考能力，精益求精。

D.依據本中心 101 年度發展目標第四點，維護原住民技職教育網站：預期效益，以提供原住民學生網路學習資源、人才資料庫、就業考照、升學等相關資訊。

(3).預期實施成果：

A.透過原住民母語教學及相關活動競賽等，提升原住民學生對本身文化認同感、族語學習的能力、增進族群的信心。

B.辦理原住民學生文化研習營，以增進原住民學生體驗原鄉食、衣、住、行的文化與傳統技藝及民俗歌謠，並藉由參訪活動拓展視野、增廣見聞及培養人文素養。

C.本校成立原住民社團(達斯督努瑪團)，藉此學習不同族群之傳統歌曲及舞蹈內涵，並配合地區原住民文化培育各類專技人才。

D.成立原住民社團以推廣原住民文化，經由原住民社團(達斯督努瑪團)跨區域性交流比賽，進而推廣原住民文化。

E.經由原住民社團(達斯督努瑪團)跨區域性展演，進而推廣原住民文化並增加服務學習的機會。

D.維護原住民技職教育網站：以提供原住民學生網路學習資源、人才資料庫、就

業考照、升學等相關資訊。

4.性平教育中心

(1).發展方向與目標

- A.本校與世新大學並列國內「唯二」設立性別平等教育中心之大專校院。自 99 學年度起，即開始執行性別平等教育種子教師入班宣導活動，結合本校每學期重要宣導事項、或性平事件之機會宣導，期使性別平等之概念植入本校師生心中，目前高達 9004 人次接受宣導。
- B.為落實性別平等及推動性平教育，99 年 6 月成立性平中心，本中心旨在規畫與推廣性別平等教育課程融入之教材與教具之研發，統籌性別平等教育之相關經費。99 學年度計有心諮中心研發之教材兩案，課程融入計有 49 案，至少有 5479 學生人次受惠。

(2).發展重點工作：

- A.為期深耕本校性別平等融入課程、落實性別平等教育生活化，以期建立友善校園空間具體規劃，101 年度性別平等教育之規劃，依據性別平等教育法及本校性平委員之組織，擬分為「政策法規」、「校園安全環境」、「課程與教學」、「校園性侵害及性騷擾防治」、「社會推展」等幾個主軸。
- B.在法規政策方面，擬依循教育部法規，隨時更新本校相關辦法，並於每學期至少辦理一次性別平等之相關研習。
- C.在校園安全環境方面，擬增設「性別友善廁所」，期在「男廁」、「女廁」之外，提供另一種選擇—「性別友善廁所」。另亦將請全校師生共同體檢本校校園空間安全。
- D.在課程與教學方面，擬建置性別平等教育資源教室，提供教師課程設計之資源，以及課程成果存置分享空間；並藉由性平課程種子教師逐步推動性別平等教育融入課程。
- E.在校園性侵害及性騷擾防治方面，擬於性平例會規劃辦理性平委員之性侵性騷專業知能研習，提升本校性平委員之調查專業知能。並透過學生文宣比賽、擇優製成文宣品，加強宣導申訴管道及防治方法。
- F.在社會推展方面，擬添購性別平等教育相關素材之流行文化媒材，辦理性平電影導讀活動，透過寓教於樂，將性別平等教育生活化。

(3).歷年績效

本校積極推動性平教育工作，近年來獲得良好績效，爭取獲得承辦教育部大型研習活動，如下：

- A.99 年 10 月：承辦「教育部北區大專校院性平校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員初階培訓」研習活動。
- B.99 年 11 月：承辦「教育部全國大專校院性平校園性侵害或性騷擾事件調查專業

人員進階培訓」研習活動。

C.100 年 5 月、6 月：與世新大學協辦兩梯次「教育部全國大專校院性平校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員再進階培訓」研習活動。

D.100 年 6、7 月：承辦「教育部 100 年度青少年性行為之教育與法規檢討公民會議計畫」研習活動，辦理南區場次、北區場次。

上述性平教育工作有成，順利圓滿完成 4 項、6 場次研習活動，深獲教育部肯定。100 年度編列 30 萬元經費，將持續投入及深化學校性平教育工作；並積極計畫繼續爭取教育部性平教育相關計畫，提升本校師生整體性平教育知識與素養。100 年度提出「教育部補助大專校院辦理性別平等教育研究與發展計畫補助案」，共計兩案，現正審查中；如下：

第一、以靜思語五段式教學法提升國小性別平等教育成效之行動研究方案

第二、國民中學健康與體育領域教科書「性別平等教育」類目之建構—以南一版、康軒版、翰林版為例。

(4).預期實施成果：

- (1).藉由法規檢視、隨時更新，提供全校師生國家最新政策。
- (2).藉由研習提升校內同仁專業知能，遇性平事件時，更能確切掌握事件處理的關鍵。
- (3).藉由學生本位之文宣製作與發送、種子教師入班宣導，提升學生性別平等知識，以及正確的自我保護、緊急應變能力。
- (4).藉由性平課程種子教師之規劃、性平教育資源教室之建置，提供本校師長性平融入課程資源之交流與分享。
- (5).藉由住宿生、男性同學、實習同學之宣導，全面提升學生知性平知能。
- (6).藉由性別平關懷社、校園安全社、性別活動研發社的成立，以及定期檢視校園安全設施機制的落實，持續推動友善校園，經營性別平等、安全的教育環境。

根據本校中長程校務發展計畫擬定七項策略方向，落實執行各項策略之行動方案，結合區域產業特性，發展四個重點特色中心，朝向教育理念與目標邁進。綜合本校校務整體發展策略與目標之推動概念如圖 5 所示。

三、本 (101) 年度發展重點

(一).本校年度整體發展工作重點：

根據本校校務發展七項策略方案，訂定本 (101) 年度發展工作重點。摘要說明如下：

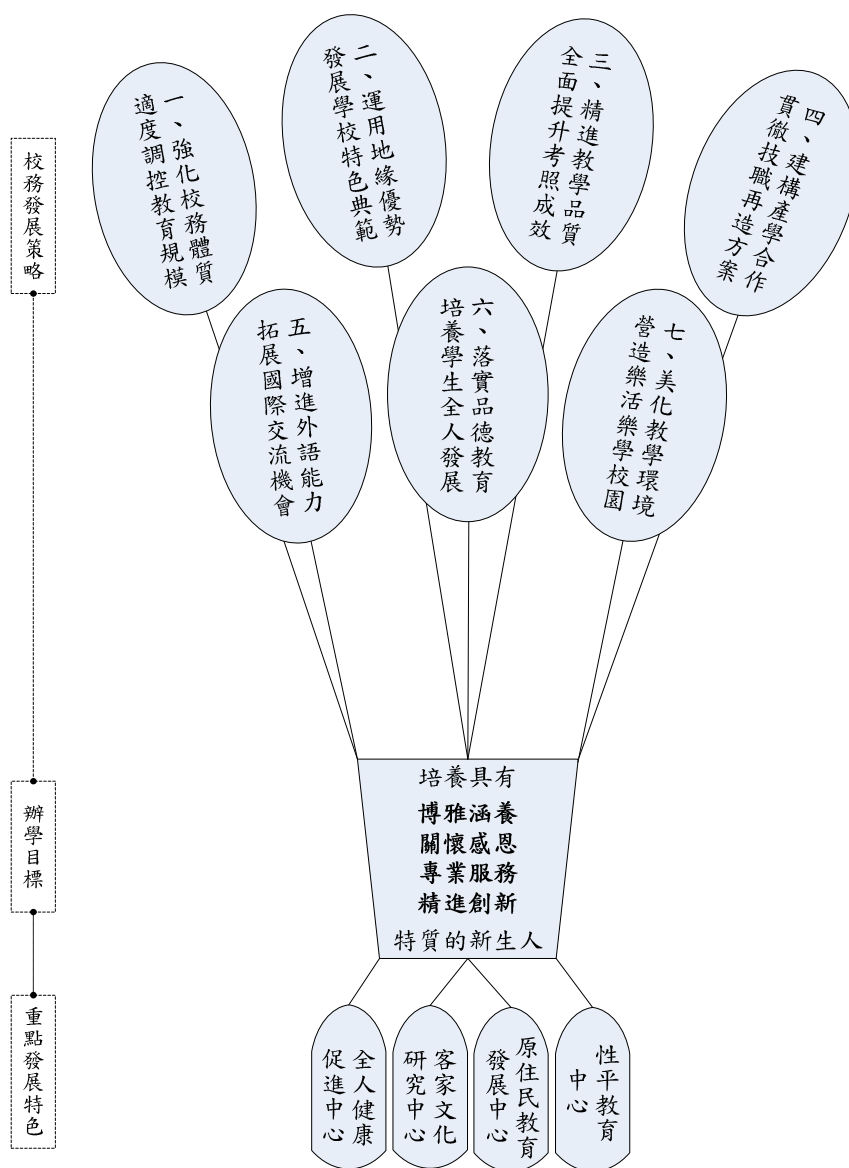


圖 5. 本校校務整體發展策略與目標之推動概念

第一、強化校務體質 適度調控教育規模

本校組織系統，包含行政單位、教學單位以及校務相關之各種委員會。行政單位目前包含校長室、6 個一級單位、25 個二級單位；教學單位目前包含八個專業學科以及通識教育中心；委員會包含教師評審等 23 個委員會；4 個發展特色中心。學制部分包含五專學制及二專學制。本校因應招生人數逐年增加，將強化校務體質，中長程計畫並規劃持續擴大教育規模。在師生數增加、校務功能分殊情況下，學校行政組織規模亦將同步規劃調整以符實況所需。行政單位分殊，為求組織效能淋漓盡致發揮，本校亦將配合教育部政策，嚴格執行內部控制制度，以強化校務體質，因應教育規模擴大之需。本項策略方案具體工作方向與重點如表 9。

表 9. 策略方案一之具體工作方向與重點

策 略 方 向	工 作 重 點 與 內 容
1. 擴大本校教育規模	(1).多元招生增加學生人數 (2).敦聘高階師資充實陣容 (3).擴增推廣教育中心業務
2. 提升行政組織效能	(1).推動內部控制制度 (2).推動線上簽核制度
3.調整行政單位規模	(1).成立圖書資訊中心 (2).推廣教育中心升級 (3).籌備公共事務室
4.擴增學科充實設備	(1).成立長期照護學科 (2).設置專業實驗教室

第二、運用地緣優勢 發展學校特色典範

桃園縣在客家人口分布，約佔全台總人口的八分之一，其統計資料琳琅滿目、不盡一致，惟大桃園地區、新竹、苗栗一向被視為分布比率極高之地區。基於地緣優勢之條件，復以教育部近年推動「特色典範學校計畫」，鼓勵各校在其既有優勢領域基礎上，整合地方產業資源，成為技職典範特色學校。教育部補助重點有二項：一是須配合國家產業發展政策，二是須以區域特色產業或學校重點發展特色為主。此二項補助重點，正適宜本校推展建置「全人健康促進中心」與「客家文化研究中心」。具體策略方向及工作重點如表 10。

表 10. 策略方案二之具體工作方向與重點

策 略 方 向	工 作 重 點 與 內 容
1.擘劃全人健康促進中心	(1).建置「全人健康促進教學實驗室」 (2).發展「全人健康促進數位課程計畫」 (3).應用「全人健康促進與健康照護產業計畫」
2.建置客家文化研究中心	(1).建置客家文化研究中心平台 (2).設置「客家文物薪傳展示室」 (3).開設客家研究課程、校外教學與研究講座 (4).設置客家中心網頁，推廣客家精緻文化

第三、精進教學品質 全面提升考照成效

「精緻 e 化」為本校教學特色。此項特色表現在兩個層面：教學內容精緻化與建立 e 化學習環境。在內容精緻化部分，包含實施開課學分總量管制、推動跨科學程、實施學生學業成績預警制度等等具體措施。在 e 化學習環境，包括全面 e 化教室規劃、擴充教材製作之軟硬體設備、推動遠距教學制度、提升電算中心系統容量、

建構全校無線網路環境等等的 e 化學習環境。本校精進教學品質，全面提升考照成效之策略方案與工作重點如表 11。

表 11. 策略方案三之具體工作方向與重點

策 略 方 向	工 作 重 點 與 內 容
1.提升學生學習成效	(1).強化學生學習輔導業務 (2).執行提升教學品質計畫 (3).改進教學、製作教材、製作教具內容
2.強化教師教學效果	(1).辦理教師研習與教學觀摩 (2).發展數位化教材 (3).遴聘業界專家協同教學
3.落實教師教學評鑑	(1).執行教學評量回饋及輔導改善機制 (2).建立教師評鑑制度及輔導改善機制 (3).落實教學優良教師制度 (4).辦理評鑑研討會
4.輔導考取專業證照	(1).增加專業證照張數 (2).開設輔導考照課程 (3).頒發考取證照獎勵金
5.營造 e 化學習環境	(1).設立網路學習資訊共通平台 (2).建構校園資訊安全網路環境系統 (3).建立課程地圖與就業歷程平台

第四、建構產學合作、貫徹技職再造方案

本校產學合作仍有大幅擴增的空間，且教育部技職司已將產學合作成效列為技專校院的重要績效指標，因此，本校將建構產學合作，列為學校中長程發展的重要面向之一，政策上以響應技職司技職再造方案為基礎，考量本校既有資源與特色發展，尋求產學合作現況之突破點，漸進鋪陳本校產學合作之策略與步驟，期在中長程發展中展現成效。策略方案及工作重點如表 12。

表 12. 策略方案四之具體工作方向與重點

策 略 方 向	工 作 重 點 與 內 容
1.擴增本校產學合作對象	(1)參與北區區域產學中心合作案 (2)申請產學合作補助計畫 (3)申辦產學合作攜手專班 (4)申辦公民營機構研習計畫
2.引進產業資源協同教學	(1)持續推動「雙師制度」 (2)深化實務課程教學
3.落實學生校外實習課程	(1)提高學生校外實習比率 (2)擴大學生校外實習領域

第五、增進外語能力 拓展國際交流機會

在國際交流部分，本校迄目前為止並未招收外籍學生、開設境外專班等國際交流成效。因此，拓展國際交流機會為本校努力的方向之一，本校將「提升英語能力，拓展國際交流機會」列為中長程計畫發展策略之一。策略方案及工作重點如表 13。

表 13. 策略方案五之具體工作方向與重點

策 略 方 向	工 作 重 點 與 內 容
1.全面提升學生外語能力	(1).開設補救外語輔導課程 (2).開設全英語授課課程 (3).辦理西方文化體驗營
2.策頒本校提升外語中長程計畫	(1)外語能力列入畢業門檻 (2)續辦全民英檢輔導專班 (3)校園環境雙語化
3.訂頒國際交流合作計畫	(1).建置國際交流合作平台 (2).招生境外學生、與國際交換師生 (3).選送學生出國實習及海外研習 (4).續辦「健康照護國際研討會」 (5).評估籌辦護理境外專班

第六、落實品德教育 培養學生全人發展

本校現階段執行品德教育具體做法除設有「品德教育推動小組」有之外，另經常性辦理品德教育研習、辦理品德教育宣導與推廣（標語與旗幟）活動、品德教育網頁設計競賽、品德銘文—校園與山的對話活動、舉辦淨山、淨心—心靈與自然的共鳴活動、舉辦「插秧哲學—退步與向前的省思」活動、禮貌週推廣活動、舉辦弱勢族群照護與關懷服務活動等。策略方案及工作重點如表 14。

第七、美化教學環境 營造樂活樂學校園

本校是以「一所樂活、樂學並落實博愛精神之優質學府」為辦學願景之學府。樂活規劃發展重點為：結合地區景觀，導入生態綠建築之概念，提供「完善之生活空間」；增設各項監控和防護設備，建立「校園的安全系統」；加強實驗室的管理，提供「安全學習的實驗場所」；「充分利用各項能資源」，使水、電等各項能源發揮最大效益，提供便利且高效能的現代化教學場所。樂學規劃發展重點為：全校區寬頻暨無線上網環境以及建立建立整體 e 化校園等，具體措施，使全校師生均可在充足資訊條件下快樂學習。策略方案及工作重點如表 15。

表 14. 策略方案六之具體工作方向與重點

策 略 方 向	工 作 重 點 與 內 容
1.形塑品德教育校園文化	(1).積極推展「服務學習」課程 (2).優質化與永續性之品德教育 (3).建構親師生之具體行為準則
2.創新品德教育 6E 教學方法	(1).典範學習 (Example) (2).啟發思辨 (Explanation) (3).勸勉激勵 (Exhortation) (4).環境形塑 (Environment) (5).體驗反思 (Experience) (6).正向期許 (Expectation)
3.多元管道推動品德教育	(1).言教、身教、制教、境教齊下 (2).強化品德教育課程活動內涵 (3).研發品德教育教材及推動策略 (4).辦理品德教育「禮貌週」活動 (5).舉辦弱勢族群照護與關懷服務活動
4.逐年檢視品德教育執行成果	(1).辦理品德教育實例發表與觀摩活動 (2).推廣品德教育宣導及實踐活動 (3).品德教育之自我檢核機制

表 15. 策略方案七之具體工作方向與重點

策 略 方 向	工 作 重 點 與 內 容
1.建立安全的校園學習環境	(1).建立校園安全系統 (2).加強行車管理
2. 環境保育的推廣	(1).環保設施的加強 (2).環保教育的推廣
3.能資源的有效管理	(1).水電監控設備的裝置 (2).綠建築規劃
4.美化校園生活空間	(1).校園綠美化 (2).生活、教學空間之改善
5.完善樂學 e 化措施	(1).全校區寬頻暨無線上網環境 (2) 建立整體 e 化校園

(二).各教學單位發展重點：

1. 護理科

(1).增聘專業師資：

本科擬於 101 年增聘 1 位護理講師以上師資，協助基本護理學授課及 1 位內外科

實習指導教師，以充實科內之師資陣容。

(2).持續修訂課程：

99 學年度已經開始發展執行護理科本位課程，除了各教學小組及通識科老師共同討論發展護理科課程外，並邀請基層臨床護理人員及護理部主管共同討論修訂護理科課程。100 學年度已進行科課程與業界對談，檢視評值護理科本位課程效果及橫向縱向溝通會議，101 年將持續辦理教師成長研習營小組討論會，定期召開科課程發展會議，針對課程進行修訂，以強化教師教學效果。

(3).增購專業實驗室相關儀器設備-建置優質實習環境

依中長程發展策略逐年改善基礎醫學科及基本護理產兒科示範病房設備，101 年將以改善基本護理學示範病房、產兒科示範病房及基礎醫學之相關設備為目標，增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室及基本護理學示範病房設備，充實實驗室設備，加強學生技能。並結合多媒體教學設備，舉辦護理技術數位教學研討會，靈活運用各種教學方法，以激發學生學習興趣，以提升教學效果。

(4).強化教師實務能力，並提升護理師考照率

安排標竿學習，提升教師實務能力，並舉辦優良教師教學觀摩、舉辦各項創意教學研討會，辦理教師 PBL 及 OSCE 種子教師工作坊及相關教案書寫工作坊等研習會，並配合本校之中長程發展策略，整合課程設計，理論與實務，並重以符合國考，讓學生畢業後，能在最短時間內適應升學或就業。

(5).建立與企業之互動關係並提升產學合作計畫:

101 年將舉辦產學合作攜手合作工作坊，與桃竹苗區相關醫院合作，建立產學合作機制，以達到完整的雙元化教育。

2. 幼兒保育科

(1).提升教學與研究質量

擬於 101 年度辦理 3 場學術相關活動，其中 1 場為「2012 提升兒童產業與教保品質」學術研討會，將舉辦全國性公開徵稿，並具全文審查機制之高品質學術研討會。預期效益為口頭發表及海報發表論文共計 10 篇以上，參與師生人數 100 人以上。另外 2 場為教師研習活動，預計安排兩項教保實務相關主題，請本科全體專任教師參加，期能提升教師之教學品質與技巧。

(2).協助學生精進學習

A.為提升學習成效，擬於教具教室添購木製座椅一批約 60 張，汰換現有「教具製作教室」之木椅。「教具製作教室」現有木椅已有 1/4 座位破損不堪使用，其他差可使用之木椅亦已老舊，導致於該教室上課的學生常有座椅不足之窘境。

- B.採購保母基本技術醫護區娃娃組（含六燈式嬰兒心肺復甦術訓練模型及哽塞娃娃）、清潔區沐浴娃娃組（含沐浴娃娃x2 及牙齒模型），設置於「教保實務室」，提供學生於「保母基本技術與原理」課程之醫護區實作練習用，有助於學生獲得保母人員單一級技術技能檢定證照。
- C.另添購二人布沙發，設置於「幼兒模擬教室」，可使用於「教保環境規劃」之課程，提供學生學習實際佈置幼兒學習環境時語文區和裝扮區之配備。

(3).年度重點工作如下：

- A.辦理各類學術活動：舉辦學術研討會、教師研習活動等。
- B.教學及研究相關儀器設備之充實與汰舊：有教具製作教室、教保實務室、幼兒模擬教室等。

3. 美容造型科

主要培育具有「美容保健」、「時尚造型設計」及「美容經營管理」專長的美容專業人才為本科的培育目標及特色。

(1).教學的發展重點：

本科的發展重點即在結合國家經貿政策，以培育美容專業人才為教育理念，提供「專業化」與「實用化」之課程使學生具備人文、藝術、美容護理、整體造型、經營管理之專業知識與技能，祈能提昇美容產業的經營成效進而強化美容業在國際的競爭優勢，本年度「時尚造型設計」教學重點發展為美甲及新娘整體造型等、「美容保健」重點為化妝品的調製，並以製作多媒體教學提升教學成效為輔。

(2).研究的發展重點：

101 年度擬以發展「美容保健」及「時尚造型設計」研究發展目標為重點。

(3).師資結構的發展重點：

- A.將增聘美容、美髮等專長之博士級師資。
- B.舉辦國內「美容保健」、「時尚造型設計」研討會，及實務研習活動，增進教師自我成長，展現精進學習之態度與追求知能。

(4).學生學習成就的發展重點：畢業生考取美容或美髮乙級證照佔 70%。

(5).學生就業的發展重點：二專畢業生就業（含升學）率達 90%以上。

(6).學生藉由社區服務之實際動，落實「關懷」與追求「美」的教育，建立自我價值感與服務利他的價值觀。

4. 行銷與流通科

行銷與流通科以培育商業管理，行銷與流通管理及門市經營管理的基層及中階管理人才為主要規劃。希望透過本科的基礎及專業訓練，能夠讓學生具備所需要的技能。綜合發展重點如下：

- (1).教學方向以「行銷」、「流通」及「門市經營」為教學重心，強調「知能並進、學用合一」，注重教學內容與教學方法之設計，強調實務兼顧理論之課程規劃。因此除了理論方面的講解說明外，也藉由實際的操作演練來增加對內容的熟練度和記

憶。另外,透過取得相關專業證照的鼓勵,增加學生的學習動機。透過證照取得的學習動機提升術科操作的練習,再由術科練習的增加來加深上課所學的內容,如此將課程內容與證照加以連貫,將可以有效結合而達到最大學習功效。

- (2).加強技能學習的整合,增加基礎課程之廣度與資訊應用能力,彈性靈活多元化的科際整合課程。強化學生之外國語言訓練,提升學生在就業市場的競爭能力。透過各項專業證照的取得,來養成及突顯學生的專業能力,以培育專業務實的人才。
- (3).加強學生為主力之產學合作。配合本地區產業及附近工業區的需求,透過實務專題研究與學生校外實習課程,培養學生思考、溝通與協調能力。除此之外,由教師們透過帶領實務專題的方式提供廠商所需要的服務。一方面可以讓學生有機會接觸到實際的案例學以致用,並充份利用科內的設備及所學來解決業者的問題,增加學生的信心。因此,透過校方與業者有效的合作,將可以提供產學雙贏的機會。

5. 國際商務科

- (1).本科以培育具有「管理專業、實務技能、敬業精神、國際視野」,且能協助國內中小企業進行企業國際化,即具「國際環境知識、經營管理技能、國際市場開發能力」之國際商務經營專業人才發展為主軸,並輔以外語能力的提升來規劃相關課程。
- (2).提供本科學生適當的專業能力,優良的職業適應能力及就業基礎能力。
- (3).逐年充實教學設備,提升教學品質,建置商展情境模擬設施等。
- (4).本校鄰近桃園國際機場與大台北都會區,居北區工業重鎮,地理位置適中,生源穩定,產學合作機會多,可望與有意願合作之中小企業簽訂實習備忘錄。

6. 服務業經營科

(1).擴充多元化教學設備

目前本科每間上課教室皆具有多媒體教學設備,可供教師多元的教學教法的使用,以提高學生學習成效。另外設置有一間多功能活動企劃教室,可作為學生小組討論、報告與活動設計規劃討論與檢討等工作項目。唯目前學生在執行活動的過程中,缺乏具高度移動性的設備來支援校外教學、戶外活動與比賽等。故未來除了持續再教室多媒體設備的精進外,主要發展重點將在於添購高移動性的教學與活動設備為主,以強化教師在戶外的教學及學生在戶外的活動執行能力。

(2).提高專業知識在實務的應用

讓學生及早瞭解學習到的知識與實務的落差,本科持續推動各項服務學習活動,讓學生持續在服務的過程中,得以善用所學知能,並且視實際情況再行調整與激發學生創新思考。並且透過這樣的服務學習經驗,增進學生未來與就業市場的接軌。

(3).推動銀髮族服務

根據人口統計資料顯示,目前臺灣的老年人口已經突破 10%,未來不超過 20 年,老年人口就會突破 20%。這表示未來的市場中,不論是從事哪個行業,服務人員所面對的客戶當中,每五個中就會有一個人是 65 歲以上的長者。因此,從現在起,我們開始推動銀髮族服務,讓學生在未來進入職場後,能更快的在這個目標市場掌握住企業的前瞻性、競爭力及市場的利基。

7.應用英語科

(1).建置 E 化英語學習環境

網路之普及與多媒體技術的快速發展，數位學習早已成為現代人重要的學習方式。透過影音數位化與網路的傳輸來提振英語教學，突破了傳統學習法中的時空限制，在同一個時間內可讓更多的學習者做個別及雙向的自主學習，也大幅的提升了學生參與之意願。然而，欲使學生產生興趣以及強烈之持續學習動機，為學生提供一個友善的 E 化英語學習環境，實有其必要。引發學生之英語學習興趣進而提升英文程度。

(2).提升學生英語能力

- A.基本能力(basic skills)：提升英文閱讀、書寫、說與聽等能力。
- B.資訊能力(information skills)：能夠利用網路取得資訊、組織與評
- C.估資料、撰寫研究報告等能力。
- D.科技能力(technology skills)：能夠挑選設備與工具、應用科技於學
- E.習過程，完成英文作業能力。
- F.人際能力(interpersonal skills)：能夠具備團隊合作、溝通協調與成果分享等能力。
- E.思考能力(thinking skills)：能夠學習方法與創意思考，擁有解決英文學習問題的能力。
- F.自發學習能力：能夠運用資訊知識與科技設備結合，主動自發學習的能力。

(3).執行策略

- A.藉由模擬教室的設置，使學生熟悉各級英檢測試考試流程。
- B.建置英語學習平台，供學生課前預習、課後複習。
- C.辦理英檢模擬測驗，檢視學生學習成果。
- D.營造英語學習環境，使英語學習生活化及普及化。
- E.舉辦各項英語競賽，提升學生學習興趣與意願。
- F.續擴充教學設備，使英語教學切合社會需求。

8.應用日語科

(1).全球現已進入國際細密分工的時代，外語學習活動儼然成為全民教育當前的重要課題。尤其台灣在科技、經濟、資訊等方面屢創佳績，而台、日之間的交流又非常密切，讓台灣與世界的接軌有不容小覷的立即性及重要性，促使日語的學習在台灣的教育扮演了不可或缺的角色。應日科辦學即在配合國家社會的發展趨勢，促進日語能力升級，協助培育職場所需之日語文專業人才而努力，此一目標也成為本科目前及未來最重要的使命，如何在專科五年的時間內，強化學生能聽、能說，實是優先與首要目標，能寫則為主軸，持續精進。

(2).面對教學多元化的時代來臨，傳統的授課方式已無法滿足社會、企業的要求，為了跟上數位時代的腳步，本科目前尚無專用之語言教室(與應英科合用之教室，已因班級數量增加而不符所需)。然為強化 e 化學習，未來將增購專屬應日科使用之語言教室一間及更多商務、日語導遊等書籍，並搭配各種模擬考試軟體以提升學生

學習成效。本科強調專業知識、實務外派經驗及專業證照等學習領域之均衡發展，同時鼓勵教師爭取產學服務合作機會。教師未來聘任將以助理教授以上師資以及擁有教學、證照及實務經驗為主要考量。同時鼓勵學生在校期間參與各類語言、專業技能證照檢定考試，並參與姊妹校交流、專題競賽、日語週活動等，以吸取經驗，期盼對學生將來之升學、就業有實質助益。

9. 長期照護科

(1).增聘專業師資：

本科擬於 101 年 06 月將增聘 1—2 位老人照護或老人管理領域相關博士，目前長照課程是與護理科共用講師，且大部分為兼任教師授課，沒有博士學位的教師授課，非常迫切需要高階師資，以充實長照科之師資陣容。

(2).修訂課程：

定期召開科課程發展會議，定期與業界對談擬定出最適合且最佳之課程修習路徑，進行長照課程與業界對談，檢視評值長照科本位課程效果及橫向縱向溝通會議，為學生建構未來的生涯路徑。期許透過本位課程發展機制，縮短產業所需人才與學校培育人才之缺口，以落實技職教育「務實致用」之目標。

(3).建置銀髮族多功能專業教室：

建置多功能專業教室，乃因本科課程及相關活動所需，因本科專業課程以實務技能訓練為主，然而目前沒有銀髮族多功能專業教室，故配合中長程計畫建置「建置建構銀髮族健康老化快樂學習與諮詢輔導實習室」，並舉辦銀髮族之各項體驗營，以落實專業師資實務能力進而提升教學品質。

(4).增購專業教學相關儀器設備：

本科專業教室係為多功能之運用，本計畫建置身心機能活化運動設備，身心機能活化運動自學軟體，輔助溝通，中風體驗服等讓學生實際體驗，使上課更加活潑生動，學生亦可利用此設備，將其規劃之成果以多元方式呈現之。

(5).強化實務交流：

101 年將舉辦高齡化人口結構學術研討會，及安排老師進行業界實務研習及學術交流，提升教學效能實務化，以及專業知能。

10. 通識教育中心

(1).多媒體教室

提供本校學生基本電腦相關課程之學習環境，學生方面：提供每學年每位新生每周至少 4 小時的必修電腦課程，教師方面：定期舉辦相關電腦研習活動，提升教師電腦相關之技能，間接提供教學上之輔助，達到 e 化教學的目的，推廣教育方面：定期舉辦對外之電腦證照加強班，輔導學生考取相關證照，並設立相關之學術科考場。

(2).校園無線網路(增設 AP)

配合 98 年度建置之校園無線網路環境之不足，部分校園地區仍有網路死角，並因應在有線網路環境建構，除可提供高速穩定的網路接取品質，輔以無線網路環境，將可提供老師及學生，在運用數位學習內容進行課程教學或自我進修時，一個在校園內隨時可接取的網路，再加上跨校無線漫遊機制的建立，讓教職員具備了高度的移動性。提供無線使用者即使在非自己學校的無線網路中，也能夠使用其他學校的無線上網服務，可輕易達到使用者漫遊的目的。也就是出了自己學校的範圍，使用者仍可使用相同帳號(email 帳號與密碼)來使用有加入漫遊行列的學校無線網路上網。

(3).校園行動學習數位教學多媒體工作站

為加強通識課程數位化，於通識各類組提供相關之多媒體教材製作設備，製作相關之數位課程，並配合校園無線網路環境的基礎建置與近年來智慧型手機的普及下，確實落實學生行動上網學習。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

資本門支用項目係依據本校中長程校務發展計畫進行編列，本校 101 年度資本門經費共計編列 2827 萬 2366 元 (含教育部獎勵補助經費 2450 萬元；自籌款 377 萬 2366 元)，優先投入建置教學設備與設施。為均衡學校整體性發展及教學單位重點特色推動，100 年 11 月 23 日 100 年度第 5 次專責小組會議，通過修訂本校「獎補助款資本門經費分配原則」，作為資本門經費分配的最高指導原則；其經費分配架構，區分以下四項進行經費編列：

(一).校統籌分配款：

分配比率為 20%；支援全校性之教學及研究。

(二).中長程重點特色發展分配款：

分配比率為 25%；用於發展學校中長程計畫重點特色，以及補助重點科系。

(三).教學單位基本分配款：

分配比率為 50%；各教學單位充實常態性實驗教學設備與購置科共同性設備。

(四).教學單位獎勵分配款：

分配比率為 5%；此額度款項主要提供各教學單位以績效指標進行競爭，促進校務整體發展。

本校依據上述訂定辦法與原則，第 1、2 項匡列經費額度，由校本部相關單位根據

中長程校務發展計畫進行整體性教學設施及設備的規劃。各教學單位按第 3、4 項核計預劃所匡列之經費額度，則由各教學單位依據各科、中心之中長程發展計畫擬訂策略，編列整體獎勵補助經費建議採購建置教學相關設備項目。綜合上述本校整體獎勵補助經費支用計畫編列作業，可確保編列經費預算建置教學相關設備項目，必將完全符合本校學校整體發展規劃的核心需要。經校務發展會議討論，本校 101 年度教學與研究設備建置與發展重點，主要重點與方向有三：

1. 建置優質多元學習與實習環境
2. 增購專業實驗室及實作訓練教室相關儀器設備
3. 提升 E 化學習環境

就學校整體與各教學單位而論，支用計畫資本門編列項目皆以中長程發展計畫指引方向為藍本進行編列。因此，必然與學校整體發展規劃及各教學單位發展目標密切關聯。茲就資本門支用項目與 101 年度學校整體及各教學單位發展規劃與學校目標之關連性，摘要重點彙整如表 16 說明。

表 16. 教學單位資本門需求項目與學校整體發展規劃之關聯性說明

科別	項次	計畫項目	需求項目	與學校整體發展規劃之關聯性說明	聯結中長程計畫之學校與單位目標
護理科	1	附表四 #1	臨床護理兒童模型	充實及更新兒科教室設備，提供完善且具臨床實務設備的學習環境。	學校目標：47 頁 單位目標：95 頁
	2	附表四 #2	多功能生理監測器	依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	學校目標：47 頁 單位目標：94-95 頁
	3	附表四 #3	多功能影像擷取及分析系統	依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	學校目標：47 頁 單位目標：94-95 頁
	4	附表四 #4	產科示範教室建置	充實及更新產科教室設備，提供完善且具臨床實務設備的學習環境。	學校目標：32 頁 單位目標：95 頁
	5	附表四 #5	兒科示範教室建置	充實及更新產科教室設備，提供完善且具臨床實務設備的學習環境。	學校目標：32 頁 單位目標：95 頁
	6	附表四	直立式高壓	建置完成符合教學及臨床情	學校目標：47 頁

科別	項次	計畫項目	需求項目	與學校整體發展規劃之關聯性說明	聯結中長程計畫之學校與單位目標
		#19	蒸氣滅菌鍋	境的基本護理學示範病房。	單位目標：94-95 頁
	7	附表四 #20	電動式採血靜注練習模型	建置完成符合教學及臨床情境的基本護理學示範病房。	學校目標：47 頁 單位目標：94-95 頁
幼兒保育科	1	附表四 #16	保母基本技術清潔區沐浴娃娃	依據本科 101 年中長程計畫之行動方案項次 1—「教學及研究相關儀器設備之充實與汰舊」。	學校目標：48 頁 單位目標：142 頁
	2	附表四 #17	保母基本技術醫護區六燈式嬰兒心肺復甦術訓練模型	依據本科 101 年中長程計畫之行動方案項次 1—「教學及研究相關儀器設備之充實與汰舊」。	學校目標：48 頁 單位目標：142 頁
	3	附表四 #18	丹佛兒童發展評估測驗工具組	依據本科 101 年中長程計畫之行動方案項次 2—「推動兒童早期療育專業服務」。	學校目標：36 頁 單位目標：142 頁
	4	附表四 #42	二人座布沙發	依據本科 101 年中長程計畫之行動方案項次 1—「教學及研究相關儀器設備之充實與汰舊」。	學校目標：46 頁 單位目標：142 頁
美容造型科	1	附表四 #21	沖水躺椅	依據美容造型科發展目標方案一之「教學環境的改善」	學校目標：79-80 頁 單位目標： 158,166 頁
	2	附表四 #40	4°C 冷藏櫃	依據美容造型科發展目標方案一之「教學環境的改善」	學校目標：79-80 頁 單位目標： 158,166 頁
	3	附表四 #39	紫外線測量儀	依據美容造型科發展目標方案一之「教學環境的改善」	學校目標：79-80 頁 單位目標： 158,166 頁
行銷與流通科	1	附表四 #6	WorkflowER P 大專院校軟體授權-財務模組	依據策略方案三之 2「執行提升教學品質計劃」,架構企業資源規劃系統	學校目標：47 頁 單位目標：192 頁
	2	附表四 #7	模擬經營教學系統-零售專家	依據策略方案三之 2「執行提升教學品質計劃」,建立門市模擬平台	學校目標：47 頁 單位目標：192 頁
國際商務科	1	附表四 #8	會展情境模擬設備組	依據行動方案項次 1:「建置商展企畫室」	學校目標：32-34 頁 單位目標：213-17 頁
	2	附表四 #41	商務談判模擬數位多媒體設備組	依據行動方案項次 1:「建置商展企畫室」之數位多媒體設備	學校目標：32-34 頁 單位目標： 213-217 頁

科別	項次	計畫項目	需求項目	與學校整體發展規劃之關聯性說明	聯結中長程計畫之學校與單位目標
	3	附表四 #43	LED 液晶顯示器及移動架	依據行動方案項次 1:「建置商展企畫室」	學校目標：32-34 頁 單位目標：213-217 頁
	4	附表四 #47-50	數位化多媒體教學設備組	依據行動方案項次 1:「建置商展企畫室」之數位多媒體設備組	學校目標：32-34 頁 單位目標：213-217 頁
服務經營科	1	附表四 #9	門市服務實習設備	依據表 VI-3：服務業經營科科中程計畫一覽表之 7 建構門市服務丙級練習教室。	學校目標：46 頁 單位目標：233 頁
	2	附表四 #47-50	數位化多媒體教學設備組	依據表 VI-3：服務業經營科科中程計畫一覽表之 5 提升科內軟硬體設備。	學校目標：33,49 頁 單位目標：233 頁
	3	附表四 #43	LED 液晶顯示器及移動架	依據表 VI-3：服務業經營科科中程計畫一覽表之 5 提升科內軟硬體設備。	學校目標：49 頁 單位目標：233 頁
應用英語科	1	附表四 #43	LED 液晶顯示器及移動架	依據表 VII-3：應用英語科近程計畫一覽表之 5 語言專業為主要搭配畢業專題、實務教學、小型會議、就業學程及實習等目的機動使用。	學校目標：頁 6 單位目標：頁 259
	2	附表四 #44-45	單槍投影機組	依據表 VII-3：應用英語科中程計畫一覽表之 9 充實專業語言教室以及擴充語言教室二設備。	學校目標：6 頁 單位目標：260 頁
	3	附表四 #47-50	數位化多媒體教學設備組	依據表 VII-3：應用英語科中程計畫一覽表之 9 充實專業語言教室。	學校目標：6 頁 單位目標：260 頁
應用日語科	1	附表四 #22	數位日語模擬試題	中長程教學重點計畫四之(三)學生培育目標及方法：建立「能力證照」制度。	學校目標：46-50 頁 單位目標：279 頁
	2	附表四 #23	數位衛星接收設備	中長程教學重點計畫二之 3 項「充實教學設備」，建置數位教學平台及語言學習情境設備(含軟體)。	學校目標：46-50 頁 單位目標：279-280 頁
	3	附表四 #24	LED 液晶顯示器	中長程教學重點計畫二之 3 項「充實教學設備」，建置數位教學平台及語言學習情境設備(含軟體)。	學校目標：頁 46-50 單位目標：279-280 頁
	4	附表四 #48	高畫質彩色數位攝影機	中長程教學重點計畫二之 3 項「充實教學設備」，建置數位教學平台。	學校目標：頁 46-50 單位目標：279-280 頁

科別	項次	計畫項目	需求項目	與學校整體發展規劃之關聯性說明	聯結中長程計畫之學校與單位目標
長期照護科	1	附表四 #12	輔助溝通器	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	學校目標：33 頁 單位目標：295 頁
	2	附表四 #13	中風體驗服	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	學校目標：33 頁 單位目標：295 頁
	3	附表四 #25	拍檔球	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	學校目標：33 頁 單位目標：295 頁
	4	附表四 #27	保齡球組	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	學校目標：33 頁 單位目標：295 頁
	5	附表四 #36	攜帶式輕便輪椅	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	學校目標：33 頁 單位目標：295 頁
	6	附表四 #37	照護用側向移位輪椅	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	學校目標：33 頁 單位目標：295 頁
通識教育中心	1	附表四 #27-34	電腦應用程式模擬實測教室	101 中長程計畫:教務處電算中心分項計畫五建立整體 e 化校園	學校目標：32 頁 單位目標：316 頁
	2	附表四 #35	「Mathtype 方程式家」套裝應用軟體	依據策略方案一之 4「充實教學設備」，購置數學教學使用軟體，提供教師製作講義及試卷編輯使用。	學校目標：32 頁 單位目標：312 頁
	3	附表四 #38	校園行動學習數位教學多媒體工作站	依據策略方案一之 4「充實教學設備」，購置數學教學使用軟體，提供教師製作講義及試卷編輯使用。	學校目標：49 頁 單位目標：314 頁
	4	附表四 #41	校園無線網路(增設 AP)	101 中長程計畫:教務處電算中心分項計畫五建立整體 e 化校園	學校目標：49 頁 單位目標：314 頁
重點發展特色中心	1	附表四 #1	臨床護理兒童模型	充實及更新兒科教室設備，提供完善且具臨床實務設備的學習環境。	學校目標：47 頁 單位目標：95 頁
	2	附表四 #2	多功能生理監測器	依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	學校目標：47 頁 單位目標：94-95 頁
	3	附表四 #10	身心機能活化運動設備	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	學校目標：33 頁 單位目標：295 頁
	4	附表四 #11	身心機能活化運動自學軟體	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	學校目標：33 頁 單位目標：295 頁

科別	項次	計畫項目	需求項目	與學校整體發展規劃之關聯性說明	聯結中長程計畫之學校與單位目標
	5	附表四 #15	沙遊回饋情境教室建置	依據策略方案二之 1:「擘劃全人健康中心」，建置沙遊回饋情境教室，推動桃園地區各級學校社群，促進身心健康之重要性。	學校目標：頁 36-37 單位目標：同上

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校依據教育部 101 年 1 月 31 日臺技(三)字第 1010105621S 號核定整體發展獎勵補助經費，並參照部頒相關規定，編列 101 年度經常門經費編列 920 萬 5453 元；其中經費規劃，包含教育部獎勵補助經費 794 萬 6958 元，配合自籌款 129 萬 1495 元。

前述經常門經費編列，係依據中長程計畫及配合學校整體發展，提升全方位軟實力，期使各項工作重點項目獲得顯著進步與成果。重點工作項目內容，說明如下：

(一).改善教學與師資結構

鑑於師資素質的提昇攸關學校體質的改善及教學品質的提昇，為學校永續經營的不二法門，以及維持競爭優勢的基本要務。因此，本校在提昇師資素質的政策上，持續近年來一貫的辦學策略，持續具體表現在各項經費對提昇師資素質經費的支應。101 年度提昇師資素質的重點策略，以獎勵教師進修博士班及鼓勵教師升等送審為優先，再者依次獎勵教學改進、製作教具及編纂教材等提昇教學品質，其次分別為獎助研究、增聘師資及獎助行政人員業務研習、進修等行動方案。具體改善策略與行動方案，依序分述如下：

1. 獎勵教師研究

落實教育部「務實致用」技職全人教育理念，本校著重於教師實務與理論並重之教學，亦鼓勵教師從事實務性研究，兼顧教師在教學與研究上的均衡發展，進而提昇教學之品質，進而達到本校永續經營之目標。本校於 94 學年升等專科後，隨即在 95 年成立「學術研究發展委員會」，辦理校內教師學術論文獎勵及校內研究計畫申請及獎勵事宜，並協助推動學校學術之發展。

101 年度除延續補助專任教師校內專題研究計畫外，參考教育部舉辦觀摩活動各校的補助與獎勵措施，為符合教育部「務實為用」技職教育政策，經討論將增加補助專任教師進行產學合作研究計畫等新獎勵補助方案，如下：

- (1).學術專題研究計畫補助：遴選補助預專任教師校內專題研究計畫。
- (2).產學合作研究計畫補助：遴選補助專任教師執行產學合作研究計畫。
- (3).專利獎勵：獎勵教師取得專利。

(4).研究計畫績效獎勵：獎勵專任教師執行計畫。

其中，為落實學術專題研究計畫補助，本校訂有許多完善鼓勵教師從事研究之辦法，教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法，申請 101 年度補助校內專題研究計畫計有 18 件，；。鑒於本校係屬教學型學校，每年編列補助經學術研究計畫預算將不再逐年隨總經費遞增而增加，據此校務發展政策，101 年度參照 100 年度匡列補助校內研究計畫經費有 70 萬元。經分送校外專家學者審查後，提案學發會討論，議決補助 9 個案件，並審定補助金額共計 68 萬 3887 元；補助案件及審定補助金額，如表 17 所列。

表 17. 101 年度申請校內專題研究計畫補助案件

次序	申請人	教學單位	研究計畫名稱	申請補助經費
1	趙麗敏	護理科	五專部新生健康檢查資料分析及其相關因素探討	95,000
2	戴文珠	護理科	以情境式教學運用於護理專業課程學習之研究	91,250
3	李靜恬	護理科	探討維生素 D3 對於雄性素在 aromatase 表現上的調控:與 NFκB signaling	88,470
5	吳安安	通識中心	牀與疾病的關係及其所呈現的文化意義	70,000
6	駱麗香 王凱平	通識中心	引導式科學本質教學對學生科學態度的影響研究	70,000
7	歐姿妤	美容科	專科學生執行節能減碳行為及生活品質改變之成效探討~跨理論模式之運用	66,250
8	蔡爭岳	行流科	老人及病患模糊手勢影像辨識系統開發(I)	58,750
9	許孟勤	幼保科	職前幼兒教師多元文化意識之展開:幼兒多元文化教育師資培育課程之行動	67,500
10	王凱平	美容科	不同職業取向學生在教學前後原子科學素養能力的差異性比較	76,667
	補助案件	9 案	審定補助經費共計	683,887

另產學合作研究計畫補助部分，新擬辦法業於 100 年 9 月 28 日提案送交校教評會審議通過，截至申請期限 101 年 1 月 31 日止，共有申請 9 個案件。秉持公平、公正、公開之原則，執行補助事宜，目前依本校辦法進行審查（定）程序，預計於 3 月中旬完成審定，並核定補助案件與補助金額。

2. 補助教師研習

貫徹「務實致用」技職全人教育理念，本校採以教師實務與理論並重之教學，鼓勵並補助教師參加國外或國內之校內、外舉辦實務性與專業性的研討會與研習活動。

為增加研習經費運用廣度與深度，101 年度研習經費運用規劃架構分類如圖 6。

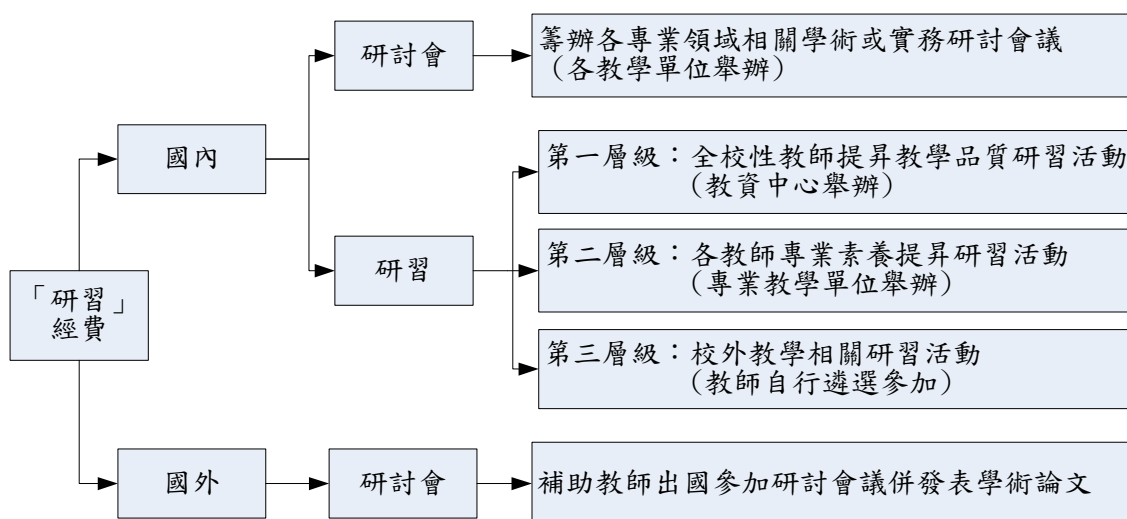


圖 6. 101 年度研習經費運用規劃架構

- 國內：區分為「研討會議」與「研習活動」等二類。

(1).研討會議

為鼓勵同仁參與實務與學術研究之發表會議，規劃本校 101 年度各專業領域籌辦相關學術或實務研討會議如表 18；共計編列經費 40 萬元，補助 5 大專業學群（科）舉辦各專業領域實務與學術研討會議，提供本校教師參與學術活動之機會藉此與各界進行學術交流，提生學術或實務知識。綜合本校各專業學科之領域。是項經費之編列，預定支應舉辦 7 場次國內與國際實務與學術研究研討會，將可大幅提升教師實務與研究能量。

(2).研習活動

兼顧教師共通性教學素養及專業知識的提昇，並提供教師彈性選擇，本校擬訂建立三層級的研習活動架構。分述如下：

第一層級：教資中心舉辦全校性教師提昇教學品質研習活動（如表.19 #1）

針對教師共通性教學素養提昇，由教資中心統籌舉辦全校性教師提昇教學品質研習活動，全校教師一起參加，增加活動效益。

第二層級：各專業教學單位舉辦教師專業素養提昇研習活動（如表.19 #2-13）

考量各教學單位教師專業領域的獨特性，由各教學單位規劃專業領域學術或實務研習活動，透過專業學術或技能研習，充實教師專業素養。

第三層級：教師個人遴選參加校外教學相關研習活動

為彌補第一、二層級校內所舉辦研習活動的侷限性，提供教師多元學習與成長的機會，籌編經費提供教師申請報名參加校外教學會專業相關研習活動。

表 18. 各教學單位規劃舉辦學術或實務研討會議

場次	辦理單位	研討會名稱	經費	專業領域	舉辦時間
1	護理科 長照科	2012 年第四屆「護理與健康」學術研討會	8 萬元	護理/長期 照護	6 月
2	護理科	教師專業證照研習	5 萬元	護理/長期 照護	9 月
3	護理科	創意教學研討會	3 萬元	護理/長期 照護	10 月
4	幼兒保育 科	2012 第二屆「提升兒童產業 與教保品質」學術研討會	7 萬元	幼保/教育	9 月
5	美容造型 科	2012 第二屆「健康美容暨時 尚創意造型-美甲技能證照檢 定」實務研討會	6 萬元	整體造型	6-9 月
6	商科聯合	2012 年第二屆「管理與健康」 學術研討會	5 萬元	管理/健康	8 月
7	通識教育 中心	2012 年第二屆「多元語言與 多元文化教學」學術研討會	7 萬元	英/日/華/ 客/閩/原等 語言	9 月
	7 場次	預計補助	40 萬元	各場據實申請補助	

綜合上述本校擬訂建立三層級的研習活動架構，第一、二層級由教資中心與各教學單位規劃 101 年度舉辦研習活動，如表 19 所示；另經評估參照歷年教師個人需求，每年每位專任教師籌編 3,000 元研習經費，計編列 45 萬元；補助教師自行遴選參加校外教學相關研習活動，朝向彈性與多元發展個人教學及專業的知識。

• 國外：

本校已訂定辦法規定補助要件，專任教師必須出國參加研討會議發表學術論文，始得申請補助。參照統計案件數量，暫編列經費 25 萬元，補助教師出國參加研討會議及發表學術論文之相關費用。

綜合上述，依本校辦法規定，參加校外研習、研討會或國外研討會，本校補助交通、報名，以及膳食...等費用，但須事前申請核准，以管制參加研習專業與人數之適切性，避免資源浪費。研習返校後 2 週內，撰寫研習心得陳閱並完成補助經費核銷程序，研習手冊與資料由文書組保管，提供全校同仁借閱，分享知識。挹注教師

成長與教學提昇，主要規劃舉辦研討會、各層級研習等經費，以及出國發表論文補助教師等，總計經費編列 141 萬元，如附表九 #1 (2). #A-D 所列。

表 19. 101 年度各教學單位舉辦研習活動規劃表

項次	分類	研習項目	辦理單位	預估經費	參加人員	備考
1	教師成長	教師知能研習 (教材製作、班級經營、教學策略、教師評鑑或教學觀摩...等)等 5 場次研習活動	教學資源中心	6 萬元	全校教職員等	
2	教師成長	教學專業成長研習營	護理科長照科	2 萬元	全科教師	
3	課程發展	課程發展研習營	護理科長照科	1 萬元	全科教師	
4	教師成長	教保實務	幼兒保育科	1.5 萬元	全科教師	
5	教師成長	教保實務	幼兒保育科	2 萬元	全科教師	
6	教師專業成長	行銷企劃領域教師能力提升研習	行銷與流通科	1 萬元	商科師生	
7	教學能力提升	流通管理專案提升教師能力研習	行銷與流通科	1 萬元	商科師生	
8	教師成長	會議展覽實務研習營	國際商務科	1 萬元	商科師生	
9	教師成長	教師專業成長研習活動	服務業經營科	1 萬元	校內師生	
10	教師成長	招開研習會，邀請校外專業及實務人士來校作專題分析與演講	應用日語科	2 萬元	校內師生	
11	證照教育	採購日檢模擬試題	應用日語科	2 萬元	校內師生	
12	教師成長研習營	客家語言、社會與文化	客家文化研究中心/通識教育中心	3.5 萬元	全校教職員工生/部分名額提供校外人士參加	
13	師生客家文化園區參訪	客家建築、客家文物、客家傳統文化	客家文化研究中心/通識教育中心	3 萬元	全校教職員工生	
合 計				31 萬元		

3.獎勵教師進修

近年來，本校除積極延聘優秀師資外，更落實教師結構改善，鼓勵教師進修博士班，從內、外面向，提升教師素質，豐沛優秀教師人力資源，期以配合本校組織發展願景。積極鼓勵教師申請「教育部獎助私立技專校院選送教師國外進修學位專案計畫」，教師進修方式分為帶職帶薪及留職停薪二種，進修人員皆可獲得本校全額學雜費補助，博士班為 5 年，碩士班為 3 年；利用部分辦公時間帶職帶薪進修者，每週核予 2 天或四個半天為進修日，並給予授課時間排課優先權，每月仍照常給與全薪，給予實質與精神上的支持與鼓勵，以期能專注於進修課業的躍進。

目前經校教評會審定補助本校教師進修博士班人數，計有 18 人；99 學年畢業取的博士學位 2 人，100 學年新考取博士班新增 14 人，經估算 101 年度匡列補助學費經費約 100 萬元，較 99 年度經費成長 48%，顯示本校積極提昇師資結構。

4.獎勵著作發表

依據本校著作發表獎勵辦法，教師之研究著作發表於國內、國際期刊、學術研討會以及專書者，皆可申請獎勵。每項著作給於 3,000 元至 40,000 元之獎勵金，係本校獎勵辦法獎勵規定，係依照作者順位給於不同獎勵金，以鼓勵研究產出與發表著作。

5.補助與獎勵教師升等

本校除鼓勵教師進修、研究、研習，以提昇自我生涯職能及學校師資素質外，亦積極鼓勵教師，以著作送審方式升等助理教授、副教授及教授，藉此強化師資結構；為提供教師未來研究發展之視野，對於提出升等教師之研究成果或申請獎助之論文，皆經相關權責委員會縝密討論；教師升等著作皆依教育部規定送請校外學者專家審查，審查未通過之審查意見均提供送審教師，以為爾後研究方向等之參考。教師升等審查辦法則規定專任教師送審著作 (含博士論文)之外審審查費，學校運用教育部獎補助款支應。

6.提昇教學品質 (教學改進、製作教具、編纂教材等 3 類)

依據本校辦學理念，定位為「教學型」學校，首要當以持續提升教學品質為當務之急的使命。因此，調整資源注入提升教學品質相關事務，逐年增加經費補助推動「教學改進」、「製作教具」及「編纂教材」等三類提升教學品質重點工作。101 年度即合計匡列 110 萬元經費，佔獎勵補助經費比例達 13.84%，展現本校注重提升教學品質的辦學重點，以鼓勵教師持續改進教學，提升教學品質，增進學生學習成效為目標。

(二).行政人員研習及進修

鼓勵行政人員研習進修，增進工作知能，提升人力素質，以滿足未來組織發展之需要。參人事室酌近三年辦理學校行政研習需求與型態，預估並提交 101 年度經費需求。經專責小組會議討論，調整審定 101 年度匡列 35 萬元預算，比列佔 4.40%，符合部頒 5% 以內之規定；責成人事室參酌當年度政策面與實務面需求，統籌規劃研習活動與補助方案。

(三).學生事務與輔導相關經費

101 年度將學生事務與輔導之相關工作及活動的推動經費，如品德教育、服務學習、智慧財產權宣導、以及學生輔導...等，編列本項預算，依據學務處規劃籌編 75 萬元；學務處堅持學生全人教育理念，多元積極規劃相關活動，如表 20 所列。

表 20. 學生事務與輔導之相關工作及活動一覽表

項次	學輔工作分類	工作項目與內容	辦理單位	預算金額	關鍵績效指標	
					場次	參加學生人數
1	社團活動	補助社團外聘老師鐘點費	課指組	144,000	45	200 人
2	社團活動	補助社團辦理全校性活動、校內外研習、競賽、展演、交流相關費用	課指組	66,000	2	4000 人
3	品德教育 智財宣導	品德教育、智慧財產權宣導	生輔組	70,000	2	4000 人
4	心理輔導	推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防計畫	學輔中心	70,000	50	1200 人
5	衛生保健 與環保	衛生保健環保研習及帶動中小學衛生教育宣導	衛保組	55,000	4	700 人
6	運動競賽	運動休閒研習會	體運組	75,000	3	400 人
7	服務學習	志工教育訓練、補助社團服務學習營隊活動	服學組	80,000	4	1200 人
8	服務學習	補助各科科學會辦理服務學習活動	服學組	120,000	8	800 人
9	學生活動	住宿生文康、參訪、研習、講座	住服組	70,000	6	1000 人
	共計	規劃 9 類活動	合計	750,000	124 場次	13,500 人次

(四).改善教學之相關物品 (單價一萬元以下之非消耗品)：

各教學相關單位依實際需求提出，單價限定必須與改善教學相關物品，單價一萬元以下之非消耗品。各教學單位求項目金額列入匡列經費額度計算，項目優先序由專

責小組會議討論審定；經審查與審定後，經費 79 萬 0836 元，納入附表十規劃之。

(五).其他項目：

1.全校性(1 年期)共用軟體及應用程式授權：

本校(1 年期)共用軟體及應用程式授權之需求項目，由電算中心規劃經費配置，分配編列不同計畫內。案經專責小組會議審定，運用獎勵補助經費支應之授權項目需求如表 21。

共用軟體及應用程式授權之目的與預期效益如下：

(1).目的

- A.配合教育部推動智慧財產權政策及校園軟體合法，本校於 98 年度即開始採用微軟全校 CA 授權，在授權期限內全校教職員工皆可以在辦公環境及個人家庭內合法使用微軟之相關軟體服務。
- B.於 100 年度開始為因應教師研究所需，與節省相關軟體成本，改採一年授權版之 SPSS，於全校每台電腦皆可安裝 SPSS，只限制同一時間可使用的授權數。

表 21. 全校性 (1 年期) 共用軟體及應用程式授權需求項目

次序	項目名稱	規格	總價	用途說明	使用單位	備考
1	微軟全校 CA 授權	臺灣銀行股份有限公司採購部案號第一組第 35 項次：LP5-970090，一年全校授權	500,000	提供合法使用微軟作業平台授權	全校共用	見中長程計畫 頁 49-50
2	統計軟分析體	分析行銷資料及顧客分析 SPSS Statistics Base 19.0 (20 機 1 年授權)	400,000	提供問卷統計與分析使用	全校共用	見中長程計畫 頁 194
		共計 2 項	900,000			

(2).預期效益:

- A.目前微軟以 175 個使用者(FTE 為 175)之價格為本校全校授權版，台銀契約中每個使用者一年授權費用為 2,632 元，微軟授權期限內所採購之新進個人電腦皆不需額外購買隨機版之作業系統，本校沒年採購新電腦數量超過 100 台，預計每台新電腦可省下 6,000 元，且每年升級 office 軟體超過 200 台，預計每台也可省下 3,000 元。
- B.100 年度開始為因應教師研究所需，與節省相關軟體成本，由過去購買單套 17 萬元的單機版本 SPSS，改由一年授權版，每一授權軟體只需 2 萬元。預計全校每台電腦皆可安裝 SPSS，同時使用人數不超過 20 台即可，大大減少購買 20 套單機軟體的成本。

2.發展重點特色中心：

依據本校校務發展構想，董事會於 100 年 6 月通過設置全人健康促進中心、客家文化研究中心、原住民教育發展中心及性平教育中心等 4 個發展重點特色中心。各中心成立目標、發展方向與重點，已於前述「學校發展方向及執行重點特色」中敘明，在此不再贅述；4 個特色中心規劃 101 年度行動方案及工作重點，如表 22。

表 22. 重點發展特色中心規劃行動方案及工作重點

發展重點特色中心	行動方案及工作重點
1.全人健康促進中心	(1).建置「全人健康促進教學實驗室」(包括沙遊回饋健康中心)
	(2).發展「全人健康促進數位課程計畫」
	(3).應用「全人健康促進與健康照護產業計畫」
2.充實客家文化研究中心	(1).建置客家文化研究中心平台：
	(2).開設客家研究課程、校外教學與研究講座
	(3).續辦「客家文化傳承與發展學術研討會」
	(4).設置客家中心網頁，推廣客家精緻文化
3.性平教育中心	(1).培訓性別平等調查人員
	(2).發展各類性別平等教材
	(3).充實性別平等教育設備
4.原住民教育發展中心	(1).開辦學習班隊，提升學習成效
	(2).成立多元社團，凝聚族群認同
	(3).加強職涯輔導，增進就業能力

鑒於本校規模擴展迅速，尚有五個專業科處於自然增班的成長趨勢，教室與硬體空間受限，「學生活動中心與國際會議中心」新建工程規劃業經 100 年 11 月 19 日董事會通過，預計於 101 年初動工新建，預計當年年底，將可云挪部分空間提供四個特色中心運用。故目前規劃 4 個特色中心 101 年度經費，主要以挹注經常門經費為主，舉辦各類型研討會與研習活動，提昇師生相關特色能力。各特色中心規劃舉辦各類型研討會如表 23；規劃舉辦研習活動如表 24。

表 23. 重點發展特色中心 101 年度規劃舉辦研討會

場次	辦理單位	研討會名稱	經費	專業領域	舉辦時間
1	全人促進健康中心 護理科 長照科	2012 年「第四屆護理與健康」學術研討會	(經費 8 萬元 匡列護理科)	護 理 / 健 康	6 月
2	客家文化研究中心	2012 年第三屆『客家文化傳承與發展』學術研討會	10 萬元	通 識 / 語 言 / 社 會 /	5 月

場次	辦理單位	研討會名稱	經費	專業領域	舉辦時間
	通識教育中心			文化	
3	性平教育中心	第二屆「性別平等教育融入課程」研討會	5 萬元	性平教育	8 月
		共計 3 場次	15 萬元		

表 24. 重點發展特色中心規劃舉辦研習活動表

項次	分類	研習項目	辦理單位	經費	參加人員	備考
1	性平教育	性侵性騷調查專業知能研習	性平教育中心	7,200	性平委員	
2	性平教育	性平法規與案例研習	性平教育中心	31,000	行政人員	
3	性平教育	學生性平主題教育入班宣導活動	性平教育中心	463,830	全校學生	
4	性平教育	住宿學生宿舍性平教育宣導	性平教育中心	50,000	住宿學生	
5	性平教育	學生性平關懷講座	性平教育中心	13,000	全校學生	
6	性平教育	性別平等教育電影讀書會	性平教育中心	5,000	全校師生	
7	性平教育	護理科校外實習性平增能講座	性平教育中心	12,000	護理科實習學生	
8	全人健康促進	團體研習初階--了解沙遊基礎理論及實作、體驗歷程	心理諮商中心	36,600	全人健康促進中心團隊教師及本校教師。	
9	全人健康促進	團體研習進階--了解榮格理論，個案實作、體驗歷程	心理諮商中心	35,100	全人健康促進中心團隊教師及本校教師。	
10	客家文化傳承	客家語言、社會與文化	客家文化研究中心 / 通識教育中心	25,000	全校教職員工生 / 部分名額提供校外人士參加	
11	客家文化傳承	客家建築、客家文物、客家傳統文化	客家文化研究中心 / 通識教育中心	25,000	全校教職員工生	
特色中心辦理各類型研習之需求經費 小計				85,3730		

附註：原住民教育發展中心由教育部其他專案計畫指導籌編支用。

本校為激發原住民學生特質，自 97 年度起迄今，每年均積極爭取教育部技職司「發展與改進原住民技職教育計畫」與中部辦公室「竹北區原住民重點學校一教師輔導知能研習暨原住民同暨原住民同學文化研習」專案計畫補助，持續辦理相關原住民文化及研習活動，執行成效卓著。97-100 年度每年補助經費 40 餘萬元，足以支應目前該中心主要目標工作的發展與推動，故不另編列獎勵補助經費給予該中心。

(六).新聘高階專業師資：

以本校中長程校務發展計畫為依歸，增聘具博士學位或具助理教授以上資格之專任教師，尤其護理專長高階師資優先，提升護理科師資比；並加強聘請企業界或醫療機構具實務經驗者擔任兼任教師，以加強課程理論與實務之配合，並視各教學單位專業學科的需要，積極聘請學有專精之高階師資至校任教，提供其畢生經驗協助所屬專業系所之教學及研究發展。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

本校配合教育部的相關規定，目前成立有專責小組（成員為行政單位主管、學院院長及各教學單位推派代表），負責教育部整體發展獎補助款之各項審理相關工作。對於改善教學、師資結構、提昇研究等項目，亦皆訂有相關辦法並送相關會議進行審查，獎補助款各項資料皆公布於本校獎補助款網頁（可於學校網頁之資訊檢索中查閱「教育部獎勵補助款專區」）。

(一).經費分配原則

本校為求經費分配之公正、公開、公平之原則，特訂定本校「獎補助款資本門經費分配原則」，作為資本門經費分配的最高指導原則；其經費分配架構，區分以下四項進行經費編列：

- 1.校統籌分配款：分配比率為 20%；支援全校性之教學及研究。
- 2.中長程重點特色發展分配款：分配比率為 25%；用於發展學校中長程計畫重點特色，以及補助重點科系。
- 3.教學單位基本分配款：分配比率為 50%；各教學單位充實常態性實驗教學設備與購置科共同性設備。
- 4.教學單位獎勵分配款：分配比率為 5%；此額度款項主要提供各教學單位以績效指標進行競爭，促進校務整體發展。

(二).經費分配程序

本校經費申請之程序由單位提出資本門需求並填寫支用計畫規劃書後，先送科（中心）務會議單位會議討論，送交研發室彙整後，提交秘書室檢閱，由秘書室報請校

長召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。審查通過者，依本校「執行教育部獎助私立技專校院整體發展經費運用原則」編列於年度之支用計畫書內，待編訂完畢後，召開專責小組會議審查確認無誤後，始核定報部。本校經費規劃流程如圖 7。

(三)經費分配規劃過程

參酌本校近三年獲教育部核定整體獎勵補助經費額度變化，預估匡列 101 年度整體獎勵補助經費額度進行規劃。並根據部頒規定資本門 70%與經常門 30% 之分配比例，規劃過程說明如下：

1.資本門經費規劃：

依據本校 99 年 9 月 21 日修訂「獎補助款資本門經費分配原則」，規劃說明如下：

(1).校統籌分配款：

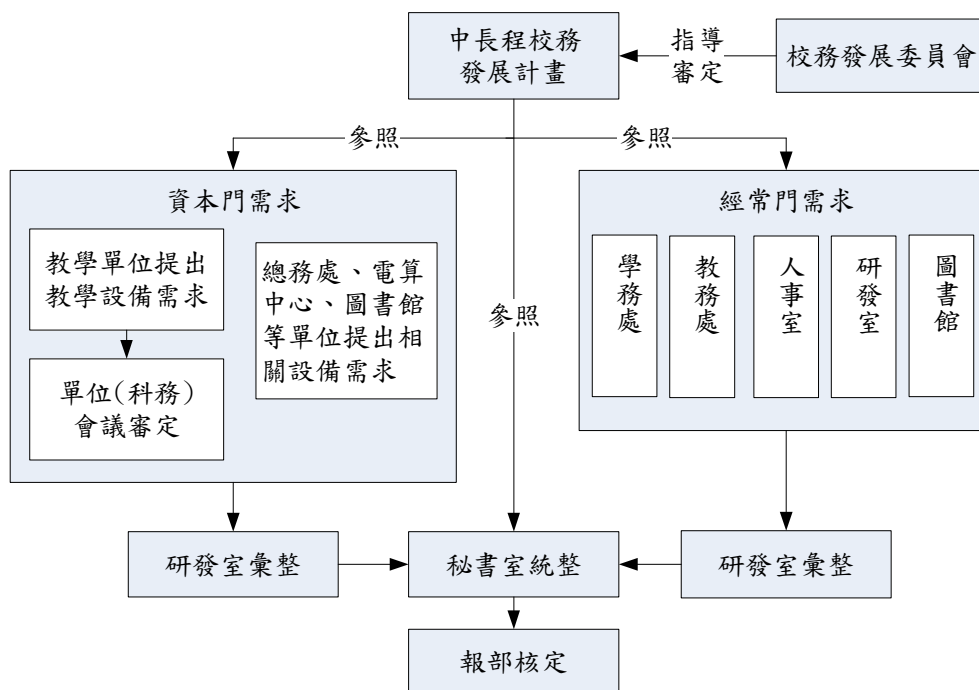


圖 7. 本校整體獎勵補助經費規劃流程

分配比率為 20%；101 年度投資重點有二：

- 1.針對 100 學年新設「長期照護科」，依據校訂辦法優先籌編挹注經費，購置相關教學與實作設備，提供完善學習環境與設施。
- 2.參考政府施政重點，優先投資新裝設「節能」設備，改善幼保科大樓供電系統，達成節能減碳。
- 3.因應校務發展規劃，以及滿足師生圖書需求，增加採購圖書經費，充實館藏圖書數量。

(2).中長程重點特色發展分配款：

分配比率為 25%；依據中長程計畫擬定校務發展策略，積極發展四個重點特色中心，除原住民教育發展中心已爭取教育部專案計畫補助經費外，本校將挹注經費投入其他三項重點發展特色中心；規劃經費投入重點如下：

A. 全人健康促進中心：

本校 100 年度特色典範計畫以擘劃「全人健康促進中心」為計畫主軸，101 年度將延續此計畫主軸，延續計畫依規定將於 100 年 12 月 20 日陳報教育部審查。為配合是項計畫的推展與執行，101 年度持續遴選特定優先建置教學設備，主要項目如下：

a.建置「沙遊回饋健康中心」設備：

本實驗室設備支援輔導相關課程，列為優先建置順序，列入各需求項目附表優先序之內，計有附表四 #14-5、附表七 #1-6 及附表十 #31-34 需求項目優先序，合計購置教學相關設備經費計有 49 萬 0681 元；參照教育部委員審查意見，此中心部分設備與器材，本校另案編列約 40 萬元經費支應，全力建置與發展學校特色中心。

b.舉辦「沙遊回饋」實務研習：

健康促進以尋求「身心靈融合」為極致目標，鑒於美容造型科專業課程授課對此教學教室需求孔急，優先購置部分設備，列入附表四需求項目優先序編列。

B.客家文化研究中心

結合地方客家特色，以及為滿足學生未來就業職場客語需要，本校歷年均申請獲得客委會補助客語教學相關計畫補助，累積多年教學與研究能量。成立中心任務編組，設主任、副主任與執行秘書各乙人，以及相關執行單位等組織，專責執行中心事務工作，以及推展客家文化薪傳活動與學術研究。101 年度持續遴選特定優先建置教學設備，主要項目如下：

a.舉辦 2012 年第三屆「客家文化傳承與發展」學術研討會；

b.舉辦「客家文化教師研習營」活動；

c.舉辦「師生客家文化園區體驗參訪」活動。

d.配合行政院客委會客家桐花祭活動，辦理「客家文化週」系列活動。

C.性平教育中心

a.為期深耕本校性別平等融入課程、落實性別平等教育生活化，以期建立友善校園空間具體規劃，101 年度性別平等教育之規劃，依據性別平等教育法及本校性平委員之組織，擬分為「政策法規」、「校園安全環境」、「課程與教學」、「校

園性侵害及性騷擾防治」、「社會推展」等幾個主軸。

- b.在法規政策方面，擬依循教育部法規，隨時更新本校相關辦法，並於每學期至少辦理一次性別平等之相關研習。
- c.在校園安全環境方面，擬增設「性別友善廁所」，期在「男廁」、「女廁」之外，提供另一種選擇—「性別友善廁所」。另亦將請全校師生共同體檢本校校園空間安全。
- d.在課程與教學方面，擬建置性別平等教育資源教室，提供教師課程設計之資源，以及課程成果存置分享空間；並藉由性平課程種子教師逐步推動性別平等教育融入課程。
- e.在校園性侵害及性騷擾防治方面，擬於性平例會規劃辦理性平委員之性侵性騷專業知能研習，提升本校性平委員之調查專業知能。並透過學生文宣比賽、擇優製成文宣品，加強宣導申訴管道及防治方法。
- f.在社會推展方面，擬添購性別平等教育相關素材之流行文化媒材，辦理性平電影導讀活動，透過寓教於樂，將性別平等教育生活化。

D.原住民教育發展中心（全數經費由教育部其他專案計畫指導籌編推展）

- a.依據本中心 101 年度發展目標第一點，配合鄰近或當地原住民資源並發展區域文化產業特色。
- b.依據本中心 101 年度發展目標第二點，輔導原住民社團，且辦理原住民學生生活及課業輔導，並辦理原住民人才返鄉輔導講座。
- c.依據本中心 101 年度發展目標第三點，加強教師在職進修並積極參與研習活動：預期效益，以增廣教師的視野、提升思考能力，精益求精。
- d.依據本中心 101 年度發展目標第四點，維護原住民技職教育網站：預期效益，以提供原住民學生網路學習資源、人才資料庫、就業考照、升學等相關資訊。

(3).教學單位基本分配款暨教學單位獎勵分配款：

依據本校分配辦法，「教學單位基本分配款暨教學單位獎勵分配款」合計分配比率為 55%；以各教學單位充實常態性實驗教學設備與購置科共同性設備。依據本校分配原則辦法規劃，先由各教學單位試算「教學單位基本分配款」及「教學單位獎勵分配款」得分數，根據各教學單位得分數比例，競爭分配 55% 資本門經費。綜合規劃各分配款資本門優先序，參考本校 100 年資本門經費金額，按照各教學單位分配比例，試算 101 年度分配經費之低標值，並依照各單位所列需求項目優先序列入附表四；各教學單位超出分配經費低標值之需求項目，再併案提送專責小組會議討論是否列入與排定優先序。經專責小組會議討論及審定後，各教學單位（科）位於低標值內的需求項目，依各單位優先序排列及組合，以便彙整；其他需求項目（高於低標值），則按於專責小組會議審定之優先序排序。符合部頒規

定經費規劃務求作業公平、公開與效率之原則。

綜合上述，本校教學與研究設備之作業處理過程，均秉持部頒規定經費規劃務求作業公平、公開與效率之原則。經彙整本校教學與研究設備經費編列之作業處理流程，如圖 8。

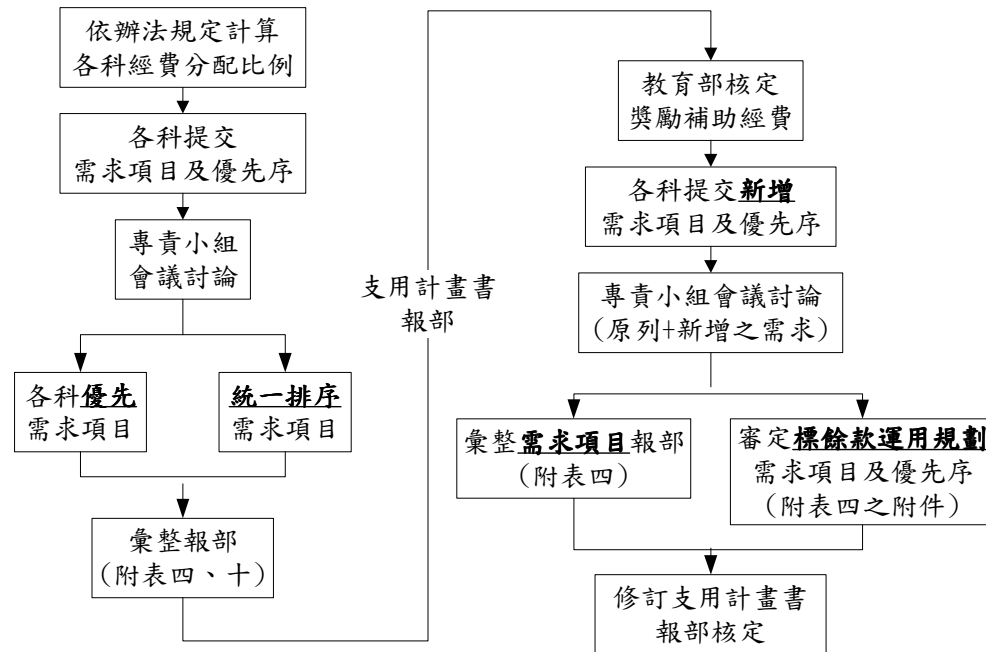


圖 8. 本校教學與研究設備之作業處理流程

本校教學與研究設備經費之需求項目編列，依據前述說明與圖示流程，完成需求項目調整及經費編列，俟教育部核定獎勵補助經費後，召集相關單位商討經費調整方案，再經 101 年 2 月 15 日專責小組會議討論最後審定，如附表四；經合計是項經費各教學單位分配情形，如表 25。經費重點優先投入發展特色中心與新設科系之教學與研究設備，表 25 分配經費比例與額度，均符合本校「獎補助款資本門經費分配原則」規定。

2. 經常門經費規劃：

依據本校中長程校務發展計畫之整體規劃，考量改善教學品質與師資結構提昇、學務處社團與推動品德、服務學習、性平、智財等教育活動的需要、以及行政人員之研習進修等需求。參考部頒經常門經費分類與比例之編列指導，區分「改善教學與師資結構」、「行政人員相關業務研習及進修」、「學生事務與輔導相關經費」、「改善教學之相關物品（單價一萬元以下之非消耗品）」、「新聘教師薪資」、「新聘教師薪資」等。

表 25. 各教學單位資本門經費分配與編列金額情形

教學單位	校定辦法計算 經費分配額度	100 年 11 月 23 日 專責小組會議 議定編列金額	101 年 2 月 15 日 專責小組會議 議定編列金額
護理科	3,091,188	5,493,481	4,675,116
幼保科	586,395	764,000	590,000
美容科	579,801	1,579,017	1,375,117
行銷科	431,557	618,000	618,000
國商科	220,716	346,603	222,830
服經科	220,467	307,078	331,078
應英科	185,867	227,121	196,204
應日科	140,016	188,120	311,893
長照科	57,164	1,013,071	679,100
通識中心	3,032,329	4,604,518	3,288,008
特色中心		3,100,686	1,532,520
合計	8,660,500	18,241,695	13,819,866

附註：各單位所提需求在原基本與獎勵分配款 (55%) 以上，由專責小組會議依照學校發展重點與特色，議訂編列經費。

經本校專責小組會議討論 101 年度經常門經費分配原則，要求支用項目金額以符合教育部相關規定之比例編列為優先，經費分配匡列額度以貫徹中長程校務發展計畫指導內容為主，並參考歷年執行概況，提交專責小組會議討論經費分配。經教育部核定經常門經費後，再經專責小組會議討論經費調整分配如表 26。

二、相關組織會議資料與成員名單

(一).專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄：

「經費規劃專責小組委員會」依專責小組組織辦法中規定由校長、行政主管、科主任及教師代表組成之，配合本校擬訂之法令規章，規劃及分配經費之研擬作業。

(二).經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄：

- 1.經費稽核委員會：委員由學校教師中不兼任行政職及專責小組成員中選舉產生，委員會之主席由委員互選之。本校行政主管及總務、會計主任必要時得列席說明。
- 2.內部管控機制：遵照教育部指示，本校已完成內部管控相關辦法及新訂作業流程，並自 101 年起開始實施，「內部管控機制」與「經費稽核委員會」並行運作。

表 26. 101 年度經常門經費分配情形

分類	項目區分		調整後經費分配 (含自籌款)	佔獎勵補助經費 比例 (不含自籌款)
經常門經費	1.改善教學與師資結構經費	(1).研究	933,887 ^{註 1}	79.25%
		(2).研習	2,263,730 ^{註 2}	
		(3).進修	1,000,000	
		(4).著作	800,000	
		(5).升等送審	200,000	
		(6).改進教學	450,000	
		(7).編撰教材	350,000	
		(8).製作教具	300,000	
		小 計	6,297,617	
	2.行政人員相關業務研習及進修(5%以內)		350,000	4.40%
	3.學生事務與輔導相關經費 (2%以上)	(1).外聘社團指導教師鐘點費	144,000	
		(2).學輔活動與工作	606,000	
		小 計	750,000	9.44%
	4.改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)		790,836	6.91% 獎勵補助經費 549,341 自籌款 241,495
	5.其他(軟體授權、特色中心活動等)	(1).軟體授權費(租用)	900,000 ^{註 3}	自籌款支應
		(2).新聘教師薪資 (2 年內)	150,000 ^{註 4}	自籌款支應
		小 計	1,050,000	0%
	合 計		9,238,453	100 %
附註說明	<p>1.補助教師校內研究經費，依委員意見重新審定補助案件，並逐案審查補助經費；見第 36 頁說明。</p> <p>2.「研習」經費配合教師素質提升，補助本年度籌辦 7 場國內與國際實務與學術研究研討會，經費編列 40 萬元，見第 38 頁所列；研習活動區分 13 群組主辦，見第 36-40 頁說明；。</p> <p>3.增加軟體授權項量經費，見 41-42 頁表列；以及配合發展「客家文化研究中心」重點特色，增編客家文化體驗活動與研討會活動等相關經費。</p> <p>4.編列補助新聘高階師資薪資之經費 15 萬元；他項預算若有不足，以本項經費調整支應。</p>			

(三).獎助教師獎勵辦法、相關會議紀錄與出席人員名單。

(四).彙整前述資料，如附件一。

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

本校執行教育部整體獎勵補助經費支用相關辦法或制度，如附件二；包含下列：

(一).經常門獎勵補助教師相關辦法

(二).請採購規定及作業流程

肆、以往執行成效

一、最近 3 年經常門改善教學及師資結構情形

(一).「改善教學及師資結構」類經費與產出量化指標統計：

本校彙整最近 3 年教育部整體獎補助經費投入用於「改善教學及師資結構」類經費之成效與成果等資料，如附件三。

綜合上述之成效與成果等資料，摘錄「改善教學及師資結構」類 8 項績效量化指標，包含各類案件數(獎補助人數)指標以及經費，如表 27。本校校務發展政策確立以「教學」為主軸，優先提升教師素質，改善教學品質為重點，故由表 27 顯示，「研究」項量與經費挹注逐年遞減或不再增加，將經費與策略方向移轉至改善教學(改進教學、編撰教材、製作教具等三類)，計畫成果亦符合規劃目標，對於教學成果顯著收效。

表 27. 「改善教學及師資結構」類 8 項經費績效量化指標

年度	98		99		100	
區分	案數	經費	案數	經費	案數	經費
1.研究	11	1,030,481	6	477,325	8	699,260
2.研習	268	639,350	146	378,011	詳附註說明	
3.進修	15	629,747	23	755,200	詳附註說明	
4.著作	185	795,400	148	675,100	170	859,000
5.升等送審	7	63,000	9	92,000	詳附註說明	
6.改進教學	13	100,000	21	192,000	34	470,000
7.編撰教材	13	83,426	40	340,000	41	545,000
8.製作教具	3	35,000	15	164,000	19	245,000
合 計	515	3,376,404	408	3,073,636	5,559,260	

附註：100 年度部分項次經費尚於執行中，未統計註記。

(二).「改善教學」成效：

本校歷年經常門經費積投入提升教師素質與改善教學品質，並策定以「改進教學」為奠基工程。近 3 年經費逐年倍增，作品全數分類委請校外專家學者蒞校公正評審，作品品質不斷提升，得獎作品件數亦隨之遞增，截至 100 年度已增至 126 萬元；101 年度經費，規劃再增加至 150 萬元，如表 28 所示。將有形資源挹注教師教學品質之提升，使學生獲得最佳的學習效果，符合本校確立「教學型」學校之目標。

表 28. 「改善教學」經費與成果績效量化指標

年 度	98		99		100		101
區 分	案數	經費	案數	經費	案數	經費	經費
改進教學	13	100,000	21	192,000	34	470,000	500,000
編撰教材	13	83,426	40	340,000	41	545,000	500,000
製作教具	3	35,000	15	164,000	19	245,000	500,000
合計	29	218,426	76	696,000	94	1,260,000	1,500,000

(三).「師資結構」成效：

1.升等：

(1).著作升等：

本校 94 年升等專科學校，由高級職業學校轉型為大專校院，在師資提升的部分六年以來不遺餘力的鼓勵與獎勵，終於於 99 年度開花結果，第一位講師以「著作」升等助理教授；100 年度再有一位助理教授著作升等副教授；如表 29。顯示歷年來的經費與獎補助措施，逐漸在師資結構上獲得成果與成效。

表 29. 98-100 年度教育部審定著作升等教師

年度	升等事實
98	無
99	通識中心 范姜明華老師 99.1.1 升等助理教授
100	通識中心 陳桂寶老師 100.2.1 升等副教授

(2).學位升等：

續前段所述，近 3 年以「學位」送審升等助理教授，逐年遞增，共計 16 人，如表 30 所列，足顯本校在於師資結構的企圖與用心。此類升等論文送審經費，本校編列整體獎補助經費支應。

表 30. 98-100 年度教育部審定學位升等助理教授人數

年度	98	99	100	合計
升等助理教授	5 人	5 人	6 人	16 人

(3).補助教師進修：

本校 94 年升等專科學校，師資結構以講師為主；在改善師資部分，訂定辦法補助教師進修博士，並給予進修日。博士班進修學程長達 4 年上，成果顯現較慢，因此在學校升等六年後，100 年度始有 3 位講師接受補助學費，完成學業取得博士學位；如表 31 所列。

表 31. 補助教師進修獲得博士學位升等助理教授 (98-100 年度)

年度	升等事實
98	無
99	無
100	通識中心李昭鴻老師 100.2.1 升等助理教授 通識中心王文宜老師 100.8.1 升等助理教授 護理科郭麗敏老師 100.8.1 升等助理教授

2.師資比：

本校 94 年升等專科學校，本校師資結構改善策略，除前述著作與學位升等外，亦不斷徵聘專業高階師資，近 3 年改善師資結構之成果顯著，截至 100 年度師資比已提升至 35.5%；如表 32 所列。

表 32. 本校 98-100 年度師資結構與師資比統計表

學年度	教師數	助理教授以上	講師	師資比
98	155 人	25 人	123 人	20.65%
99	164 人	33 人	126 人	23.17%
100	187 人	41 人	138 人	35.50%

二、最近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

如前述，本校於 94 年升等專科學校，並於 97 年遷入龍潭新校區，在教學硬體投相當經費與資源，力圖提升與更新，98-100 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計如表 33。由表 33 顯示，近年來配合學校「數位化教學」與「E 化學習環境」政策，極力更新與建置教學相關電腦，99、100 年度分別一間電腦資訊教學教室，故購置電腦設備套組數量較多。但本校於規劃時，更新電腦教室設備，結合專業學科建置教學系統，建置為多用途教學教室，提高資訊設備之使用效益。

表 33. 98-100 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

年 度	98		99		100	
項目名稱	數量	經費	數量	經費	數量	經費
桌上型電腦及筆電	84	1,421,624	87	1,678,749	98	2,133,619
投影機	20	961,540	18	1,063,005		
印表機	2	128,854				
擴音機	2	20,000				
電腦講桌	18	1,132,080	18	968,526	37	1,674,843
虛擬互動白板	4	72,000	4	99,189		
網路設備	3	30,000	1	80,672	1	121,500
投影布幕	17	208,336	14	173,080		
教學應用系統	56	755,178				
教學廣播系統	1	90,000	1	106,000	1	145,000
網路機櫃	1	45,000				
攝影設備	2	20,000	2	48,149	3	238,300
相機					3	31,662
軌道式白板			7	80,500	4	120,000
擴音系統			20	308,640		
伺服器			1	112,052	3	579,714
電源穩壓器及週邊設備			1	80,000		
電腦桌組			1	18,000	2	267,700
數位化多媒體教學設備組--音響					42	783,900
數位化多媒體教學設備組--銀幕					37	376,500
數位化多媒體教學設備組--單槍					41	1,724,959
多媒體教室電源穩壓電力管理系統					1	80,000
應用軟體					5	604,250
小 計	210	4,884,612	175	4,816,562	278	8,881,947

三、最近 3 年已建立之學校特色

本校以醫護為核心辦學，近年來在教育部政策指導之下，致力發展辦學特色，期透過逐年規劃與資源之有效挹注，彰顯本校獨樹一幟之特色。近三年來，歸納本校已建立之重點特色，摘述三項，說明如下：

(一).策訂「全人健康促進」為主軸的辦學特色

本校護理、幼兒保育、美容造型三專業學科發展多年，其軟硬體設備之建置與師資之養成穩固，已具備發展全人健康促進特色中心之基礎條件。為集中資源發展與建設特色中心，本校 100 年度整體獎補助支用計畫，挹注於全人健康促進中心之經費達

25%以上，獲得教育部審查委員意見之肯定。

100 年度獲得教育部補助本校「特色典範計畫」，執行「全人健康促進中心發展計畫-提升學生職場就業競爭力」，是項計畫連結護理科、美容科、體育組等教學單位，進行跨科系整合，經費投入於芳療、中藥養生、運動體適能之子中心之建置。第一年計畫已順利完成，將延續提出第二年計畫，目前規劃 101 年度計畫目標，亦持續發展「全人健康促進中心」的主軸，規劃於 101 年度建置「沙遊健康回饋中心」，使學校與社區更進一步連結。

為配合本校已規劃「100 年度整體獎補助經費」與「特色典範」計畫「全人健康促進」主軸，於 100 年 6 月 1 日提經校務會議正式通過本校「全人健康促進中心」之設置辦法，並列入本校組織章程，奠立該中心之法規組織位階。

(二).打造數位化與 E 化教學的學習環境特色

94 年本校由高級職業學校升等專科學校，並於 97 年從平鎮舊校區遷至龍潭新校區，正式邁入大專校院之路，將新校園打造成嶄新的優質學習環境，為本校致力追求的核心目標。本校新校區以先進與嶄新構想規劃，軟、硬體設施規劃均以學生為本位，符合學生學習需求為導向，期使將新校園建置成為數位化與 E 化教學的學習環境特色。

本校妥善運用整體獎補助經費，近年來逐年編列經費，建置教室數位化教學資訊設備，100 年度起每間教室（含實習、語言及專業教室等）均已建置模組式數位化教學設備，並以網路連結 e-learning 線上學習網站資源，教學資源以雲端方式儲存，授課教師無需攜帶任何電子檔案，到達教室即可授課。下一階段，規劃將由數位化朝向無線網路校園的目標邁進，本校 100 年度起逐步建置無線網域設備，預計逐年編列經費，最終營造無線網域自遊自學的優質學習環境。

(三).發展成為桃園縣原住民教育典範的特色

近年來，本校原住民學生數均維持 300 人以上，原住民學生比例高，為激發原住民學生特質，故自 97 年度爭取獲得教育部技職司「發展與改進原住民技職教育計畫」與中部辦公室「竹北區原住民重點學校一教師輔導知能研習暨原住民同暨原住民同學文化研習」專案計畫補助，每年補助經費 40 餘萬元，持續辦理相關原住民文化及研習活動，執行成效卓著；如近三年全國大專校院原住民舞蹈競賽，皆有前三名之優異成績；100 年 10-11 月原民會推薦，並受邀前往桃園機場，表演原住民舞蹈，協助評估國境大廳展演可行性。由此可證，本校關懷原住民，推動原住民教育與發展，儼然成為桃園縣原住民教育典範。

桃園縣與新竹縣原住民人數為北台灣最多之縣分，關懷原住民教育與發展成為本校發展種點特色。本校 100 年 6 月校務會議通過設立「原住民教育發展中心」，確定組織架構，統合各項資源，凝聚力量持續推動原住民教育與發展，幫助原住民學生對原住民族群文化有更深一層的認識，以期能對原住民族文化認同度增強，加深民族信心，發揚本校原住民教育典範的特色與精神。

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施

- (一).附表一 經費支用內容
- (二).附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三).附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四).附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五).附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六).附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七).附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書
- (八).附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書
- (九).附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十).附表十 經常門經費改善教學之相關物品 (單價一萬元以下之非消耗品) 明細表

二、預期實施成效

支用計畫係根據本校中長程校務發展計畫指導方向與策略所制訂，符合學校及各教學單位策訂短程目標。綜合計畫資本門與經常門經費的編列與執行，就學校整體發展與教學單位之預期成效，概述如下：

(一).學校整體發展預期成效

就學校整體發展而論，以達成本校目標為重點。以全人教育為宗旨，持續提升教學品質，培育符合社會需求人才為依歸，期使為社會造才與務社會。本年度整體獎勵補助經費編列與執行後，就本校長期整體發展目標與預期成效達成的關連性，歸納如下：

1.培育「務實致用」人才

本校致力於教學方面的改進及發展，各教學單位特色獨具，除了培養學生專業知識技能、輔導學生考取國家級證照之外，並兼重德育、體育、群育、美育的養成。強化完善的教學設備，陣容堅強的師資群，以及先進實驗室開放供教學與研究使用，建構成一個優良的學習環境。本校重視通識課程之學科素養，使學子在社會科學、哲學、文學、藝術、科技新知等面向平衡發展。本校希望培養出具有文化氣質，人生情調、社會關懷、科學認知，並且對生命意義具有深切認知的新一代「務實致用」人才的專門技術人員。期待提供各種思考、分析、研究及觀察能力給學生，培育創意與批判思考並重的能力，期許其在學習處理當代及未來各種問題之際，能夠遊刃有餘。

2. 追求教學卓越

人才培育工作，最重要的是不斷地提升師資教學品質。本校提高經費比例注入師資結構改善與教學設施建置，建立良好的學術環境，追求教學卓越的目標。中長期目標，期能致力於創造與國際一流學府並駕齊驅的學術研究環境，使學校師生不斷地精進研究、持續突破。

3. 服務社會

服務社會是本校辦學的重要責任之一，培養學生「服務為樂」的人生價值觀。本校長期耕耘桃園地區，結合地方資源，社區服務方面的工作已經獲得相當具體成果。本校與地方密切結合，充分提供地方分享學校的資源，規劃發展的「全人健康促進中心」與「客家文化研究中心」，均考量地方整體發展之需求，使學校未來的鴻圖與地方的發展相輔相成。

本校 101 年度整體獎勵補助經費總計編列 4002 萬 4032 元，較 100 年度增加幅度約達 14%，顯示本校近年來對於整體獎勵補助經費規劃與執行工作之落實，其成效亦顯現於辦學績效的顯著進步。本年度整體獎勵補助經費投入後，預期達成短期具體成效，重點摘述如下：

1. 推展本校重點發展特色工作，推動特色中心重點工作：

本校除編列整體獎勵補助經費挹注外，結合本校申請第二年教育部「特色典範」計畫、提升教學品質計畫及客委會專案計畫等補助經費編列，期使增進教學與研究上的具體成效。

2. 建置優質多元學習與實習環境，增購專業實驗室及實作訓練教室相關儀器設備：

本校秉持「務實致用」技職教育精神，舉辦研討會議，短期目標以提升教師實務及學術研究能力。並支持各教學單位發展先進專業教學與實作教室或設施，提升教學內涵與素質，達成務實致用與優質教學之目標，支持本校未來朝向升格技術學校的目標邁進。

3. 提升 E 化學習環境：

本校逐年編列與建置數位化教室教學設備，訖至本年度編列經費，結合應用軟體添購與授權，預期可達成全校教學設備全面數位化之目標。

(二).圖書設備與資訊環境發展之預期成效

1. 圖書暨設備發展

(1).每年賡續購置中外文圖書與視聽多媒體資料，致力於提供豐富之資源，以期能提升本校學生之學習成效及教師之研究品質。新書之購置也能提高學生之閱讀興趣，建立良好的閱讀氣氛，提升學生之知識與閱讀能力。

- (2).強化圖書館自動化系統之功能，系統功能建置完善，可提昇圖書館之服務與行政效率，提高學生與教職員利用圖書館之意願與需求。進而增加館內資源之使用率。
- (3).增設多媒體設備，提供入館使用者更便利、舒適的空間。讓圖書館成為全校師生休閒與學習的美好空間。

2. 資訊環境發展

- (1).提供教師製作多媒體教材並放置於本校數位學習平台上。
- (2).全校學生 5048 位平日或假日上網自學。

(三).各教學單位預期成效

1.護理科

(1).基護組：

基護病房為護理科主要實習病房之一，主要為支援基本護理學實驗課，此次預添購 1 台直立式高壓蒸氣滅菌鍋後，預計每週 660 人次共使用於肌肉注射、皮下注射、皮內注射及抽血時共計使用週數 12 週，可滿足授課班級每位學生實作之練習，以充實豐富硬體設備，與臨床相近的學習環境及方式，有效的提供學生優質的學習環境，大幅增加學生學習與練習成效，並增強本科學生學生競爭力。另添購 15 台電動式採血・靜注練習模型，可使學生於基本護理學技術體液電解時授課解解，並使學生實驗課進行時抽血練習使用，可滿足授課班級每位學生實作之練習，大幅增加學生學習與練習成效，增加學生模擬抽血的情境及增加辨識血管的能力，培養基本護理技術技能熟練(抽血技術及靜脈穿刺)及學生課餘自主學習達到自我成長，使學生能應用於未來實習及職場。使未來進入職場(臨床新進護理人員在職訓練均需靜脈注射通過)，能適應臨床不至於造成臨床休克，能適應臨床情境成為一位稱職的護理人員。

(2).基醫組

「人體生理學」的主要是教導學生認識在正常狀態下，人體生理參數的正常數據範圍(如血氧濃度、血壓、每分鐘呼吸次數)、正常心電圖及血糖值等的判讀等。除了加強「正常生理功能參數」觀念與概念外，藉由實際操作、監控與判讀，將能更有效地強化學生對人體生理正常參數的認識與記憶。此外，學生到臨床研習或工作時，將有助於其展現其正確的操作與判斷技巧與能力。「多功能生理監視器」與「血糖機」為目前臨床上最常被用於監測患者生理參數的儀器，故藉由生理學實驗課程，提供學生實際操作「多功能生理監視器」，並教導儀器相關之操作，將有助於其臨床工作之應用。此外，生理學實驗課程加強血糖調控等相關之學理知

識，再配合實驗課程，實際教導血糖測試的技術，有助於效提昇及加強學生學習的效益。使用對象主要是護理科一年級的學生(共 13 班)，在研修「生理學實驗」課程、護理科學生研習相關課程時或舉辦相關之研習活動時，將可藉由「多功能生理視器」與「血糖機」的增購，以輔佐課程之進行；讓學生能具備實際操作儀器的經驗及融入學理知識，使正常生理功能參數的觀念生活化。此外，將藉由學生實驗操作之回覆示教、報告與心得以評值其學習成效。護理科學生未來即將進入臨床工作職場，即早讓學生接觸與識人體生理正常參數的相關知識與操作儀器，將有助於提供其未來於臨床工作之應用與相關應變能力。

充實實驗設備，才能增進學生的學習興趣，也才能提升護理學生的科學知識。免疫學領域的進步可說是一日千里。「微生物免疫學實驗」藉由實驗器材與學習環境硬體設備的建置，提供舒適完善的學習環境；此外，教學結合實務操作，不但能引發學習興趣更能讓學生在學習過程中強化微生物免疫學的觀念。因此，微生物免疫學實驗課程，將加強蛋白質相關課程之概念及實驗操作。蛋白質是組成細胞的主要結構成份，透過電泳可檢定蛋白質次單元體分子量，將有助於學生學習蛋白質的概念。本實驗所使用的迷你垂直式電泳槽可依分子量大小分開蛋白質，迷你濕式轉漬槽可將經 SDS-PAGE 後之蛋白質，轉印到硝化纖維紙上，再利用抗體進行免疫染色。電源供應器則可提供電泳及轉漬時所需之電源。多功能影像擷取及分析系統，將可提供完成 DNA 或蛋白質電泳的膠片或是轉漬到硝化纖維紙上的蛋白質，藉由此系統將實驗成果以影像檔貯存。另外，膠體乾燥後能清楚看到蛋白質的位置，也能長久保存。另外，利用複合式分光光度分析儀可即時分析細胞內之有效成分(如蛋白質及核酸濃度、細胞存活率的評估等)，此分析儀亦有分析軟體之裝置，可供初步實驗資料。上述相關儀器的增購，主要針對護理科二年級學生(共 13 個班)的「微生物免疫學實驗」、護理科相關課程或辦理相關蛋白質研究營之相關議題所設計。「蛋白質」乃是細胞的重要成份，藉由實驗課程的設計與執行，讓學生有親身參與實驗操作的經驗與體會，縮小刻板學理抽象的概念；並能從實驗的執行成結果獲得成就感，進而提升學習的樂趣與激發其學習動機。因此，從學生的實驗成果報告與心得，將能有效評量其學習效果。「科學」乃是激發創造與思考的學問，藉由培養對實驗觀察與操作的謹慎度、細心、耐心、思考與批判能力等，提供學生未來在臨床工作時面對問題的思考與解決能力。此外，於準備室增置空調系統，以提供適合之細胞培養環境。整體言之，藉由建構更完善的相關實驗研究設備，落實課程結合實驗操作，減少學理與實際操作上認知的落差，進而提昇學習成效。

(3).產兒科組預期效益

當初搬遷到新校區，因學校經費有限，所以產、兒科示範教室的環境、設備與器材都沿用高職時代的用物，但因過於老舊，故必須更新，目前產、兒科的授

課多以教科書為教學工具，所以未建置環境及設備，而 102 年將有產、兒科技術課程，為了提升教學品質及增加學生對產、兒科學習興趣，將成立「產兒科示範教室建置」之計劃，希望藉由：(1) 在少子化的時代，目前產科強調溫馨、人性化、橫向連結（也就是產房、產後病房、嬰兒室、新生兒加護單位、兒科病房整體性），目前產科方面本校並無建置完善的環境提供學生模擬，希望將護理示範教室模擬現代化、臨床化情境，建立學生對產、兒照護的基本概念及對產兒臨床的情境有所認識，也可提供學生增進學習之優質環境、減少到臨床實習時的適應不良。(2) 提升兒科的設備，購買『臨床護理兒童』目的在於此模型可提供學生訓練聲音聽診、靜脈穿刺注射、導尿訓練及一般兒科病人護理等基本技術，進而提升學生技能，到醫院實習時也可快速進入學習狀況。另外購買『氧氣帳』是因在臨床上是非常普遍之呼吸治療設備，購買此設備可讓學生在學校時練習使用如何調整高溼度、低溫、高氧濃度之活動空間，也可讓同學在實習時對此設備的操作不會感到陌生，可提升在照護相關呼吸系統疾患患童相關技術練習等，且因 102 年若無此模型將無法上技術課程，除此之外此模型及模擬臨床兒童照護，可以克服課本抽象、枯燥、不具體，兒科實驗課程加強測量兒童生命徵象及氧氣帳的使用等學理知識，再配合實驗課程，實際教導該如何測量及操作，有助於提升學生臨床照護技能（降低技術的不熟悉、病患的傷害、不信任）、助於增加學生實習時信心以及落實關懷能力，也可減少學理與實際操作上認知的落差，進而提昇學習成效。(3) 充實產兒教學器材及產、兒科示範教室的建置，增進教學品質，以達到學生可實際演練，也可提供學生自習的場所（例：午間及空堂時練習）。(4) 目前學校經常會舉辦關懷生命教育等研討會，相信在環境及設備的建置下，將會有明顯之成效，當務之急就是成立一間模擬臨床產、兒情境示範教室，進而開放其它校外單位到校參觀訪問（因近兩年來本校常有國中、國小及電台來參訪及近日來也有甘比亞的助產師來取經）。(5) 另一方面，在偏遠地區，教育資源較為不足，本校有很多老舊的模型，若能做一些櫥窗展示櫃，也許也可讓臨近的國中、國小，因近我們學校讓我們可以達到敦親睦鄰資源共享，為此，我們希望藉著參觀「產、兒科示教學教室及產兒設備」，傳播正確的衛生教育知識，不只對同學觀念有所影響，也期望同學們可以將正確的知識帶回家庭，去影響家庭中的其他成員及周圍的朋友，或許也可因此讓臨近的學童也可因此認識我們學校，也可增加招生率，讓有意願加入護理的生力軍更多。(6) 本校產、兒老師因有國際陪產員、具有助產士、助產師認證及優秀的產兒老師，相信在教學環境、設備及人力之下，一定可以在專科的學校中可以凸顯我們學校與別的專科學校不同之處，及提昇本校之產兒教學水平，相信如果此案能獲得支持，將有助於本校教學及特色之建立、教學效果之提昇以及推廣教育之發展。

(4).經常門之預期效益

舉辦各項教學成長研習營、課程發展、健康促進研習營、教學觀摩標竿學習

及各項教案工作坊等相關研習活動，藉由各項研討會，使教學內容能掌握臨床發展趨勢及最新的臨床照護資訊，提升學生於臨床之照護品質以及問題發現與改善的能力，強化與提升教師健康促康知能，進而培育學生具備健康促進等相關專業知識與技能，以提升學生未來職場就業競爭力

2. 幼兒保育科

- (1).添購木製座椅一批，可改善上課的學生常有座椅不足之窘境，維護學生基本受教品質，並給學生更舒適的學習環境。
- (2).添購保母基本技術醫護區娃娃組（含六燈式嬰兒心肺復甦術訓練模型及哽塞娃娃）、清潔區沐浴娃娃組（含沐浴娃娃x2 及牙齒模型），不僅強化教保實務教學，並可供保母人員證照術科考試之用，有助於強化未來進入職場之競爭力。
- (3).另添購二人布沙發，設置於「幼兒模擬教室」，可使用於「教保環境規劃」之課程，提供學生學習實際佈置幼兒學習環境時語文區和裝扮區之配備，提升學生學習成效。

3. 美容造型科

(1).資本門預期成效

- A.融入美容美髮及整體造型相關課程 2 門以上，增進學生於現今美容美髮、整體造型、及美容保健產業設施的使用操作。
- B.整體造型透過美甲及配飾製作的儀器設備教學，搭配辦理 1 場校內外研討會與研習活動，培育專有人才與產業所需之專業人才，將質與量整合到位。
- C.美髮與美容保健化妝品儀器設備至少融入 1 門以上相關課程教學，並搭配 4 場次學生校外服務學習活動的實務操作，以提升教學應用的廣度，達到學以致用之成效。

(2).經常門預期成效

- A.舉辦第二屆「健康美容暨時尚創意造型-美甲技能證照檢定」實務研討會，提升本科教師專業實務能力與素養，增加美容暨時尚創意造型從業之附加價值。
- B.辦理美容、美髮校外服務學習各 2 場，培養學生親身力行「做中學」及培養團隊合作力。
- C.透過學習新娘藝術緞帶配件飾品等製作研習活動，培訓教師人數 100 人，增強教師專業實務技能。

4.行銷與流通科

(1).資本門預期成效

- A.活動式白板的教學設備，讓老師可在教室外及更適當的場合進行課程教學，提升學生對課程學習之效果，並激發學生學習之興趣。並且透過可移動的便利性，提高學生在學習上的機動性，如實習室或在會議室的教學，使學生除了能夠得到課業的知識外，亦能強烈感受到在實地情境的感覺。
- B.添置 WorkflowERP 軟體功能系統，讓學生透過系統的學習進而了解企業的運作。而 WorkflowERP 軟體－財務模組，除了可以和本科目前的 ERP 系統整合外，更可以讓學生認為難度較高財務管理方面，有模擬和參考的範例。對於學生學習財務方面課程有很好的助益。預期將在未來將讓至少 40 名學生能學會操作系統以增加未來就業競爭力。
- C.模擬經營教學系統，讓學生能透過模擬的方式，學習如何管理一家門市。透過對人事，原物料購買，行銷手法，財務管理等等的整合性應用，來模擬規劃一家門市的經營，並且透過模擬結果的分析讓學生能夠透過簡單但很實際的方向，來學習本科領域專業。並且可利用分組競賽的方式，讓學生能夠在競爭中學習。利用此套軟體來教學，更能讓學生將管理各項專業做整合性的運用，訓練專業的整合及應用能力。未來預期將透過此系統進行教學及舉辦競賽，增加學生對門市經營的能力。

(2).經常門預期成效

- A.舉辦「2012 管理與健康學術研討會」實務與學術研討會議，結合管理與健康領域之跨科際學術議題，提供科內教師參與研討會議機會，並增加科內教師在各專業領域的交流及與校外知名人士互動的機會及討論，提高教師們在專業領域的發展及認識，增進教學的深度和廣度。預期在研討會由本科師生發表至少二篇以上之文章，以增強學生研究及上台報告經驗及能力。
- B.「行銷企劃領域教師能力提升研習」及「流通管理專案提升教師能力研習」主要目的在於提升教師的實務能力。透過與現場業者的交流和互動，讓教師能夠獲得更多且更新的專業資訊。另外，利用此機會與業者進行合作，建立良好關係，提供未來更多合作空間。除了提升教師實務能力外，預期透過此活動達成一件產學合作案以爭取學生未來企業實習機會。

5.國際商務科

(1).資本門預期成效：

- A.隨著國內產業結構轉型升級，會議展覽產業（MICE）因具有「高附加價值」、「高成長潛力」、「高創新效益」，且可創造大量的就業機會，因此被行政院列入 12 項重要新興服務產業。

- B.台灣自 2004 年底的「全國服務發展綱領」中，將會展產業發展計畫正式列為旗艦推動計畫，台灣最主要的展覽舉辦單位－外貿協會營收排名，更進入亞洲前十大。
- C.然而，台灣雖然憑藉著強大的工業基礎，成功舉辦世界排名名列前茅的大型會議或展覽，但有關「會展產業」本身的人才培訓卻有待加強，且預期未來國內企業對這方面的人才將提高需求
- D.為能培養學生實務實作的能力，在目前有限的空間與預算下，本科初步以開立輔導班的方式，教導學生會展方面的專業知能，並期盼透過本計畫的資注，建置數個模擬會展佈置空間，讓學生能夠實際練習，更希冀能夠在多年養成下，形成本科系學生的特色技能。將課堂所學知識運用到實務中加深學習印象，提高學習效果，提高未來就業競爭能力。
- E.此次資本門購置之會展實作設備，可有效輔助專四生所修習之「畢業專題」課程，讓老師指導學生進行專題研究，並將成果進行展示。

(2).經常門預期成效：

- A.本年度本科與行銷與流通科、服務業經營科共同主辦辦「2011 管理與健康學術研討會」實務與學術研討會議，提供科內教師參與研討會議機會。此次舉辦研討會的成效良好，故預計下年度能夠再舉辦一場研討會，強化專科學校教師的研究風氣，亦可鼓勵校內學生積極參與。
- B.另外，為增進本科教師發展第二教學專長，以因應將來本科發展會議展覽等需求，故下年度亦將舉辦會展相關研習營，聘請具有實務專長的業界人士進行分享。鑑於教師平素忙於教學、研究、服務與輔導等事務，若能夠舉辦此類研習，定將提升教師成長，進而反饋至教學、嘉惠學生。

6. 服務業經營科

隨著班級及學生數增多，逐年建置各項多媒體及多用途的教學設備，期能透過更為多元豐富的教材及多媒體的視聽效果，促使教學內容活潑生動，以提高學生上課的注意力及學習興趣，進而提高教學品質。並且在科內設置能協助活動規劃、記錄及執行的相關的設備，以協助科內師生能完整記錄活動過程與成果。預期之成效分述如下：

- (1).培養學生活動規劃、執行與帶領之能力健康與休閒服務產業的相關活動，大多需要透過團隊合作的方法，來進行活動規劃設計與執行。因此，善用專業教室及教室內的 E 化設備，將可提高學生在活動規劃及設計的效率。並善用移動性較高的設備來支援活動之進行，對於活動目標之達成有很大的幫助。

- (2).培養學生善用各種資源及設備，來提高活動的進行效率與成果在進行活動規劃時，經常要做資源以及人力的整合，更需要資訊蒐集能力以及溝通協調能力。因此，讓學生學習如何善用各種資源及設備，將有助於學生熟稔活動的進行模式，且能在活動結束後，完成圖文並茂的活動記錄。
- (3).配合商科繼續共同協辦「2012 管理與健康學術研討會」，以提高教師研究風氣，並增加科內教師老人照護與休閒等管理實務領域等議題論文產出。

7.應用英語科

(1).資本門預期成效：

A.教師方面

- a.便利教師進行多媒體數位教學。
- b.提供教師資訊訓練機會，享用 e 化教學的多元便利性，並能靈活運用於教學上。
- c.提供公開教學平台，有益於互相觀摩學習。
- d.透過優質 e 化學習環境，提升教學與學習效益。
- e.提供教師建置與運作 e 化教學課程設計，結合教學平台，呈現互動式教學 & 自我線上學習模式教學。
- f.減輕老師級務處理負擔，善用教學平台，將上課中的教學活動、討論、調查、評量等，透過系統把資訊『自動』傳送到學習資訊交換平台，而下課後也可以利用這個平台輕鬆地延伸學習活動。
- g.能藉由種子教師推廣，擴及全校教師善用資訊教學比例。
- h.教師可即時掌握學生的學習進度，線上考試及作成績分析，即時掌握學生程度及學習進度、學習狀況等。
- i.能善用創用 CC 精神，確實達到網路資源共享原則。
- j.減少使用紙張，使資源有效的運用。

B.學生方面

- a.提升學生學習成效
 - a) 提供免費英語學習平台。
 - b) e 化教學有趣且內容豐富化，提昇師生互動的品質。
 - c)藉 e 化數位課堂教室提升學生動習動機&效能。
 - d)多元化教材易吸引學生注意力，提高學生的學習樂趣。
 - e)帶動學生由「被動學習」變成「主動學習」。
 - f)改進學生上課成效評量方式，學生成為學習的主體。
- b.提升學生未來職場就業競爭力：未來就業市場已非侷限於國內，為協助學生具備國際就業競爭力，透過辦理各項英語活動提升學生對英文學習意願及溝

通能力，並針對學習成效較為落後的學生進行補救教學，積極提升學生國際語言的能力，以儲備本校學生國際就業競爭力及外語能力。

a)訓練學生利用數位設備學習。

b)引導學生自主思考而非被動背誦。

c)鼓勵家長透過教學平台，參與子女學習瞭解社會發展趨勢。

d)藉由課程中的教學及參加應用檢定，鼓勵學生取得資訊能力證照，因應科技導向時代之就業環境。

e)藉由「推廣服務學習」營造學生服務及貢獻社會的精神，培養學生具備公民意識及良好品德素養

(2).經常門預期成效：

A.藉由英文學習看版及世界地圖之設置，讓學生無形中增進英語學習能力及興趣，有助於對國際環境之了解。

B.安排學生親自佈置英文學習看版，可加深學習成效，進而提昇學習之深度與廣度。

C.透過觀摩活動，帶動良性競爭，提昇教師指導活動之能力。

E.善用實務教具教學，可提昇教學成效。

F.藉由初級全民英檢相關教材之加強演練，提昇學生通過英語檢定通過率。

8.應用日語科

(1).學校部分：

A.成功落實「學習生活化、生活化學習」之理念，加強聽與說之能力。

B.落實本科全面雙語化，加強聽與說之能力，並提供學生多樣化日文學習方式。

C.廣設學校日語學習中心，例如「日文情境教室東京館」及「電腦自學中心」等，方便學生隨時練習聽與說。

D.本科所提出的規劃，除了改善學生日語學習能力及動機、教師教學品質及課程設計能力外，更希望外藉由參與教育部各項活動，與國內其他技職院校交流，跟上數位時代的腳步，時時自我提升改進教學策略。

(2).教師部分：

A.藉由各項日語相關研習活動，結合學生日語學習及專業知識以提升教學經驗。

B.藉由日文講義、字典、會話手冊之編撰，讓日文教師教學時有所依據和參考。

C.持續提升教師自我研究能力及課程活動設計能力，並鼓勵老師獲取證照。

(3).學生部分：

A.提升學生專業知識與溝通能力，加強聽與說，符合實習及日後職場需求。

- B.改善學生學習動機，避免學生因學習成就低而排斥日文，提升學生對學習日語之學習意願。
- C.實施補救教學，提供學習困難、低學習成就學生再學習的機會，以增強其自信心和學習動機。
- D.輔導證照考試，頒發績優獎助學金，以提升考照率，增加學生自信心和未來升學、謀職之競爭力。預期 2012 年獲取 20--30 張日文檢定相關證照。
- E.促進日語學習生活化及活潑化，提昇學生聽說與讀寫四大日語能力。預期推動學生 150 人次上網使用日文檢定模擬試題。
- F.提供學生與外籍人士溝通之機會，創造多方位日語學習環境有助於提高學生日文檢定通過率及實質改善學生日語口語及聽力。預期加聘兼任日籍講師一名，並與日本姐妹校師生進行交流。
- G.因材施教，分析學生日語學習動機、態度、學習策略、多元智能等學習行為，以達到適才適性的教學。
- H.強化姐妹校交流及畢業前實習制度，要求學生學用並重，幫助建立學生出國升學、就業的信心。預期將有 15-25 人次參加寒暑假遊學，5-10 人畢業後赴日進修。

9.長期照護科

(1).增購儀器說明

- A.充實長期照護實驗設備，才能增進學生的學習興趣，也才能提升學生對銀髮族照護知識。此次購買拍檔球、保齡球組目的在辦理銀髮族相關研習活動中使用,旨在促進銀髮族健康老化,並且可與護理科的老人護理學及長期照護課程,以及服務業經營管理科相關課程分享使用，以增加器材的使用效益。
- B.銀髮族多功能專業教室另添購身心機能活化運動設備、身心機能活化運動自學軟體、輔助溝通器以及中風體驗服等設備。可提供學生實際體驗身心機能活化運動，並且應用於銀髮族相關研習活動中。輔助溝通器以及中風體驗服更可讓學生體驗被照護者的不便，並在反思活動中同理銀髮族的身體狀況，必將更能發揮高品質的照護能力。
- C.攜帶式輕便輪椅、照護用側向移位輪椅能讓每位學生體驗行動不便者的行動力，例如：設計體驗活動讓每位學生實際使用攜帶式輕便輪椅、照護用側向移位輪椅從教室出發到宿舍繞一圈，並寫出實際使用的問題,以及路途中遇到的問題,那些問題需要別人的協助，並且提出校園中有那些路障需改善，如何建構更完善的無障礙校園。
- D.101 年欲購買的外接式硬碟、筆記型電腦、數位相機、錄音筆、USB 隨身碟等 3C 產品乃為因應 101 年長期照護科辦理的銀髮族相關研習及支援教學使用。目前長期照

護科乃新成立的科系,亟需校方全力支援充實長期照護科的教學設備，整體言之，藉由建構更完善的銀髮族相關設備，落實課程結合實驗操作，減少學理與實際操作上認知的落差，進而提昇學習成效，以增進學生對長期照護課程的興趣，並期許實際應用於長期照護臨床照護能力中。

(2).提升學生學習成效

「長期照護科」主要目的是培育學生在銀髮族實務照護能力與經營管理能力，建構銀髮族健康老化快樂學習與諮詢輔導實習室乃當務之急。長期照護科旨在發展機構之服務模式，帶動機構服務產業成長，因此必須具備完善教學環境，才能培育全方位的銀髮服務專業人員。藉由實際體驗與儀器的操作，將能更有效地強化學生對銀髮族照護的能力。

(3).提升學生未來職場就業競爭力

藉由建構完善的銀髮族健康老化快樂學習與諮詢輔導實習室，有助於學生到臨床實習或工作時，展現正確且純熟的照護能力。「銀髮族多功能專業教室」為學生在實習前結合課程理論實際應用之場所，作為實驗課程演練的最佳設施，有助於效提昇及加強學生學習的效益，對於長期照護科學生的就業競爭力有絕對的提升作用。

10. 通識教育中心

(1).多媒體教室

A.強化多媒體教室功能，提升教學整體績效；整合教學資源運用，建立多元化教學環境。

B.100 學年度新生 1350 位必修課程，每週使用 4 小時

C.1000 位舊生選修課程，每週使用 2 小時

D.預期獲取 200 張相關證照

E.成立 TQC 3 個職類學術科考場

F.成立即測即評 3 個職類學科考場

(2).校園無線網路(增設 AP)

A.提供全校教師學生在校無線上網。

B.提供加入漫遊行列的校外單位於本校使用自己的帳號無線上網。

C.全校教師學生可充分利用無線網路達到行動教學或行動學習。

(3).校園行動學習數位教學多媒體工作站

A.提供教師製作多媒體教材並放置於本校數位學習平台上

B.全校學生 5103 位平日或假日上網自學

(四).各特色中心

1.全人健康促進中心

(1).提供多元諮商治療方法:

本校沙遊治療室可提供諮商或臨床心理師提供個別諮商之用。一般心理治療方法，多以口語方式進行，但對於抗拒個案、語言表達能力有限，或困難表達情緒的個案，心理治療常面臨瓶頸，沙遊治療是一種容易被個案接受的心理治療方式，能有效降低個案的防衛，也可成為一種溝通表達媒介，而且透過沙遊歷程，即能達到療癒和成長的效果。此外，根據相關研究顯示，沙遊治療對於憂鬱、焦慮或性侵害等議題的個案具有相當的療效；另外，對於過分內向、退縮、拒學、過動、注意力不集中的個案也都有幫助；綜上所述，沙遊治療中心的建置和專業人員的培訓，能提供多元的諮商方法，提升本校心理諮商工作的效能，以有效協助個案。

(2).提供導生諮詢多元媒材和方法:

導師與學生晤談時，除以談話方式進行，沙遊物件可成為導師和學生談話時可運用的媒材之一，除能有效建立關係，也能增進導師對學生的內在世界的了解。

(3).提供護理科、幼保科相關課程分享使用:

可與護理科精神護理學、幼保科遊戲治療等相關課程分享使用，提供護理科、幼保科學生課程教授和實習之用，以增進沙遊設備的使用效益。在護理科部分，隨著沙遊治療目前在國內精神醫療領域逐漸被看見和重視，本校若能建置沙遊設備和訓練專業人才，未來護理科教師在教導精神護理相關課程時，即能提供基本沙遊治療知能，並提供學生體驗沙遊的機會，以促進學生在理論和實務上的融合，有助於學生未來在精神護理的實習或實務工作中，當工作場域需要沙遊治療專業知能時，得以順利接軌。在幼保科部分，遊戲治療通常為幼保科學生未來可發展的工作取向之一，而沙盤治療又為遊戲治療工作模式中的一環，如能提供幼保科沙遊專業知能和實務練習機會，將可提升學生幼兒的專業輔導能力。

(4).成為區域健康中心，提供身心健康資源:

鑒於社會結構之變動及桃園地區人口結構，以外來縣市移入工業區工作組成居多之特色，家長的工作型態，促使家庭照顧之功能較弱，以致自幼兒到青少年階段受到心理壓力及創傷比例增高。因本校心理諮商中心人員配置完整，空間符合諮商要素之條件下，將續投入及深化學校心理諮商工作；並積極建立新的促進健康模式，以達到照顧好校內學生外，亦能成為社區身心健康資源中心，提供鄰近小、中、高及社區民眾，預約時間進行促進健康方案，進而達到推廣社區全人健康照顧目標之實踐。

2.客家文化研究中心

(1).增進全校教職員生對客家文化的進一步認識與了解；

- (2).保存與推廣客家文化，可與在地客家文化相互連結，增強師生的在地認同；
- (3).提升全校師生的文化品味，透過客家文化之美豐富台灣既有之多元文化；
- (4).客家文物薪傳展示室與各式客家影音圖書資料可提供本校師生與社區民眾就近前來欣賞與研究；
- (5).透過辦理校內客家桐花祭與「客家文化週」活動，提供社區民眾前來與本校師生共襄盛舉，並領略客家文化之豐美。

3.原住民教育發展中心

- A.透過原住民母語教學及相關活動競賽等，提升原住民學生對本身文化認同感、族語學習的能力、增進族群的信心，例如：原住民歌謠競賽、原住民語文競賽等。
- B.辦理原住民學生文化研習營，以增進原住民學生體驗原鄉食、衣、住、行的文化與傳統技藝及民俗歌謠，並藉由參訪活動拓展視野、增廣見聞及培養人文素養。
- C.本校成立原住民社團(達斯督努瑪團)，藉此學習不同族群之傳統歌曲及舞蹈內涵，並配合地區原住民文化培育各類專技人才。
- D.成立原住民社團以推廣原住民文化，經由原住民社團(達斯督努瑪團)跨區域性交流比賽，進而推廣原住民文化。
- E.經由原住民社團(達斯督努瑪團)跨區域性展演，進而推廣原住民文化並增加服務學習的機會。
- D.維護原住民技職教育網站：以提供原住民學生網路學習資源、人才資料庫、就業考照、升學等相關資訊。

4.性平教育中心

- (1).藉由法規檢視、隨時更新，提供全校師生國家最新政策。
- (2).藉由研習提升校內同仁專業知能，遇性平事件時，更能確切掌握事件處理的關鍵。
- (3).藉由學生本位之文宣製作與發送、種子教師入班宣導，提升學生性別平等知識，以及正確的自我保護、緊急應變能力。
- (4).藉由性平課程種子教師之規劃、性平教育資源教室之建置，提供本校師長性平融入課程資源之交流與分享。
- (5).藉由住宿生、男性同學、實習同學之宣導，全面提升學生知性平知能。
- (6).藉由性別平關懷社、校園安全社、性別活動研發社的成立，以及定期檢視校園安全設施機制的落實，持續推動友善校園，經營性別平等、安全的教育環境。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

- 一、中長程校務發展計畫乙份，如附件四。
- 二、有關獎勵補助經費申請、核銷與其他應行注意事項，請參考「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」與「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容

101 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (約獎勵補助款 14.45%)	總經費 (5)=(3)+(4)
14,803,230	11,686,629	26,489,859	3,828,135	30,317,994

區分	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (66.3%)	補助款	獎勵款	自籌款 (33.7%)
金額	10,000,000	8,542,901	2,536,640	4,803,230	3,143,728	1,291,495
合計	21,079,541			9,238,453		
占總經費比例	69.53%			30.47%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。經、資門之劃分應依「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程 <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門_____ %（註三） <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備 (占資本門經費 74.53%) 【不含自籌款金額】)	13,819,866	74.53%	0	0%	請詳參 附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (占資本門經費 12.50%) 【不含自籌款金額】)	507,025	2.74%	0	0%	請詳參 附表五
圖書館自動化設備	507,025	2.74%	0	0%	
圖書期刊、教學媒體	1,810,000	9.76%	0	0%	請詳參 附表六
小計	2,317,025	12.50%	0	0%	
三、教學研究及學生事務與輔導相關設備 (占資本門經費 3.18%) 【不含自籌款金額】)	589,850	3.18%	0	0%	請詳參 附表七
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施) (占資本門經費 9.79%) 【不含自籌款金額】)	1,816,160	9.79%	2,536,640	100%	請詳參 附表八
總 計	18,542,901	100%	2,536,640	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目		獎勵補助款		自籌款		備 註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構(占經常門經費 79.25%)【不含自籌款金額】	1.研究	933,887	11.75%	0	0%	本表各項經費支用規劃，詳參附表九。
	2.研習	2,263,730	28.49%	0	0%	
	3.進修	1,000,000	12.58%	0	0%	
	4.著作	800,000	10.07%	0	0%	
	5.升等送審	200,000	2.52%	0	0%	
	6.改進教學	450,000	5.66%	0	0%	
	7.編纂教材	350,000	4.40%	0	0%	
	8.製作教具	300,000	3.78%	0	0%	
	小 計	6,297,617	79.25%	0	0%	
二、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 4.40%)【不含自籌款金額】		350,000	4.40%	0	0%	
三、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 9.44%)【不含自籌款金額】	外聘社團指導教師鐘點費	144,000	1.81%	0	0%	
	其他學輔工作經費	606,000	7.63%	0	0%	
	小 計	750,000	9.44%	0	0%	
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		549,341	6.91%	241,495	18.70%	請詳參附表十
五、其他(占經常門經費 0%)【不含自籌款金額】	1.軟體授權費(租用)	0	0%	900,000	69.69%	註六、七
	2.新聘教師薪資(2 年內)	0	0%	150,000	11.61%	
	小 計	0	0%	1,050,000	81.30%	
總 計		7,946,958	100%	1,291,495	100%	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註七：授權年限 2 年以內之『電子資料庫訂閱費』不得由經常門『改善教學及師資結構』項目（應占經常門獎勵補助款 30%以上）支應，應置於經常門『其他項』下。

註八：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註九：學生事務及輔導經常門經費使用注意事項：

- 1.經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費（僅限獎勵補助款，不含自籌款）。
- 2.其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
- 3.上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
1	臨床護理兒童 模型	1.模擬臨床6歲大兒童，可訓練聲音聽診、靜脈 穿刺注射、導尿訓練及一般兒科病人護理。 2.具相關生理特徵，包括氣管、食道、模擬肺葉 及胃部，並可提供口/鼻胃管插入、灌食及給 藥、氣切照護、抽痰訓練、插管訓練及氣切 管固定併護理。 3.手控頸動脈搏動。 4.給氧技術練習，包括氧氣鼻管、面罩式給氧、 蒸氣吸入等技術。 5.可聽診正常 及異常的心音(7 種)、呼吸音(8 種)和腸音(5 種)。 6.語音發聲包 括： 嘔吐、咳嗽、呻吟、喘息、 尖叫、“Yes” 及 “No”。 7.兩側三角肌、大腿和臀腹可供肌肉注射。 8.多重靜脈注射手臂，可直接注射或滴注投藥。 9.訓練兒童導尿及小量灌腸技術。 10.兒童基本護理技術訓練，包括：眼鼻耳藥物 投予、口腔護理、肢體包紮技術等等。 11.生命徵象模擬器可預先設計編寫情境，提供 標準臨床教學模式。	2	個	420,000	840,000	1.本校發展重 點特色「全 人健康促進 中心」。 2.提供完善且 具臨床實務 設備的學習 環境。	護理科 兒科	1.依據策略方案 二之 1:「擘劃 全人健康中 心」，建置情境 教室，推動桃 園地區各級學 校社群，促進 身心健康之重 要性。 2.充實及更新兒 科教室設 備，提供完善 且具臨床實務 設備的學習環 境。	見中長程 計畫 頁 95
2	多功能生理監 測器	1.具有成人、小孩及新生兒等不同之監測模式。 有可測量非侵入式血壓、血氧濃度、心電圖、 呼吸、13 種心律不整偵測；及連續性體溫等 參數。另亦可擴充監測 IBP、CO、EtCO2、 Multi-Gas/O2(以上為選配)等功能。 2.螢幕採用醫療等級彩色 8.4 吋(含)以上 LCD TFT 螢幕，SVGA 800 x 600，能顯示八波形。顯示 螢幕、處理器和電源供應組為整合性單一裝	2	台	190,000	380,000	1.本校發展重 點特色「全 人健康促進 中心」。 2.依生理實驗 課程課程安 排，需藉由 監控人體生	護理科 解剖生理 實驗室	1.依據策略方案 二之 1:「擘劃 全人健康中 心」，建置情境 教室，推動桃 園地區各級學 校社群，促進 身心健康之重	見中長程 計畫 頁 94

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		置，方便移動。 3.彩色波形及大數字顯示;機體具有手提把手設計,可作為床邊及攜帶型監視器。 4.提供 Navigation Wheel 及固定快速按鍵做簡易操控。 5.測量血壓及血氧時可得知 Pulse Rate 不需更換任何畫面以便判讀,不須連接 ECG 導線。 6.主機具有隨機抽換式記憶卡方便軟體升級,增加資料儲存容量; 另可選擇 Network Connector 以連結到電腦 pc 中, Ethernet 網路,HL7 gateway。 7.支援電擊器心電圖同步訊號輸出,施予同步心臟反轉術。					理參數之實際教學操作之使用。 3.此多功能生埋監測儀器之實際操作,應用於臨床研習或工作時,有助於其展現正確的操作與判斷技巧與能力。		要性。 2.依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	
3	多功能影像擷取設備系統	本項設備系統之擷取影像功能,必須透過影像擷取分析軟體進行分析果,始可數據化呈現影像結果,需整組搭配方能使用之設備,故編列為整組設備。 1.多功能影像擷取主機:1 台 (1).1.45MP 畫數解析度 致冷式 CCD 相機: A.真實 16bit 影像擷取, 真實 16bit 影像檔案呈現 B.電子式冷卻, 絕對並調節降溫到零下 30° C. 具降溫顯示警示視窗,以達到最佳訊噪比 (S/N ratio)及暗電流, 達到最佳冷光效果。 (2).光學鏡頭: 電動變焦鏡頭 12.5-75mm, F/1.2 (3).暗箱以及光源: A.軟體以及控制介面 "touchpad"控制電動五孔濾鏡旋轉盤 touchpad; 觸碰面板	1	台	950,000	950,000	1.依微生物免疫學實驗蛋白質電泳課程, 提供 DNA 或蛋白質電泳後, 實驗影像結果之貯存。 2.影像之結果藉由其影像擷取分析軟體, 進而分析實驗結果, 最後可以數據化的方式配合影像結果呈	護理科微生物免疫實驗室	依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	見中長程計畫 頁 94

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		"touchpad"控制光源的開關 B.上方左右反射式白光光源；可翻掀式白光板 C.雙波段,雙強度 UV box (302/365nm) (4).高透光性玻璃濾鏡：590nm 適用於 EtBr 等染劑 2.影像擷取分析軟體：1 套 (1).自動 Lane Profile 量化分析, 分子量估算, 以及 Rf 計算. (2).自動 spot/colony 計算, 2-D spot analysis, 以及物件距離計算 (3).每張影像皆有影像攝影條件統計, 包括有曝光時間, 拍攝日期, 影像調整條件, 照片編號, 以及照片檔案名稱 (4).多功能影像分析軟體, 可將完整分析功能軟體安裝於不同電腦, 不需軟體鎖, 非網路版 3.電腦控制分析系統：1 組 4.熱感式印表機					現。			
4	產科示範教室 建置	本項建置教室設備以採整體性規劃建構，提供完善且具臨床實務設備的學習環境，讓學生在實務學習上增加整體化的模擬情境，有助實際臨床工作之應用，需整組搭配方能使用之設備，故編列為整組設備。 1.展示高及收納櫃走廊、門片推拉 8MM 強化玻璃邊(鎖)、磨邊四長、貼山毛櫸塗裝板、桶身採用山毛櫸玻璃進口木心板、層板活動 3 片櫃(1)H120 * W124 * D42CM，下櫃 H90 * W124 * D60CM(加裝 LED 燈電源) 2.展示高櫃、門片推拉 8MM 強化玻璃邊、磨邊四長、貼山毛櫸塗裝板、桶身採用山毛櫸玻	1	組	528,600	528,600	此為產科示範教室之整體之建構，提供完善且具臨床實務設備的學習環境，讓學生在實務學習上增加模擬情境，有助於將來臨床工作之應用。	護理科 產科	充實及更新產科教室設備，提供完善且具臨床實務設備的學習環境。	見中長程計畫 頁 95

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		璃進口木心板、層板活動 (1) 5 片 H210*W108*D42CM 3.窗台下嵌入收納櫃、貼山毛櫸塗裝板、鋁百葉 加裝 5MM 強化玻璃固定、桶身採用山毛櫸玻 璃進口木心板 (1) H94*W160*D70CM，安裝門片三節軌。 4.窗簾、防焰、隔熱 H200*W170 CM 5.窗簾、防焰、隔熱 (1)H70*W722CM 6.牆面美化 7.開放收納櫃、桶身、採用山毛櫸玻璃進口木心 板 (1) H94*W240*D40CM 8.美化壁板、貼山毛櫸塗裝板 (1)H210*W900CM 9.裝飾層板 (1) H3*W900*D25CM 10.高櫃、貼山毛櫸塗裝板、桶身採用山毛櫸玻 璃進口木心板 H210*W240*D40CM 11.白板 (1) H120*W200 封邊修飾 12.玻璃、安裝、全反隔熱紙 (1)H200*W170CM								
5	兒科示範教室 建置	本項建置教室設備採整體性規劃建構，提供完 善且具臨床實務設備的學習環境，讓學生在實 務學習上增加整體化的模擬情境，有助實際臨 床工作之應用，需整組搭配方能使用之設備， 故編列為整組設備。 1.走廊高收納櫃..門片貼山毛櫸塗裝板、桶身採	1	組	462,016	462,016	此為兒科示範 教室之整體之 建構，此建構 與臨床情境相 同，更能完善 提供臨床實務	護理科 產科	充實及更新產 科教室設備，提 供完善且具臨床 實務設備的學習 環境。	見中長程 計畫 頁 95

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		用山毛櫸玻璃進口木心板可放 60 個書包層板 (1).H210*約 W360*D42CM 2. 開放式鞋櫃、山毛櫸塗裝板、可放 60 個鞋子、桶身採用山毛櫸玻璃進口木心板、層板 (1).H180*W130*D30CM 3.山毛櫸收納櫃、門片、貼山毛櫸玻璃進口木板及造型電視櫃門片、貼山毛櫸塗裝板桶身採用三毛櫸口木心板 (1) H210*W536*D55CM 4.窗台下收納櫃鋁百葉加裝 5 強化玻璃固定、門片貼山毛櫸塗裝皮桶身採用三毛櫸口木心板塗裝皮桶身採用三毛櫸口木心板 H94*W160*D84 5.海島型架高地板 15MM 防放潮布 H9*W480*D420CM 6.屏風、貼山毛櫸塗裝板 (1)H90*W240*D30.CM 檯面 加造型霧面 5MM 強化玻璃 7.檯面可坐式、貼山毛櫸塗裝皮桶身採用山毛櫸玻璃進口木心 (1).H45*W160*D45CM 公佈欄烤漆 8MM 強化玻璃 8.檯面可坐式、貼山毛櫸塗裝板、桶身採用山毛櫸玻璃進口木心、美背 (1) H40*W400*D30CM*D30CM 9. 窗簾防焰隔熱、防陽、防陽光 H200*W170CM 10.美化壁板、貼山毛櫸塗裝 H210*W900CM 11.牆面美化 12.玻璃、安裝、全反隔熱紙					設備的學習環境，讓學生在實務學習上增加模擬情境，有助於將來臨床工作之應用。			


優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		(1) H200*W170CM								
6	WorkflowERP 大專院校軟體 授權-財務模組	原系統擴充:財務模組包含總帳/應收付/固定資產/票據/營業稅/批次需求計劃/製程/物料需求/自訂報表/自動分錄/成本計算/人事薪資/品管系統.	1	式	420,000	420,000	經營模擬及物流實習教室教學用軟體	行銷與流通科	依據策略方案一之 4「充實教學設備」,架構企業資源規劃系統	見中長程計畫 頁 192
7	模擬經營教學 系統-零售專家	系統包含主功能:價格訂定/採購作業/促銷計畫/市場研究/人力資源/盤點作業/日動態指標/月態指標/日報表/月報表等	1	式	198,000	198,000	經營模擬實習使用軟體(軟體買斷)	行銷與流通科	依據策略方案一之 4「充實教學設備」,建立門市模擬平台	見中長程計畫 頁 192
8	會展情境模擬 設備組	U 型展示區組合式展版;每組由四片無縫展示板組成:無縫展示板板面約 h150 w90cm,總高 180cm,含立柱總高:h150,180,200,214cm;材質:雙布面:圖釘+釘槍;中型穩定腳。	4	組	13,200	52,800	供學生專題實作等課程使用;校內競賽使用	國際商務科	依據行動方案項次 1:「建置商展企畫室」	見中長程計畫 頁 2-34,頁 213-217
9	門市服務實習 設備	收銀機實習組(電腦式收銀機收銀機含現金盒,空白發票,假鈔等)及玻璃清潔作業實習組(含玻璃刮刀,專業用掃把,畚箕,水桶,擰乾器,玻璃座,玻璃框,垃圾桶,抹布,拖把,清潔用手套,口罩,玻璃清潔劑等.)規格需符合勞委會門市服務丙級術科需求	2	組	87,000	174,000	門市作業操作練習使用	服務業經營科	依據表 VI-3:服務業經營科科中程計畫一覽表之 5 提升科內軟硬體設備。	見中長程計畫 頁 233
10	身心機能活化 運動設備	本項建置設備建置建構銀髮族健康老化快樂學習與諮詢輔導實習室,此設備為目前臨床機構老人身心機能活化運動之整組設備與臨床情境相同,讓學生在實務學習上增加模擬情境,有助於將來在長期照護工作之應用,需整組搭配方能使用之設備,故編列為整組設備。 1.活性溫熱組 4 組,規格包含: (1)主體:發熱體為雲母加熱器,長 30cm*寬 40cm*厚 3cm (2)溫熱墊:岩晶麥飯石礦化球填充,長 30cm*寬 35cm*厚 2cm(2 枚一組) (3)有『待機模式』及『自動 OFF 功能』。	1	組	635,000	635,000	1.建置建構銀髮族健康老化快樂學習與諮詢輔導實習室,此設備為目前臨床機構老人身心機能活化運動之整組設備與臨床情境相同,讓學生	長照科	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	見中長程計畫 頁 295


優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		<p>(4)在操作面板內之動作感應器若 5 分鐘未感應到任何動作，將自動停止供電，當感應器再次感應到人體接近時，則自動開始供電。</p> <p>2.健康環 40 組，規格包含：</p> <p>(1)材質：本體硬質塑膠，主軸內附鐵心(2×5cm 鐵心)</p> <p>(2)圓環</p> <p>A.外直徑 29cm，內直徑 22.5cm，活動可置入滑車凹槽使用</p> <p>B.環寬 3cm，方便於活動時抓握使用</p> <p>C.環上設計 12 個抓握孔，3 個一組，平均設置於環上</p> <p>(3)操作橫桿</p> <p>A.尺寸：3×21.5cm</p> <p>B.於桿內採凹槽設計，方便將鐵心固定</p> <p>(4)滑車：外直徑 9.8cm，內直徑 3.2cm，方便將操作橫桿置入固定</p> <p>(5)特製袋：一個</p> <p>3.手指棒 40 個，規格包含：</p> <p>(1)材質：矽膠</p> <p>(2)尺寸：本體全長 17.5cm，球 4.8×2.7cm</p> <p>(3)本體為六條柱狀矽膠，可供活動時手指套入使用</p> <p>(4)指間的刺激促進血液循環，間接刺激大腦神經</p> <p>4.高爾槌球 1 組</p> <p>(1)於地毯兩端設有起始線，並設計規則區與變型區。規則區與變形區以藍、紅、黃為底色，白色框線，內有標示得分數字。</p> <p>(2)競賽墊：尺寸：寬 1M×長 5M(一張)</p>					<p>在實務學習上增加模擬情境，有助於將來在長期照護工作之應用。</p> <p>2.此項自學軟體必須整組添購，才可使用。</p>			



優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		(3)高爾槌球桿：球桿本體為鋁合金製、軸部：伸縮自在式 60-90cm、頭：尺寸 4.5×20 cm、球桿本身有三段鎖設計 (4)高爾槌球用球材質： A.合成樹 B.環寬 3cm，方便於活動時抓握使用 C.環上設計 12 個抓握孔，3 個一組，平均設置於環上 (5)操作橫桿 A.尺寸：3×21.5cm B.於桿內採凹槽設計，方便將鐵心固定 (7)滑車：外直徑 9.8cm，內直徑 3.2cm，方便將操作橫桿置入固定 (8)特製袋：一個 5.手指棒 40 個，規格包含： (1)材質：矽膠 (2)尺寸：本體全長 17.5cm，球 4.8×2.7cm (3)本體為六條柱狀矽膠，可供活動時手指套入使用 (4)指間的刺激促進血液循環，間接刺激大腦神經 6.高爾槌球 1 組 (1)於地毯兩端設有起始線，並設計規則區與變型區。規則區與變形區以藍、紅、黃為底色，白色框線，內有標示得分數字。 (2)競賽墊：尺寸：寬 1M×長 5M(一張) (3)高爾槌球桿：球桿本體為鋁合金製、軸部：伸縮自在式 60-90cm、頭：尺寸 4.5×20 cm、球桿本身有三段鎖設計 (4)高爾槌球用球材質：合成樹								
11	身心機能活化	多媒體播放方式以簡報檔及 VCD 或 DVD 格式呈	1	組	82,000	82,000	1.本校發展重	長照科	1.依據策略方案	見中長程


優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	運動自學軟體	現，佐以書面資料呈現檔案內容的索引，以幫助提升學生自學效益；內含： 1.身心機能活化運動的理念與實踐介紹簡報 2.身心機能活化運動的理念與實踐演講影片 3.身心機能活化運動各項設備介紹簡報 4.身心機能活化運動各項設備輸出海報原檔 5.身心機能活化運動各項設備操作示範影片 6.身心機能活化運動讓社區動起來-全國銀髮族高爾槌球及高爾賓果大賽實況影片 7.身心機能活化運動實施效益評估表					點特色「全人健康促進中心」。 2.此設備為目前臨床機構老人身心機能活化運動之自學軟體整組設備，此多功能設備與臨床情境相同，讓學生在實務學習上增加模擬情境，有助於將來在長期照護工作之應用。 3.此項自學軟體必須整組添購，才可使用。		二之 1:「擘劃全人健康中心」，建置情境教室，推動桃園地區各級學校社群，促進身心健康之重要性。 2.建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	計畫 頁 295
12	輔助溝通器	1.尺寸：3.2cm×2cm×18cm 2.功能：觸耳式開關設計 3.只須將「靠耳軟墊」接近耳朵，以手輕碰或輕貼耳部，即可達助聽溝通效果。 4.尺寸公差：±5%	1	組	19,500	19,500	1.本校發展重點特色「全人健康促進中心」。 2.建置建構銀髮族健康老化快樂學習與諮詢輔導	長照科	1.依據策略方案二之 1:「擘劃全人健康中心」，建置情境教室，推動桃園地區各級學校社群，促進身心健康之重	見中長程 計畫 頁 89-296

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
							實習室。 3.此項自學軟體必須整組添購，才可使用。		要性。 2.建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	
13	中風體驗服	1.拐杖一支：鋁製；可折疊收納；五段式調整。 2.腳部模擬器一件： (1).高 29 cm，腳底長 23 cm，模擬器上開口：23cm，腳掌處開口：10cm (2).三條魔鬼膠黏扣帶，用來固定小腿、腳踝及腳掌。 (3).穿戴後使膝關節及腳踝關節行動較不靈活。 (4)材質：玻璃纖維 3.腰部支撐帶： (1).長 140 cm，寬 23 cm (2).材質：特殊尼龍布料，以魔鬼膠黏貼方式固定，內裡為防滑材質，加強腰部固定。 4.肘部支撐帶一件： (1).長 40 cm，寬 32 cm (2).材質：特殊尼龍布料，以魔鬼膠黏貼方式固定，內有護肘墊一片。 5.背心一件：供體驗者穿著，為考量安全，背面需印有「中風者模擬體驗中」字樣目的。 6.束縛手套一只： 可將五隻手指以彈性束縛方式蜷曲至靠近掌心處，模擬手部麻痺狀態。 7.內附居家生活體驗教學光碟 1 片：包含居家生活廁所區、臥室、書房、客廳等各區域的體驗模式 8.攜帶收納箱一個	5	套	58,500	292,500	1.中風體驗服須整套購置，讓學生體驗中風老人之情況，增加學生照護之關懷能力，並提升教學品質 2.中風體驗服必須整組添購才可以使用。	長照科	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	見中長程計畫 頁 295

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		9.尺寸公差：±10%								
14	沙遊回饋情境 教室建置	情境形成布簾：材質：防焰布質含拉軌；尺寸： 高 480*寬 1800cm	1	幅	12,000	12,000	本校發展重點 特色「全人健 康促進中心」 —建置沙遊回 饋促進健康中 心設備，形成 情境之完整 性，使學生能 融入情境。	心理諮商 中心	依據策略方案二 之 1:「擘劃全 人健康中心」，建置 沙遊回饋情境教 室，推動桃園地 區各級學校社 群，促進身心健 康之重要性。	見中長程 計畫 頁 36-37
15	沙遊回饋情境 教室建置	1.腦波回饋訓練系統： A.頻道腦波回饋訓練儀:ProComp5 Infiniti Biofeedback System；5 頻道編碼器 (five-channel Infiniti encoder)；10 呎光纖電 纜 (fiber-optic cable)；USB 轉接器 (TT-USB receiver)；電腦分析軟體 (Biograph Infiniti Software with Physiology Suites and Developer Tools) B.感應偵測器精:腦波感應偵測器 (EEG sensor)。	1	套	230,000	230,000	本校發展重點 特色「全人健 康促進中心」 —建置沙遊回 饋促進健康中 心設備，沙遊 回饋促進健康 投射使用，提 供學生了解自 己的受壓程 度，進而有效 學習放鬆紓 壓技巧。	心理諮商 中心	依據策略方案二 之 1:「擘劃全 人健康中心」，建置 沙遊回饋情境教 室，推動桃園地 區各級學校社 群，促進身心健 康之重要性。	見中長程 計畫 頁 36-37
16	保母基本技術 清潔區沐浴娃 娃	1.本體：新生兒模型，身高約 50cm，頭圍：約 33cm，重量：約 3kg  2.男女各 4 具	8	個	40,000	320,000	提供學生於 「保母基本技 術與原理」課 程之清潔區實 作練習用，有 助於學生獲得 保母人員單一 級技術技能檢	幼兒保育 科 2 樓教保 實務室一 ~四 D201, D203,D20 5,D207	依據本科 101 年 中長程計畫之行 動方案項次 1— 「教學及研究相 關儀器設備之充 實與汰舊」。	見中長程 計畫 頁 141-143

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		3.材質：軟性特殊樹脂製(一體成型無接縫)					定證照。			
17	保母基本技術 醫護區六燈式 嬰兒心肺復甦 術訓練模型	1.模擬正常解剖位置之氣道阻塞。 2.可置換之氣道咽喉部。 3.可模擬頭頸過度曲張時之氣道阻塞。 4.當操作人工呼吸時，胸部可起伏。 5.可指示心臟按壓位置正確與否。 6.可指示心臟按壓深度正確與否。 7.可指示吹氣正確與否。 8.具氣量過速/胃部進氣之亮燈指示。 9.具吹氣過量之亮燈指示。 10.手臂及腿部可活動。 11.具手動式肱動脈搏模擬。 12.不重複呼吸之拋棄式氣道組。 13.可置換面皮。 	4	個	42,000	168,000	提供學生於「保母基本技術與原理」課程之醫護區實作練習用，有助於學生獲得保母人員單一級技術技能檢定證照。	幼兒保育科 2樓教保實務室一~教保實務室四 D201,D203,D205,D207	依據本科 101 年中長程計畫之行動方案項次 1—「教學及研究相關儀器設備之充實與汰舊」。	見中長程計畫 頁 141-143
18	丹佛兒童發展 評估測驗工具 組	1.DENVER 整組含測試工具一袋。 2.訓練手冊一本、技術手冊一本、測試表格一冊，共 100 張。	5	套	17,000	85,000	可供「幼兒發展評量」等相關課程教師及學生操作使用	幼兒保育科	依據本科 101 年中長程計畫之行動方案項次 2—「推動兒童早期療育專業服務」。	見中長程計畫 頁 141-143
19	直立式高壓蒸 氣滅菌鍋	1.尺寸：φ30 cm × 70 cm 2.容量：49 公升 3.56L × 45W × 114H cm 4.溫度：121℃ 5.消毒壓力：1.2 kgs/cm ² 6.淨重：約 64kg	1	台	99,500	99,500	目前高壓蒸氣滅菌鍋僅一台因注射法練習時須採無菌技術且班級數增	護理科 基護組	建置完成符合教學及臨床情境的基本護理學示範病房。	見中長程計畫 頁 94

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		7.材質：內桶、外箱、消毒網籃皆為 304 不銹鋼 8.電力：AC 110V、220V 2.3Kw 9.附件：底墊、墊勾、電源線、消毒網籃(ψ28 cm × 66 cm) 					為 13 班實驗課程為 4 學時故不敷使用為了貼近臨床情境使學生達到學習成效需增購 1 台			
20	電動式採血靜注練習模型	1.模型：成人手腕模型 2.材質：軟質特殊樹脂製。 3.尺寸：成人實物大 4.外箱尺寸：約 W69*D49*H27(cm) 5.附件： (1)手腕模型 2 隻 (2)注射部位塊(半透明) 2 個 (3) 注射部位塊(紅色)2 個 (4)專用手腕架台 2 個 (5)循環幫浦 1 台(尺寸：15.5*W14.5* D23 cm， 電源線長度：129 cm) (6)廣口瓶 1 個 (7)模擬血液 30g1 罐 (8)收納盒 1 個 (9)使用說明書 1 本 	15	組	135,000	2,025,000	可使學生於基本護理學技術體液電解時授課解解並使學生實驗課進行時抽血練習使用增加學生模擬抽血的情境增加辨識血管的能力使未來的職場(臨床新進護理人員在職訓練均需靜脈注射通過)能適應成唯一位稱職的護理人員	護理科 基護組	建置完成符合教學及臨床情境的基本護理學示範病房。	見中長程計畫 頁 94
21	沖水躺椅	1.高度 92 公分寬度 70 公分長度 185 公分 2.雙功能踏腳墊	6	座	16,000	96,000	美髮實習課使用	美容造型科	依據美容造型科發展目標方案一	見中長程計畫


優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		3.舒適沙發躺墊 4.抗菌陶瓷盆 5.軟式頭墊 6.含按摩功能 							之「教學環境的改善」	頁 166
22	數位日語模擬 試題	新制日語模擬檢定試題(日語數位考照學習，永久授權，需匯入並符合本校數位學習平台 Wisdom Master)	3	套	25,000	75,000	增加日檢考照能力	應日科	中長程教學重點計畫四之(三)學生培育目標及方法：建立「能力證照」制度。	見中長程計畫 頁 48
23	數位衛星接收 設備	1.尺寸 (mm 長 x 寬 x 高)約 280 x 280 x 67 2.重量 約 2.0 kg 3.D 端子輸出 D4x1 4.i.LINK x 2 5.110 CS 對應 5.其他對應 (1).光纖輸出 x 1 (2).5.1ch 聲音輸出端子 x 1 (3).S 端子 x 2 (4).影像輸出端子 x 2 (5).聲音輸出端子 x 2 (6).含加裝 DFD 數位衛星碟盤(正焦 120 公分)	2	套	20,000	40,000	配合 LED 液晶顯示器接收日文電視 NHK 等電台，設置日文隨選視訊中心	應日科	中長程教學重點計畫二之 3 項「充實教學設備」，建置數位教學平台及語言學習情境設備(含軟體)。	見中長程計畫 頁 49,74
24	LED 液晶顯示 器	1.型式：42 型(含)以上 2.背光技術：LED 3.螢幕尺寸：寬 930mm*高 520mm(含)以上 或可視畫面對角線：1066mm(含)以上 4.螢幕比例：16:9	2	台	26,805	53,610	建置專業語言學習情境設備，於各班教室內設置日文隨選視訊中心	應日科	中長程教學重點計畫二之 3 項「充實教學設備」，建置數位教學平台及語言學習情	見中長程計畫 頁 49,74

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		5.解析度：1920×1080(含)以上 6.亮度：450cd/m2 (含)以上 7.對比：1200：1(含)以上 8.可視角度(H/V)：176o/176o (含)以上 9.反應時間(Tr+Tf)：8ms(含)以下 10.附視訊盒與原有教學系統整合。							境設備(含軟體)。	
25	拍檔球	1.包裝尺寸：38*29*11.5cm 2.總重量：約 7kg 3.內含： (1).目標球 1 個(內含鐵砂) (2).軟球 12 個(紅球 6 個，藍球 6 個，重量 400g/ 個) (3).紅色橡圈 1 個 (4).收納盒 1 個(塑膠製) 4.尺寸公差：±5%	1	組	34,000	34,000	建置建構銀髮 族健康老化快 樂學習與諮詢 輔導實習室， 此項為整組設 備方能使用， 故必須整組添 購。	長照科	建置符合教學及 臨床情境的長期 照護多功能專業 教室。	見中長程 計畫 頁 295
26	保齡球組	1.本體總重量：11.2kg 2.本體尺寸：寬 100×高 56×深 64cm 3.側板材質：ABS 樹脂 4.競技用球：4 個(紅色 2 個、白色 2 個) 5.計分撞擊棒：9 支 6.專用競賽墊：0.91×10M 7.輪椅專用軌道：鋁製、高 70.5cm×長 1.5m×傾 斜 45 度，重量 2.5 kg±0.3 kg 8.尺寸公差：±5%	1	組	85,600	85,600	建置建構銀髮 族健康老化快 樂學習與諮詢 輔導實習室， 此項為整組設 備方能使用， 故必須整組添 購。	長照科	建置符合教學及 臨床情境的長期 照護多功能專業 教室。	見中長程 計畫 頁 295
27	電腦應用程式 模擬實測教室 (教學端與學生 端)	一般型電腦 臺銀第一組第 12 項 (防刮玻璃) 教學用液晶螢幕 臺銀-第二組第 4 項系統還 原卡 差異派送防毒還原卡高級耳機麥克風(含 安裝)	61	組	23,817	1,452,837	電腦課程教學	通識教育 中心	101 中長程計畫： 教務處電算中心 分項計畫五建立 整體 e 化校園	見中長程 計畫 頁 316
28	電腦應用程式 模擬實測教室 教師用環控桌	教師用環控桌 (含螢幕防盜底座與安裝) 教師 用環控桌 180*70 + 環控面板 + 線控面板 KZ-2200	1	組	15,000	15,000	電腦課程教學	通識教育 中心	101 中長程計畫： 教務處電算中心 分項計畫五建立	見中長程 計畫 頁 316


優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
									整體 e 化校園	
29	電腦應用程式 模擬實測教室 學生用電腦桌 椅設備組	學生用電腦桌椅設備組（含安裝）學生用電腦 桌 160*70 * 30 組螢幕防盜底座* 61 座	1	組	252,700	252,700	電腦課程教學	通識教育 中心	101 中長程計畫: 教務處電算中心 分項計畫五建立 整體 e 化校園	見中長程 計畫 頁 316
30	電腦應用程式 模擬實測教室 網路佈線與設 備	無網管功能之超高速乙太網路交換器 24 埠 10/100/1000Base-T * 3 組 CAT.6 UTP 佈線 + 電 力佈線及電源插座組（含交換器及機櫃安裝）	1	組	122,500	122,500	電腦課程教學	通識教育 中心	101 中長程計畫: 教務處電算中心 分項計畫五建立 整體 e 化校園	見中長程 計畫 頁 316
31	電腦應用程式 模擬實測教室 擴音設備組	擴大機/喇叭/無線/有線麥克風組（含主機、麥 克風與安裝）MR823D 無線式 120W 擴大機 + 100W 木製音箱 * 2	1	組	21,000	21,000	電腦課程教學	通識教育 中心	101 中長程計畫: 教務處電算中心 分項計畫五建立 整體 e 化校園	見中長程 計畫 頁 316
32	電腦應用程式 模擬實測教室 電源穩壓器及 電力管理系統	電源穩壓器及電力系統（含安裝）自動電子式 穩壓設備電源穩壓器 + 無熔絲開關	1	組	80,000	80,000	電腦課程教學	通識教育 中心	101 中長程計畫: 教務處電算中心 分項計畫五建立 整體 e 化校園	見中長程 計畫 頁 316
33	電腦應用程式 模擬實測教室 教學廣播系統	DBS 教學廣播系統	1	組	150,000	150,000	電腦課程教學	通識教育 中心	101 中長程計畫: 教務處電算中心 分項計畫五建立 整體 e 化校園	見中長程 計畫 頁 316
34	電腦應用程式 模擬實測教室 投影觸控設備 組	65 型觸控液晶顯示器 臺銀第三組 20 項 5000ANSI 流明(含)以上，XGA 臺銀第三組 20 項 120" 電動布幕 含吊掛安裝工程 附加採購 組	1	組	233,291	233,291	電腦課程教學	通識教育 中心	101 中長程計畫: 教務處電算中心 分項計畫五建立 整體 e 化校園	見中長程 計畫 頁 316
35	「Mathtype 方程式家」套 裝應用軟體	1.適用作業系統：Windows XP, Vista, Win 7 32,64Bit 2.8 人單機永久使用授權。 3.附合法軟體保證書及教學及中文使用手冊。 4.版本 6.7 或較新者。	1	式	20,000	20,000	數理應用科學 教育組教學使 用，提供數學 符號及方程式 之輸入工具。	通識教育 中心	依據策略方案一 之 4「充實教學設 備」，購置數學教 學使用軟體，提 供教師製作講義 及試卷編輯使	見中長程 計畫 頁 312

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
									用。	
36	攜帶式輕便輪椅	1.具穩定行進功能，遇顛簸路面時可減輕震動，保持平穩。 2.椅背及座墊採軟質材質製成，具防水功能。 3.上掀開啟式扶手，方便正向或橫向就座或移位。 4.折疊式腳踏墊。 5.前後輪均為免充氣胎。 6.具剎車功能。 7.不用時可折疊收藏或外出時可折起放置車內，不佔空間。 8.椅背具置物便利袋。 9.尺寸：長 74、寬 43、高 83 公分 10.本體重量：9.5kg	2	台	60,000	120,000	建置建構銀髮族健康老化快樂學習與諮詢輔導實習室	長照科	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	見中長程計畫 頁 295
37	照護用側向移位輪椅	1.特性：為有效解決輪椅至床、床至輪椅間移位的困擾，側向移位輪椅只需將扶手開啟，後輪便自動向後移位，再借由扶手板搭上床面呈移位板功用，即可側向移位上、下床。 2.材質：骨架：鋼製粉體塗裝；座墊：採軟質內襯及防潑水外套移位板：ABS 塑鋼 3.功能：需移位時，借由扶手開啟，後輪自動向後移位，將移位板側翻後搭上床面，呈側向移位功能，左、右均可側向移位，將移位板收起，扶手合攏，後輪自動歸位，呈一般輪椅狀。 4.尺寸：全長：103cm、全寬：63cm、全高：81cm；後輪移位時全長：128cm；座面高：前 43cm 後 41cm (具防止前傾功能)±2%	1	輛	127,500	127,500	建置建構銀髮族健康老化快樂學習與諮詢輔導實習室	長照科	建置符合教學及臨床情境的長期照護多功能專業教室。	見中長程計畫 頁 295
38	校園行動學習數位教學多媒體工作站	一般型電腦 臺銀第一組第 12 項 (防刮玻璃)教學用液晶螢幕 臺銀-第二組第 4 項系統還原卡 差異派送防毒還原卡、高級耳機麥克風。	40	台	23,817	952,680	通識課程教學	通識教育中心	101 中長程計畫：教務處電算中心分項計畫五建立	見中長程計畫 頁 314

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		1.體育與健康教育組：體育、有氧舞蹈等課程 8 台 2.藝術生活教育組：音樂、美術等藝術鑑賞課程 4 台 3.人文社會科學教育組：歷史、地理、法政、公民等教育課程 4 台 4.身心靈健康教育組：心理輔導、兩性平權、生涯規劃等課程 6 台 5.國防與服務教育組：國防通識、志工服務等課程 7 台 6.資訊中心：綜合數位課程 7 台 (附表四 #32 延伸建置系統設備)							整體 e 化校園	
39	紫外線測量儀	紫外線測量儀的功能規格如下： 1.波長範圍: 250-450nm 2.波長精確度: ±1nm 3.帶寬 Bandwidth(FWHM): <4nm 4.波長步長 Wavelength Step (Data Interval): 1 nm 5.光學幾何: Hemispherical Illumination/0° viewing(d/0) 6.積分球幾何: Spectralon 7.積分球區面積: 0.79 cm ² 8.樣品曝光面積: 氙氣閃光燈 9. 每個測量週期的紫外線劑量: <0.2 J/cm ² 10.Sample Plate Stage: Manual 11.測量範圍:Transmittance 0-100%, Absorbance 0-2.7 A, SPF 1-50+, Scan Time <5s 12.Computer 介面: USB, Min computer 需求: 1.6 GHz processor, WindowsXP or Vista, SVGA 800 x 600, 256MB RAM, 400MB free disk space 13.電源需求: 110 - 120/220 - 240 VAC, 60/50 Hz 14.操作需求: 0°- 50°C, 0% - 70% RH	1	台	1,239,117	1,239,117	化妝品檢測教學示範	美容造型科	依據美容造型科發展目標方案一之「教學環境的改善」	見中長程計畫 頁 166

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(non-condensing)								
40	4°C 冷藏櫃	1.內部容量：1100 公升 2.溫度顯示：LED 數字型顯示 3.溫度範圍：2°C~10°C 4.溫度精確度：±1°C 5.溫度警報裝置：1.可設定高/低溫警報及延遲警鈴時間設定，且設定值可鎖定 6.錯誤訊息顯示 7.冷凍系統：7/8 HP 壓縮機、環保冷媒 8.玻璃門：2 扇，附除霧加熱線 9.內部層架：10 片，可依實際需求調整上下高度 10.附件：內附照明日光燈、4 個滑動滾輪 11.電源：110V 60Hz 12.外部尺寸：1260 mm x 800 mm x 2060 mm(寬×深×高) 	1	台	40,000	40,000	化妝品調製課實驗室設備，做為冷藏藥品以及半成品之用	美容造型科	依據美容造型科發展目標方案一之「教學環境的改善」	見中長程計畫 頁 166
41	商務談判模擬數位多媒體設備組	1.一般型電腦 Core i3 3.2GHz(無作業系統)(獨立主機不含螢幕)：Intel Core i3 3.2GHz(含)以上；L2 快取(cache)記憶體 4MB(含)以上；處理器核心數(Cores)2 個(含)以上，超執行緒技術 4 個(含)以上；o 內建繪圖顯示核心功能；2×240Pin DDR；DIMM sockets；DDR3 1066(含)以上 DDR；SDRAM 可擴充至 4GB；內建繪圖顯示核心功能；DDR3 1066 2GB×2 或	2	組	18,405	36,810	供學生專題實作等課程使用；校內競賽使用	國際商務科	依據行動方案項次 1；「建置商展企畫室」之數位多媒體設備	見中長程計畫 頁 2-34,頁 213-217

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		4GB×1(含)以上記憶體模組；450GB(含)以上 Serial ATA 2.0 硬碟；16 倍速 DVD Super Multi 燒錄器；具 10/100/1000Mbps 網路介面；內接或外接 IC 卡讀卡機(可讀取自然人憑證 IC 卡)及記憶卡讀卡機；提供雙獨立顯示數位影像輸出(HDMI 或 DVI 或 Display Port)與 VGA；內建 Sound Blaster 相容立體音效介面或符合 AC'97 CODEC 之音效規格；中英文鍵盤及光學滑鼠；直立式外殼 2.19 吋寬螢幕彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)(獨立顯示器不含主機)：尺寸：19 吋(含)以上；解析度 1440x900 @60Hz(含)以上；點距(mm)：0.294(含)以下；水平可視角度：160(含)以上；垂直可視角度：160(含)以上；對比率：800:1(含)以上；亮度：250 cd/m2 (含)以上；反應時間：5ms 秒(含)以下；D-Sub 連接頭								
42	二人座布沙發	1.長約 150X 寬約 90X 高約 60(公分) 2.活動背靠枕。 3.高密度乳膠泡棉。 4.坐墊採用高真珠絲棉。 5.附 2 組彩色花紋沙發套、抱枕 	1	座	17,000	17,000	「教保環境規劃」課程中，學生學習實際佈置幼兒學習環境時之語文區和裝扮區之基本配備。	幼兒保育科 6 樓幼兒模擬教室	依據本科 101 年中長程計畫之行動方案項次 1—「教學及研究相關儀器設備之充實與汰舊」。	見中長程計畫 頁 141-143
43	LED 液晶顯示器及移動架	LED 液晶顯示器 1.型式：42 型(含)以上。 2.背光技術：LED。 3.螢幕尺寸：寬 930mm*高 520mm(含)以上或可	6	組	33,305	199,830	畢業專題、實務教學、小型會議、就業學程宣導及實習	國際商務科(4) 服務業經營科(1)	1.依據行動方案項次 1：「建置商展企畫室」 2.依據表 VI-3：服	見中長程計畫 頁 32-34

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		視畫面對角線：1066mm(含)以上。 4.螢幕比例：16:9。 5.解析度：1920×1080(含)以上。 6.亮度：450cd/m2(含)以上。 7.對比：1200：1(含)以上。 8.可視角度(H/V)：176o/176o(含)以上。 9.反應時間(Tr+Tf)：8ms(含)以下。 10.附視訊盒 移動型液晶電視架 1.尺寸約 W840-D600-H1200~1500mm。 2.適用：37吋~55吋電視。 3.高度可調整。 4.鋁合金骨架。 5.滾輪可固定。 					等目的機動使用。	應英科(1)	務業經營科科 中程計畫一覽 表之 5 提升科 內軟硬體設 備。 3.依據表VII-3：應 用英語科近程 計畫一覽表之 5 語言專業為 主要搭配畢業 專題、實務教 學、小型會 議、就業學程 及實習等目的 機動使用。	
44	單槍投影機	4000 ANSI 流明以上；與設備系統整合。	1	組	27,126	27,126	擴充語言教室 二設備	應英科	依據表VII-3：應用 英語科中程計畫 一覽表之 9 充實 專業語言教室以 及擴充語言教室 二設備。	見中長程 計畫 頁 260
45	投影銀幕	電動式約 72 吋 X96 吋，軸心式管狀馬達；吊 掛於教室中，連線至數位講桌控制。	1	組	12,000	12,000	擴充語言教室 二設備	應英科	依據表VII-3：應 用英語科中程計 畫一覽表之 9 充 實專業語言教室 以及擴充語言教 室二設備。	見中長程 計畫 頁 260

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
46	高畫質彩色數位攝影機	1.機型:高畫質彩色數位攝影機 2.影像感應器: CCD 或 CMOS 感應元件 3.彩色顯示器:內建 2.5 英吋(含)以上 TFT4.彩色液晶顯示器 4.儲存媒體: 硬碟或記憶體(Flash Memory) 5.或可抽換式記憶卡, 容量 120GB(含)以上 6.影像壓縮: MPEG-2 TS 或 MPEG-4 AVCHD 格式 7.連接端子: 具有 HDMI 數位端子 8.影像紀錄:1920×1080(含)以上 9.影像輸出格式: 1080i 高畫質 10.電腦傳輸介面: USB 介面(附 USB 介面電腦端傳輸線) 11.對焦模式: 自動對焦 12.鏡頭光學變焦: 主機原廠本身具 10 倍(含)以上光學變焦 13.鏡頭數位變焦: 主機原廠本身具 120 倍(含)以上數位變焦 14.附屬功能: 提供電子式手振補正等功能 15.驅動程式: USB 介面提供 Windows XP/Vista(含)以上 16.中文系列版本驅動程式或英文系列版本驅動程式 17.原廠附件: 提供原廠攜行袋、AC 電源充電器(Adaptor)	1	台	19,510	19,510	教學錄影製作教材	應日科	中長程教學重點計畫二之 3 項「充實教學設備」, 建置數位教學平台。	見中長程計畫 頁 46-47
47	資訊講桌(含組合音響)	1.資訊講桌:630~790*640~720*1080~1200mm 材質:高強度複合材料一體成型, 附鎖 2 只麥克風及照明:鵝頸式二支及手握式一支(附 5 米連接線), 雙白光 LED 省電照明 鍵盤滑鼠架:隱藏式, 可收納於講桌之內, 尺寸可容納一只鍵盤及一只滑鼠 壓克力面板按鈕:感應式, 具密碼啟動電源保	3	張	44,772	134,316	新設科系自然增編, 建置數位化多媒體教學設備。	應英科 國商科 服經科	中長程教學重點計畫二之 3 項「充實教學設備」, 建置數位教學平台。	見中長程計畫 頁 2-34, 213-217

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		護，電源開關，電動銀幕升、降、停，單槍 投影機開，DVD 控制等 連接埠:(USB)、(RCAX3)、(VGA)、聲音輸入、110V 交流電源插座、(VGA)、等 內建功能:微電腦控制、DVD 播放、20W+20W(含 以上)聲音功率放大、20W(含以上)喇叭一 2.組合音響:基本功能:1.組合式單機一體或多機 組合視聽播放組合音響為：(1)DVD 影音播放 功能。(2)擴大機功能。(3)揚聲器(對)含 2 條 喇叭線。 擴大機部份:1.在有效輸出功率滿載輸出時，消 耗電力在 300W(含)以內。2.有效輸出功率 (R.M.S)：主聲道 80W(8Ω)(含)以上×2。3.負載 阻抗，具保護電路功能： 4.頻率響應：(1)音樂部份：20Hz～20KHz± 3dB(含)以上。 揚聲器部份:1.揚聲器×1 對(2 支，含 2 支喇叭 線)。2.揚聲器阻抗為 8Ω(含)以內。3.承受功 率：動態輸出功率達 80W(含)以上，有效輸 出功率(R.M.S)達 80W(含)以上。 使用電源:P110V～120V、50Hz／60Hz 國際電壓。								
48	投影機	投影機:畫素數：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素(含)以上、單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝 置：786,432 畫素(含)以上、輸出亮度： 4000ANSI 流明 以上、 解析度：XGA 1024 X 768、 視訊畫素：700 條 、 投影尺寸：300 吋	3	台	27,126	81,378	新設科系自然 增編，建置數 位化多媒體教 學設備。	應英科 國商科 服經科	中長程教學重點 計畫二之 3 項「充 實教學設備」，建 置數位教學平 台。	見中長程 計畫 頁 2-34, 213-217
49	電腦(含螢幕)	一般型電腦 Core i3 3.2GHz: Intel Core i3 3.2GHz(含)以上 o L2 快取(cache)記憶體 4MB(含)以上	3	台	18,405	55,215	新設科系自然 增編，建置數 位化多媒體教	應英科 國商科 服經科	中長程教學重點 計畫二之 3 項「充 實教學設備」，建	見中長程 計畫 頁 2-34,

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		<ul style="list-style-type: none"> o 處理器核心數(Cores)2 個(含)以上，超執行緒技術 4 個(含)以上 o 內建繪圖顯示核心功能 o 2×240Pin DDR DIMM sockets, DDR3 1066(含)以上 DDR SDRAM 可擴充至 4GB o 內建繪圖顯示核心功能 o DDR3 1066 2GB×2 或 4GB×1(含)以上記憶體模組 o 450GB(含)以上 Serial ATA 2.0 硬碟 o 16 倍速 DVD Super Multi 燒錄器 o 具 10/100/1000Mbps 網路介面 o 內接或外接 IC 卡讀卡機(可讀取自然人憑證 IC 卡)及記憶卡讀卡機 o 提供雙獨立顯示數位影像輸出(HDMI 或 DVI 或 Display Port)與 VGA o 內建 Sound Blaster 相容立體音效介面或符合 AC '97 CODEC 之音效規格 o 中英文鍵盤及光學滑鼠 o 直立式外殼 19 吋寬螢幕彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)(o 尺寸：19 吋(含)以上 o 解析度 1440x900 @60Hz(含)以上 o 點距(mm)：0.294(含)以下 o 水平可視角度：160(含)以上 o 垂直可視角度：160(含)以上 o 對比率：800:1(含)以上 o 亮度：250 cd/m2(含)以上 o 反應時間：5ms 秒(含)以下 o D-Sub 連接頭 					學設備。		置數位教學平台。	213-217
50	電動布幕	<p>電動布幕:尺寸：84 吋 X84 吋</p> <p>布幕材質：(1)珠光或蓆白，完全無接縫布幕。(2)底幕採玻璃纖維或膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。(3)四邊或左右黑邊均可。外殼：外殼為防銹蝕金屬或合金鋼板並附兩端側蓋，堅固並容易收納布幕。馬達：(1)軸心</p>	3	面	17,310	51,930	新設科系自然增編，建置數位化多媒體教學設備。	應英科 國商科 服經科	中長程教學重點計畫二之 3 項「充實教學設備」，建置數位教學平台。	見中長程計畫 頁 2-34, 213-217

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		式管狀馬達或側掛同步馬達。(2)符合之安規：CE 或 UL 認證，投標文件應附證書影本供審。(3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。電源規格： AC 110V~120V/AC 200V~240V (含安裝及材料費)								
合 計						13,819,866				

附表四 附件「標餘款運用規劃」：資本門經費需求教學儀器設備規格說明書

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
1	氧氣帳	1.冷卻系統：降低環境溫度1~6度 2.尺寸：69cm(長)x51cm(寬)x180cm(高)+5% 3.氣帳簾子：PVC材質 4.蛇管：PVC材質 5.儲水盒：壓克力材質 6.冷媒：使用 R134a 環保冷媒 7.底座採 K 型附 3"輪子	1	套	190,000	190,000	提供完善且具臨床實務設備的學習環境	護理科 兒科	充實及更新兒科教室設備，提供完善且具臨床實務設備的學習環境。	見中長程計畫 頁 95
2	筆記型電腦	1.Intel Mobile Core i3 2.1GHz(含)以上。 2.L2 快取(cache)記憶體 3MB(含)以上。 3.處理器核心數(Cores) 2 個(含)以上，超執行緒技術 4 個(含)以上。 4.13 吋/2.1 公斤(含)以下(含電池，不含光碟機)。 5.記憶體：DDR SDRAM DIMM 4GB。 6.硬碟機：採用 1.8 英吋提供 450GB(含)以上。 7.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機。 8.10/100MB 網路 RJ-45 接頭。 9.內建無線區域網路，支援 802.11g。 10.作業系統：Windows 7 Professional x64 64bit 或 x86 32bit 中文最新版作業系統。 11.中英文鍵盤及光學滑鼠。 12.具備 Touch pad 或 TrackPoint。 13.提供鋰離子電池一個。	3	組	30,917	92,751	1.畢業專題、實務教學、小型會議、就業學程導及實習等目的機動使用。 2.研討會、工作坊及研習相關活動之資料簡報 3.化妝品檢測教學示範時，搭配紫外線測量儀數據資料處理使用。搭配紫外線測量儀數據資料處理之一般型筆記。	應英科(1) 長照科(1) 美容科(1)	1.依據表VII-3：應用英語科近程計畫一覽表之 5 語言專業為主要搭配畢業專題、實務教學、小型會議、就業學程及實習等目的機動使用。 2.舉辦活動資料收集。 3.依據美容造型科發展目標方案一之「教學環境的改善」	見中長程計畫 頁 295 見中長程計畫 頁 166

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
3	GPS 彩色數位相機	1.機型：彩色數位自動對焦相機 2.畫素：1200 萬 CCD 或 CMOS 畫素(含)以上 3.彩色顯示器：內建 2.5 英吋(含)以上 TFT 彩色液晶顯示器 4.儲存媒體：可抽換式記憶卡，容量 8 GByte (含)以上 5.最大解析度：4000×3000 畫素(含)以上傳輸介面：USB(附傳輸線) 6.對焦模式：自動對焦 7.曝光方式：自動曝光 8.鏡頭光學變焦：主機原廠本身具 5 倍(含)以上光學變焦 9.具有 GPS (Global Positioning System)座標定位記錄功能 10.附屬功能：提供自拍、閃光燈等功能 11.作業系統：支援作業系統包括 Windows XP/Vista(含)以上 12.附件：提供原廠保護套件	2	台	10,554	21,108	1.本校發展重點特色「客家文化研究中心」，開設客家研究課程、校外教學與研究講座所需。紀錄各式活動與教學教案。 2.研討會、工作坊及研習相關活動之資料簡報	客家文化研究中心 長照科	1.依據策略方案二之 2：「建置客家文化研究中心」，開設客家研究課程、校外教學與研究講座所需。 2.舉辦活動資料收集。	見中長程計畫 頁 39-40
4	校園無線網路(增設 AP)	802.11g/n 無線網路基地台	30	台	20,000	600,000	校園行動學習	通識教育中心	101 中長程計畫：教務處電算中心分項計畫五建立整體 e 化校園	見中長程計畫 頁 314
5	校園行動學習數位教學多媒體工作站	一般型電腦 臺銀第一組第 12 項 (防刮玻璃)教學用液晶螢幕 臺銀-第二組第 4 項系統還原卡 差異派送防毒還原卡、高級耳機麥克風。 1.華語文應用教育組：國文及相關華語文應用課程 13 台 2.外文應用教育組：英文及相關外文應用課程 8 台 3.數理應用科學教育組：數學、電算機、物理、生物、化學課程 13 台	30	台	23,817	714,510	通識課程教學	通識教育中心		見中長程計畫 頁 314

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
6	手足水療舒壓按摩椅	尺寸：W740×D1310×346mm 1.冷熱水龍頭：調節水溫及水量大小 2.蓮蓬頭：內部連接管路方便手持沖洗使用 3.無管路馬達：拆裝容易便於消毒 4.排水開關：啟動排水功能 5.LED 氣氛水療燈 6.扶手托盤 7.電子式可調適電動椅背 8.據電動按摩功能 9.附美甲造型師專用椅	2	台	90,000	180,000	舒壓按摩教學示範	美容造型科	依據美容造型科發展目標方案一之「教學環境的改善」	見中長程計畫 頁 166
7	迷你垂直式電泳槽	1.單一電泳槽內可放置兩組槽心，具有可擴充性，當外加一組附屬槽心後可於單一電泳槽內同時跑 1-4 片膠體。 2.膠體大小至少為 8.3 x 7.3cm (W x L)。 3.包括：緩衝溶液槽及上蓋(含電源線)，10Well/1.0mm Comb*5，墊片玻璃*5，短玻璃*5，Casting stand，Casting clamp*2，Sample load guide，electrode assembly，mini cell buffer dam。	1	台	70,000	70,000	依微生物免疫學實驗蛋白質電泳課程，應用於蛋白質次單元體分子量之檢定	護理科 微生物免疫實驗室	依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	見中長程計畫 頁 94
8	迷你濕式轉漬槽	1.可轉漬膠片尺寸最大可至 7.5x10cm 2.正負極標示明顯,避免錯誤裝置影響電流方向(電極防呆裝置) 3.夾板(Gel Holder)兩側各有不同顏色區分正負極及位置，可降低實驗錯誤，方便操作 4.包含:2 Gel Holder Cassettes，4 Fiber Pads，Bio-ice cooling unit，modular electrode assembly, lower buffer tank, lid with cables	1	台	36,000	36,000	1.依微生物免疫學實驗蛋白質電泳課程，應用於將蛋白質經電泳後，再轉印到硝化纖維紙上，再將轉漬到硝化纖維紙	護理科 微生物免疫實驗室	依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	見中長程計畫 頁 94

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
							<p>上的蛋白質給予冷光化學藥劑處理後，再將它置於多功能影像擷取系統進行影像分析，同時藉由其分析系統進而分析實驗結果。</p> <p>2.實驗藉由蛋白質實驗課程的執行，有助蛋白質分子的認識並強化實驗操作與執行之概念。</p>			
9	基本型電源供應器	1.輸出壓範圍 10-300V、輸出電流範圍 4 至 400 mA、輸出功率範圍 75 W (最大值) 2.可執行固定電壓,電流設定。 3.提供 4 組並聯的凹型輸出插槽,可同時供應 4 組電泳設備。 4.可計時 1-999mins 5.顯示螢幕需為 3-digit LED 顯示面板。	1	台	30,000	30,000	依微生物免疫學實驗蛋白質電泳課程，提供電泳及轉漬時所需之電源	護理科微生物免疫實驗室	依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	見中長程計畫 頁 94

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
10	複合式分光光度分析儀	1.主機：1 台 (1).適用 6~384-well 微量盤，波長範圍：200-999 nm(波長選擇模式：單波、雙波、連續波長) (2).自動 Pathlength Correction 功能，以水或非水為溶劑之 K 值皆能自動換算出正確校正值 (3).吸光度範圍：0- 4.00 OD，吸收值解析度：0.0001 (4).線性度：+/- 1% from 0 to 2.000 OD，確準度：+/- 1% from 0 to 2.000 OD (5).測讀模式：Endpoint, Kinetic, Spectral scanning, Well area scanning (6).波長精準：+/-2nm，波長再現性：+/-0.2 nm (7).光源：Xenon flash lamp 2.分析軟體：1 套 (1).可同時顯示多條 sample curve (2).圖形分析種類：linear/log axis definition、Point-to point、Linear 等 (3).可設定 cut-off 值，並為平均值、SV 或 CV 值作確效 (5).可設定方程式來為實驗結果做確效、Quality Control (6).內建常用程式組：RNA Quant assay, Protein Quant assay, Phenol assay,NADH assay, WTT assay 等	1	台	480,000	480,000	1.依微生物免疫學實驗課程，測量細胞激素及蛋白濃度等之教學研究使用。 2.微生物實驗課程，可應用於測定核酸濃度的檢測。 3.複合式分光光度分析儀為可見光之測定儀器可應用於不同實驗如細胞活性、自由基等可見光性質實驗之應用，有助於課程多樣化之設計。	護理科 微生物免疫實驗室	依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	見中長程計畫 頁 94
11	空調設備	1.額定冷氣能力：(kW)4.0(含)以上 2.能源效率比值：冷氣能力=4.0KW 為 ≥ 3.45 ；冷氣能力> 4.0KW 為 ≥ 3.2 3.冷媒：環保冷媒 4.電源規格：單相 220V	1	台	24,365	24,365	1.提供低溫環境，以供微生物免疫實驗之執行。 2.微生物免疫	護理科 微生物免疫實驗室	依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環	見中長程計畫 頁 94

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		5.控制方式：液晶無線遙控(附遙控器) 6.具微電腦溫控定時裝置及預約開關機 7.具冷氣+除濕功能+清淨濾網功能 8.具自動韻律風向功能 9.隱藏式或埋入式室內機(含集風箱) 10.壁掛式室內機 11.壓縮機保固三年					實驗室目前尚無空調設備，故擬增購空調設備。		境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	
12	臨床護理兒童模型	1.模擬臨床 6 歲大兒童，可訓練聲音聽診、靜脈穿刺注射、導尿訓練及一般兒科病人護理。 2.具相關生理特徵，包括氣管、食道、模擬肺葉及胃部，並可提供口/鼻胃管插入、灌食及給藥、氣切照護、抽痰訓練、插管訓練及氣切管固定併護理。 3.手控頸動脈搏動。 4.給氧技術練習，包括氧氣鼻管、面罩式給氧、蒸氣吸入等技術。 5.可聽診正常及異常的心音(7 種)、呼吸音(8 種)和腸音(5 種)。 6.語音發聲包括：嘔吐、咳嗽、呻吟、喘息、尖叫、“Yes”及“No”。 7.兩側三角肌、大腿和臀腹可供肌肉注射。 8.多重靜脈注射手臂，可直接注射或滴注投藥。 9.訓練兒童導尿及小量灌腸技術。 10.兒童基本護理技術訓練，包括：眼鼻耳藥物投予、口腔護理、肢體包紮技術等等。 11.生命徵象模擬器可預先設計編寫情境，提供標準臨床教學模式。	1	個	420,000	420,000	1.本校發展重點特色「全人健康促進中心」。 2.提供完善且具臨床實務設備的學習環境。	護理科 兒科	1.依據策略方案二之 1:「擘劃全人健康中心」，建置情境教室，推動桃園地區各級學校社群，促進身心健康之重要性。 2.充實及更新兒科教室設備，提供完善且具臨床實務設備的學習環境。	見中長程計畫 頁 95
13	多功能生理監測器	1.具有成人、小孩及新生兒等不同之監測模式。有可測量非侵入式血壓、血氧濃度、心電圖、呼吸、13 種心律不整偵測；及連續性體溫等參數。另亦可擴充監測 IBP、CO、EtCO2、	2	台	190,000	380,000	1.本校發展重點特色「全人健康促進中心」。	護理科 解剖生理實驗室	1.依據策略方案二之 1:「擘劃全人健康中心」，建置情境	見中長程計畫 頁 94

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		Multi-Gas/O2(以上為選配)等功能。 2.螢幕採用醫療等級彩色 8.4 吋(含)以上 LCD TFT 螢幕，SVGA 800 x 600，能顯示八波形。顯示螢幕、處理器和電源供應組為整合性單一裝置，方便移動。 3.彩色波形及大數字顯示;機體具有手提把手設計,可作為床邊及攜帶型監視器。 4.提供 Navigation Wheel 及固定快速按鍵做簡易操控。 5.測量血壓及血氧時可得知 Pulse Rate 不需更換任何畫面以便判讀,不須連接 ECG 導線。 6.主機具有隨機抽換式記憶卡方便軟體升級,增加資料儲存容量；另可選擇 Network Connector 以連結到電腦 pc 中, Ethernet 網路,HL7 gateway。 7.支援電擊器心電圖同步訊號輸出,施予同步心臟反轉術。					2.依生理實驗課程課程安排，需藉由監控人體生理參數之實際教學操作之使用。 3.此多功能生理監測儀器之實際操作，應用於臨床研習或工作時，有助於其展現正確的操作與判斷技巧與能力。		教室，推動桃園地區各級學校社群，促進身心健康之重要性。 2.依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	
14	膠片乾燥機	1.膠片乾燥大小：40 x 50 公分 2.乾燥溫度範圍：30 - 80℃可程式(間格 2℃)，採用底部加熱方式，溫度均勻。 3.時間設定：5 分鐘到 5 小時可調(間格 5 分鐘)或連續式，數字式設定及顯示。 4.表面 TEFLON 材質覆蓋。	1	台	58,000	58,000	1.微生物免疫學實驗蛋白質課程，用於膠體乾燥以利於長久保存。 2.膠體乾燥樣本，可作為課堂講解之輔助教材。	護理科 微生物免疫實驗室	依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	見中長程計畫 頁 94

附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
1	多媒體設備	<p>本項建置設備為營造圖書館多功能用途之閱讀空間，兼具推廣活動、團體教學討論、學生閱讀等等用途,需搭配整組完善的數位多媒體設備,方能達到最大效能，故編列為整組設備。</p> <p>1.投影機 5000ANSI 流明以上</p> <p>2.擴大機:</p> <p>(1)輸出功率:(1KHZ 8Ω)-3db150W+150W (2)輸入阻抗 (靈敏度/阻抗):DVD VCD VCR AUX D:300mv/22kΩ</p> <p>(3)輸出阻抗 (輸出電壓/輸出阻抗)：PRE-OUT 輸出準位:2.5v/1kΩ</p> <p>(4)音樂控制特性：</p> <p>(5)音樂低音: ±10db(100HZ)</p> <p>(6)音樂高音: ±10db(10KHZ)</p> <p>(7)影像輸入(靈敏度/阻抗)：1vp-p/75Ω</p> <p>(8)影像輸出 (輸出準位/輸出阻抗):1vp-p/75Ω</p> <p>3.無線麥克風組；</p> <p>(1)頻率範圍：794MHZ – 806MHZ(含)以上,但可任意切換 16 個(含) 以上互不干擾頻道</p> <p>(2)頻率震盪模式：PLL「數位式相位鎖定頻率合成」</p> <p>(3)接收模式：雙天線雙接收</p> <p>(4)頻率範圍：794MHZ – 806MHZ(含)以上,但具有旋轉開關或選擇按鍵，可選擇切換 16 個(含)以上互不干擾頻道</p> <p>(5)功率輸出:10mW(含)以下</p> <p>(6)手握式麥克風：2 隻。</p> <p>4.喇叭(1)最大承受功率:150W</p>	1	組	124,000	124,000	<p>1.供圖書館多元化推廣活動之用</p> <p>2.考量圖書館閱覽室屬多功能的閱覽空間,兼具推廣活動、團體教學討論、學生閱讀等等用途,需搭配整組完善的數位多媒體設備,方能達到最大效能。</p>	圖書館	裝置於圖書館閱覽室設備,圖書館每年舉辦多元化之推廣活動,如:圖書館導覽、電子資源利用教育、影片欣賞等活動。藉此提升校園閱讀與學習風氣。建置圖書館數位化優質服務與環境。	見中長程計畫頁 31

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		(2)靈敏度:90dB (3)頻率響應至少 55Hz~18KHz (4)落地型、桌上型或懸吊型附吊架 (5)左右聲道各 1 隻喇叭 5. 資訊講桌(含電腦組)：數位多功能講桌(約 630-790*640-720*1080-1200mm)；電腦組 INTEL Core2 以上含還原卡、19 液晶寬螢幕及系統等								
2	活動書車	1.雙面三層安全書車(三斜型) H113*L83*W43 2.煞車輪直徑為 5 英吋 3.不銹鋼材質	5	組	11,500	57,500	供館內圖書管理之用	圖書館	擺放待整理之圖書，利於館內整理上架之用。 維護館內優質環境與服務效率。	見中長程計畫頁 31
3	圖書館自動化系統—採購模組	詳細規格如附件(原系統擴充)	1	組	150,000	150,000	擴充圖書館自動化功能	圖書館	擴充圖書館自動化系統功能，藉由採購模組可增進館內採購作業之效率，包括複本比對、製作訂單與管理等。強化館內自動化系統功能，增進行政效率。	見中長程計畫頁 31
4	門禁出口感應設備	1.刷卡閱讀器(條碼式)記憶容量 5000 筆資料 2.統計軟體修改(館內現有入口門禁軟體修改，原系統擴充) 3.刷卡專用門柱(方形不鏽鋼柱，與館內現有設備相同)	1	組	83,500	83,500	擴充門禁系統設備，助於進出館人數分析與統計	圖書館	擴充門禁系統設備，助於進出館人數分析與統計。強化館內自動化系統功能，維護館內安全環境。	見中長程計畫頁 31
5	圖書查詢桌上型電腦組	電腦主機： 1.Intel Core i3 3.2GHz(含)以上 2.L2 快取(cache)記憶體 4MB(含)以上	5	組	18,405	92,025	館內列印區老舊電腦汰換	圖書館	汰換館內列印區之老舊電腦，提升使用效益。強化圖	見中長程計畫頁 31

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		3.處理器核心數(Cores)2 個(含)以上，超執行緒 技術 4 個(含)以上 4.內建繪圖顯示核心功能 5.2×240Pin DDR DIMM sockets, DDR3 1066(含)以 上 DDR SDRAM 可擴充至 4GB 6.內建繪圖顯示核心功能 7.DDR3 1066 2GB×2 或 4GB×1(含)以上記憶體模 組 8.450GB(含)以上 Serial ATA 2.0 硬碟 9.16 倍速 DVD Super Multi 燒錄器 10.具 10/100/1000Mbps 網路介面 11.內接或外接 IC 卡讀卡機(可讀取自然人憑證 IC 卡)及記憶卡讀卡機 12.提供雙獨立顯示數位影像輸出(HDMI 或 DVI 或 Display Port)與 VGA 13.內建 Sound Blaster 相容立體音效介面或符合 AC '97 CODEC 之音效規格 14.中英文鍵盤及光學滑鼠 15.直立式外殼 電腦螢幕： 1.尺寸：19 吋(含)以上寬螢幕 2.解析度 1440x900 @60Hz(含)以上 3.點距(mm)：0.294(含)以下 4.水平可視角度：160(含)以上 5.垂直可視角度：160(含)以上 6.對比率：800:1(含)以上 7.亮度：250 cd/m2(含)以上 8.反應時間：5ms 秒(含)以 9.D-Sub 連接頭							書館數位化服務。	
合 計						507,025				

附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
1		✓					1	批	660,000	660,000	供各科課程教材使用	圖書館	支援教師教學及研究，採購各教學單位所需之中西文圖書、期刊、電子資料庫、電子書、視聽資料等資源，致力於提供豐富之資源。	見中長程計畫頁 31
2						✓	1	批	800,000	800,000	購置視聽資料，提供各教學單位課程教材使用。			
3		✓					1	批	250,000	250,000	建置性別平等教育資源教室一添置性別教育相關書籍，提供教師編纂性別教材之參考、學生自學性別知識之來源	性平教育中心	支援教師設計、執行性別平等融入課程；提供學生自學性別平等知識之管道。	見中長程計畫頁 41-42
4						✓	1	批	100,000	100,000	建置性別平等教育資源教室一購置視聽資料，提供教師編纂性別教材之參考、學生自學性別知識之來源			
合 計										1,810,000				

附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
1	團體諮商情境教室建置	窗台下收納櫃:材質:山毛櫸塗裝板桶身,白色進口木心板門板+5mm 強化玻璃+鐵拉架。尺寸:下收納櫃:材質:山毛櫸塗裝板桶身,白色進口木心板門板+5mm 強化玻璃+鐵拉架。尺寸:約長84×寬 160×高 94cm×4 組。	4	個	29,150	116,600	建置促進學生身心健康團體諮商情境教室,處理學生團體相關認知內容與多媒體素材讓學生了解團體內容,增進學習效果。	心理諮商中心	策略方案六之3:「建置團體諮商情境教室」,以強化品德教育課程活動內涵。	見中長程計畫 頁 66-67
2	團體諮商情境教室建置	提高環境舒適降低溼度設備:規格:B 式; 30 公升/每日(30℃ 80%RH); 19 公升/每日(27℃ 60%RH); 冷媒 R-410A; 微電腦觸控液晶顯示; 5℃~35℃; 3 段風速(105/90/80CFM); 5 公升; 2 小時/4 小時定時; 115V/60Hz; 消耗功率: 510W(15A); 高 50*寬 35*深 27(公分)。	1	台	13,000	13,000	建置促進學生身心健康團體諮商情境教室,提高環境舒適度,促進學生活動參與度。	心理諮商中心	策略方案六之3:「建置團體諮商情境教室」,以強化品德教育課程活動內涵。	見中長程計畫 頁 66-67
3	團體諮商情境教室建置	維護環境潔淨降低過敏集塵設備:尺寸:高 291 x 深 263 x 寬 402 mm,重量:7.3 公斤,吸力(空氣瓦數):225 瓦,集塵筒容量:1.2 公升,電線長度:5.0 公尺,最大延伸長度:8.6 公尺,5 件吸頭; 電源:AC 110V / 1100W。	1	台	29,000	29,000	學生身心健康團體諮商情境教室,提高環境舒適度,促進學	心理諮商中心	策略方案六之3:「建置團體諮商情境教室」,以強化品德教育課程活動內涵。	見中長程計畫 頁 66-67

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							生活動參與度。			
4	團體諮商情境教室建置	數位多媒體教學設備單槍投影機:尺寸: 4000AN 流明以上, 附加採購投影布幕 120 吋; 畫素數: 三片 TFT LCD 裝置: 2,359,296 畫素(含)以上; 單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置: 786,432 畫素(含)以上; 輸出亮度: 4000ANSI 流明; 解析度: XGA 1024 X 768; 視訊畫素: 700 條; 投影尺寸: 300 吋。	1	台	47,126	47,126	處理學生團體相關認知內容與多媒體素材讓學生了解團體內容, 增進學習效果。	心理諮商中心	策略方案六之 3:「建置團體諮商情境教室」, 以強化品德教育課程活動內涵。	見中長程計畫 頁 66-67
5	團體諮商情境教室建置	電腦設備組 電腦主機 1.Intel Core i3 : 3.2GHz(含)以上 2.L2 快取(cache)記憶體 4MB(含)以上 3.處理器核心數(Cores)2 個(含)以上, 超執行緒技術 4 個(含)以上 4.內建繪圖顯示核心功能 5.2×240Pin DDR DIMM sockets, DDR3 1066(含)以上 DDR SDRAM 可擴充至 4GB 6.內建繪圖顯示核心功能 7.DDR3 1066 2GB×2 或 4GB×1(含)以上記憶體模組 8.450GB(含)以上 Serial ATA 2.0 硬碟 9.倍速 DVD Super Multi 燒錄器具 10/100/1000Mbps 網路介面 10. 內接或外接 IC 卡讀卡機(可讀取自然人憑證 IC 卡)及記憶卡讀卡機 11. 提供雙獨立顯示數位影像輸出(HDMI 或 DVI 或 Display Port)與 VGA 12. 內建 Sound Blaster 相容立體音效介面或符	1	台	18,405	18,405	處理學生團體相關認知內容與多媒體素材讓學生了解團體內容, 增進學習效果。	心理諮商中心	策略方案六之 3:「建置團體諮商情境教室」, 以強化品德教育課程活動內涵。	見中長程計畫 頁 66-67

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		合 AC '97 CODEC 之音效規格 13. 中英文鍵盤及光學滑鼠 14. 直立式外殼 彩色液晶顯示器 1.尺寸：19 吋(含)以上 2.解析度 1440x900 @60Hz(含)以上 3.點距(mm)：0.294(含)以下 4.水平可視角度：160(含)以上 5.垂直可視角度：160(含)以上 6.對比率：800:1(含)以上 7.亮度：250 cd/m2(含)以上 8.反應時間：5ms 秒(含)以下 9.D-Sub 連接頭								
6	團體諮商情境教室建置	多媒體設備收納櫃:材質:山毛櫸櫃檯面美背塗裝板、3 抽屜、1 電腦鍵盤托盤+三節軌，桶身山毛櫸玻麗板；尺寸:長 60*寬 180*高 75。	1	張	29,000	29,000	放置情境教室之多媒體設備以便管理。	心理諮商中心	策略方案六之 3:「建置團體諮商情境教室」，以強化品德教育課程活動內涵。	見中長程計畫頁 66-67
7	彩色雷射印表機	Color Laser Jet 彩色/單色：彩色、列印速度：20/20PPM、記憶體：160MB、列印尺寸：A4、網卡：標準內建、傳真功能、尺寸：W497*D492*H550mm、重量：約 39kg	1	台	23,454	23,454	文書處理	各社團	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育，培養學生全人發展。」	見中長程計畫頁 25
8	數位海報展示機	像素直徑：Φ3.75mm、尺寸：1220*550mm；分辨率：96*128 點、顯示區域尺寸：610 * 460mm、顯示顏色：紅、綠、黃；、額定電壓：110V-220V；平均功耗：100W、更新方式：無線發送／RS232 外框／底座材料：豪華鈦金 使用環境溫度：-20℃～+40℃；相對濕度：20%～90%6	3	台	12,000	36,000	社團教學及簡介	各社團	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育，培養學生全人發展。」	見中長程計畫頁 25

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
9	電動訂書機	裝定張數：2~100 張、裝訂深度：2~22mm、裝訂方式：觸控式、卡式針匣：5000 支/盒 裝訂速度：2 本/秒、重量：約 607kg	1	台	29,800	29,800	文書處理	各社團	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育，培養學生全人發展。」	見中長程計畫頁 25
10	全碎狀碎紙機	數位顯示型、入口寬度：310mm (A3)、碎紙細度：3*28mm、碎紙厚度：18-20 張、碎紙容量：45 公升、碎紙速度：4 公尺、消耗功率：750W、LCD 顯示：、顯示燈：電源、開關、過熱、滿紙、開關系統：前進、停止、倒退、夾紙自動倒退、安全裝置：過熱、超量、開門、滿紙自動斷電停機、電源：110 伏特/60HZ、材質：整機一體成型，上蓋為 ABS 塑鋼材質，下鄉為抽屜式、鋼刀：可遂一般紙、小型迴紋針、訂書針、光碟片、信用卡、移動設備：4 個活動輪、體積：450 長*325 深*675 高 mm、重量：26kg	1	台	11,168	11,168	文書處理	各社團	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育，培養學生全人發展。」	見中長程計畫頁 25
11	高效能超廣角相機	2.7 吋 46 萬像素 HVGA LCD 螢幕、24-72 mm(35mm 等效焦距) mm 廣角鏡頭、1200 萬畫素 CCD+ISO1600、相片微調性能、矩陣式預校白平衡、影像光亮度及反差微調、電子水平儀、變形修正功能、SDHC 4G 記憶卡、原廠相機包、LC-1 原廠鏡頭蓋、原廠電池、讀卡機、防刮保護貼、數位清潔組、	1	台	15,908	15,908	社團活動用	各社團	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育，培養學生全人發展。」	見中長程計畫頁 25
12	多頻道手提無線擴音機	1.輸出功率：70W/4Ω MAX 2.頻率響應：100Hz~15KHz±3dB 3.喇叭設置：8"同軸三音路 4.總失真率：<1.5%(1KHz) 5.輸入端座：(Ø6.3)輔助×1 外接喇叭×1 6.輸出端座：(Ø6.3)輔助×1 外接喇叭×1 7.CD 放音座：吸入式 CD/MP3/SD/USB	3	台	48,923	146,769	充實學生活動行政中心設備，強化學生社團活動功能	社團活動使用	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育，培養學生全人發展。」	見中長程計畫頁 25

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		8.接收天線：隱藏式 9.電源供應：AC 110V/DC 12V 10.尺寸(W×D×Hmm) 285×316×520mm(含手拉把，不含零件袋) 11.重量(公斤)：18.4kg 12.外觀材質：木箱／PVC 黑色貼皮 13.三腳架								
13	電腦設備組	電腦主機 1.Intel Core i3：3.2GHz(含)以上 2.L2 快取(cache)記憶體 4MB(含)以上 3.處理器核心數(Cores)2 個(含)以上，超執行緒技術 4 個(含)以上 4.內建繪圖顯示核心功能 5.2×240Pin DDR DIMM sockets, DDR3 1066(含)以上 DDR SDRAM 可擴充至 4GB 6.內建繪圖顯示核心功能 7.DDR3 1066 2GB×2 或 4GB×1(含)以上記憶體模組 8.450GB(含)以上 Serial ATA 2.0 硬碟 9.倍速 DVD Super Multi 燒錄器具 10/100/1000Mbps 網路介面 10. 內接或外接 IC 卡讀卡機(可讀取自然人憑證 IC 卡)及記憶卡讀卡機 11. 提供雙獨立顯示數位影像輸出(HDMI 或 DVI 或 Display Port)與 VGA 12. 內建 Sound Blaster 相容立體音效介面或符合 AC '97 CODEC 之音效規格 13. 中英文鍵盤及光學滑鼠 14. 直立式外殼 彩色液晶顯示器 1.尺寸：19 吋(含)以上	4	台	18,405	73,620	充實學務處及學生活動行政中心 e 化設備，強化行政文書處理功能	社團活動使用	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育，培養學生全人發展。」	見中長程計畫頁 25

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		2.解析度 1440x900 @60Hz(含)以上 3.點距(mm)：0.294(含)以下 4.水平可視角度：160(含)以上 5.垂直可視角度：160(含)以上 6.對比率：800:1(含)以上 7.亮度：250 cd/m2(含)以上 8.反應時間：5ms 秒(含)以下 9.D-Sub 連接頭								
合 計						589,850				

附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備 註
1	能資源節能管控設備系統	原系統擴充： 1.教室冷氣計費系統 (1).三相四線數位電度表(1P2W,220V.50A)附雙 486 通信內含控制電驛,大電力檢驗封鉛*31 台 (2).通信拉配線及電錶裝配線材及五金等 2.校區電子網路水表 (1).電子水表 15 個 (2).通信拉配線及電錶裝配線材及五金等 (3).應用軟體(結合校區用電管理，收集用水資料、分析水流量) 3.LED 出口及避難方向標示燈，標示面尺寸 360mm*132mm*40 組	1	式	1,370,000	1,370,000	1.校區電力管控 2.配合教育部節約能源政策 3.用電用水資訊，透過監視系統監測用電用水狀況，做電能管理及需量監控，提升用電用水效能	全校教職員生	依據(二)策略方案及工作重點 3.能資源的有效管理(1)水電監控設備的裝置，裝設能資源節能管控設備系統，分析各建築物的水電使用狀況，實施能資管控與管理，有效節能。	見中長程計畫 頁 72-73
2	防火逃生設備	1.防火逃生門 (1).不鏽鋼逃生門 ST 烤漆、10CM 門框+旗型絞鍊*3、門扇 ST 平面烤漆+水平鎖。 (2).80cm*210cm：1 樘 (3).120cm*210cm：7 樘 (4).180cm*210cm：5 樘 (5).200cm*210cm：2 樘 2.緩降機固定架 (1).數量：29 支。 (2).型式：落地型。 (3).材質：不鏽鋼。	1	式	816,300	816,300	原教學及宿舍大樓逃生門破損嚴重，已不堪使用。汰換不鏽鋼材質，維護師生安全	全校教職員生	依據(一)現況概述，樂活規劃發展重點，增設各項防護設備，健全逃生設備的建置。	見中長程計畫 頁 72

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備 註
		(4).尺寸〈高度〉：160cm。 5.有效臂長：76cm。								
3	監視器	原系統擴充與整合： 1.LILIN DVR316 16PORT H.264 網路型高品質 DVR。 2.LILIN PIH-0648N*32 個紅外線防水攝影機+配裝線材。 3.16 PORT USB KVM 電腦切換器+1 對 2VGA 分配器*16 台。 4.監視器壁掛展示台含桌可掛 16 台 19"LCD(含安裝移機測試) 5.教官室 40 支攝影機信號線移機收容至校安中心監控機櫃。	2	組	200,000	400,000	校園安全維護，整合全校監控系統	全校教職員生	依據(二)策略方案及工作重點 1 建立安全的校園學習環境，(1)建立校園安全系統，透過全校網路監視系統的建置，朝向校園安全無死角。	見中長程計畫 頁 72
4	防滑地板	1.面積：約 122 坪。 2.厚度：19mm。 3.材質：燒面花崗石。 4.原地板清除打毛。	1	式	732,000	732,000	川廊通道及校園步道鋪設防滑地板，改善行的安全	全校教職員生	依據(一)現況概述，樂活規劃發展重點，增設各項防護設備，建立安全的校園學習環境，改善校園行的安全。	見中長程計畫 頁 72
5	玻璃落地鋁門	1.寬 3.4M*高 7.4M*3 間。 2.12CM 正廠品牌鋁料，陽極處理。 3.8mm 強化玻璃，鋁門。 4.約 830 材。	1	式	456,500	456,500	環境安全防護設備，B 棟 1 樓川廊廣場防風、防雨、防溼滑，玻璃落地鋁門	全校教職員生	依據(一)現況概述，樂活規劃發展重點，增設各項防護設備，建立安全的校園學習環境。環境安全防護設備用於防風、防雨、防溼滑，改善校園生活的安全。	見中長程計畫 頁 72
6	玻璃不鏽鋼落地門	1.寬 7.4M*高 7.1M。 2.15CM*12CM (304 #)3mm 厚不鏽鋼方管。 3.10mm 強化玻璃。	1	式	578,000	578,000	環境安全防護設備，圖書館前川廊廣	全校教職員生	依據(一)現況概述，樂活規劃發展重點，增設各項防護設備，建立安全的校園學習環境。環	見中長程計畫 頁 72

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備 註
		4.約 578 材。					場防風、防 雨、防溼 滑，玻璃不 鏽鋼落地 門		境安全防護設備用於 防風、防雨、防溼滑， 改善校園生活的安全。	
合 計						4,352,800				



附表九、經常門經費需求項目明細表

優先 序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估 案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
1	改善教學與 師資結構經 費	(1).研究：		933,887	依據本校「四、建構產學合作、貫徹技職再造方案」發展策略，補助申辦產學合作等相關研究計畫。	1. 見中長程計畫頁 53-57。 2. 執行規劃詳頁 35-36 說明及表 17。
		A.學術專題研究計畫補助：預估外審後遴選補助 9 件研究計畫。	9	683,887		
		B.產學合作研究計畫補助：預估外審後遴選補助 6 件產學合作研究計畫。	6	150,000		
		C.專利獎勵：預估獎勵教師取得專利件數 5 件。	5	30,000		
		D.研究計畫績效獎勵：預估研究獎勵案 10 件。	10	70,000		
		(2).研習：		2,263,730	1.依據本校「三、精進教學品質、全面提升考照成效」發展策略，強化教師教學效果，辦理與鼓勵教師研習與教學觀摩。 2.依據本校「二、運用地緣優勢、發展學校特色典範」發展策略。	1. 見中長程計畫頁 51。 2. 執行規劃詳頁 36-39 說明及表 18、19。 3. 見中長程計畫頁 36-45。 4. 執行規劃詳閱第 42 頁說明及表 21。
		A.舉辦研討會：補助教學單位舉辦專案學術研討會 7 場次。	7	400,000		
		B.舉辦研習活動會議：補助教資中心與教學單位舉辦教師研習 22 場次。	22	310,000		
		C.教師參加國內研習補助：補助每位教師參加教學、學術及專業相關研討會或研習 1 次以上，預估有 200 人次。	200	450,000		
		D.教師出國發表學術論文補助：預估補助 15 人次。	15	250,000		
		E.補助發展特色中心舉辦研習活動會議：補助全人健康促進中心、客家文化研究中心、原住民教育中心、性平教育中心等四單位，舉辦相關教育、研習與研討會等活動費用。	13	853,730		
		(3).進修： 補助教師進修學費，提升師資結構。	31	1,000,000	依據本校「一、強化校務體質、適度調控教育規模」發展策略：(3.)充實師資陣容，鼓勵進修博士班與升等。	見中長程計畫頁 28。

		(4).著作：獎勵教師學術著作學術發表。	120	800,000	依據本校「一、強化校務體質、適度調控教育規模」發展策略：第四、研究發展事項。	見中長程計畫頁 30。
		(5).升等送審：補助與獎勵教師升等提升師資	12	200,000	依據本校「一、強化校務體質、適度調控教育規模」；(3.)充實師資陣容，鼓勵進修博士班與升等。	見中長程計畫頁 28。
		(6).改進教學：		450,000	1.依據本校發展策略：三、精進教學品質、全面提升考照成效」，期透過更新教學內容、教材教具等多面向的努力，提升學生學習成效。 2.強化教師教學效果，並落實教師評鑑，將教師證照納入評鑑項目；結合以獎補助經費給予教師獎補助。	見中長程計畫頁 51。
		A.獎勵改進教學：預計獎勵 15 件。	15	300,000		
		B.獎勵與補助教師取得專業證執照：估計獎勵教師 15 人。	15	100,000		
		C.獎勵教師指導學生競賽得獎：規劃獎勵 6 件。	6	50,000		
		(7).編纂教材：獎勵教師編纂教材：預計獎勵 20 件。	20	350,000		
		(8).製作教具：獎勵教師製作教具：預計獎勵 15 件。	15	300,000		
		小 計		6,297,617		
2	行政人員相關業務研習及進修	補助行政人員參加相關業務研習		350,000	依據本校「一、強化校務體質、適度調控教育規模」發展策略。	見中長程計畫頁 27-34。
3	學生事務與輔導相關經費	(1).外聘社團指導教師鐘點費：補助 12 個社團外聘指導教師之鐘點費支出。	12	144,000	依據本校「六、落實品德教育、培養學生全人發展」發展策略。	1.見中長程計畫頁 62-71 2.執行規劃詳閱第 40-41 頁說明及表 20。
		(2).學輔事務相關主題系列活動：預估舉辦各類活動 124 場次，約 13,500 名學生參加。	124	606,000		
		小 計		750,000		
4	改善教學之相關物品	購置各教學單位改善教學之相關物品，單價 1 萬元以下之非消耗品；審定編列購置 34 項物品。	34	790,836	依據本校「一、強化校務體質、適度調控教育規模」發展策略：4.規劃增班充實設備。	1.見中長程計畫頁 32 2.參閱附表十

5	其他	(1).1 年內到期電子期刊資料庫訂閱費與程式軟體授權費	2	900,000	依據本校「七、美化教學環境、營造樂活樂學校園」發展策略：(2). 建立整體 e 化校園。	1. 見中長程計畫頁 74-75 2. 執行規劃詳閱第 42 頁說明及表 21。
		(2).新聘教師薪資：預估補助 3 人次。	3	150,000	依據本校「一、強化校務體質、適度調控教育規模」發展策略：(3.) 充實師資陣容。	見中長程計畫頁 28。
		小 計		1,050,000		
合 計				9,238,453		

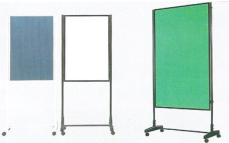

附表十、經常門經費改善教學相關物品 (單價 1 萬元以下之非消耗品) 明細表

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
1	血糖機	1.血糖機組: 8 組 (1).採血筆 x1 支 (2).採血針 x50 根 (3).試紙 x50 片 (4).酒精棉片 x100 片 2.可於指尖外的部份,如手臂或手掌進行測試 3.0.3 微毫升極微小的測試血量 4.尺寸:(約)20.3 x 38.2 x 9,8mm 	8	台	3,800	30,400	配合實驗課程之實驗教導血糖測驗的技術與結果之判讀分析,藉實務經驗融入課程,強化其學習成效。	護理科	依據發展策略方案「建置基礎醫學實驗課程相關之教學研究設備與優良之教學環境」增加建置完成符合教學及臨床情境的增置及改善基礎醫學科實驗室。	見中長程計畫 頁 94
2	教學用椅	1.寬約 38×深約 37×座高約 45 cm 2.木製, 略圖如下: 	60	張	1,500	90,000	學生上課及製作教具使用	幼兒保育科 5 樓教具製作教室	依據本科 101 年中長程計畫之行動方案項次 1—「教學及研究相關儀器設備之充實與汰舊」。	見中長程計畫 頁 141-143
3	哽塞娃娃	1.尺寸:約 53CM。 2.特殊軟質橡膠。 3.可壓額提顎,暢通氣道。 4.吹氣胸部有起伏。	4	個	8,000	32,000	提供學生於「保母基本技術與原理」課程之醫護區實作練習用,有助於學生獲得	幼兒保育科 2 樓教保實務室一~ D201,D203, D205,D207	依據本科 101 年中長程計畫之行動方案項次 1—「教學及研究相關儀器設備之充實與汰舊」。	見中長程計畫 頁 141-143

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							保母人員單一級技術技能檢定證照。			
4	保母基本技術清潔區牙齒模型	<p>1.本體仿真人3歲幼兒乳齒尺寸製造</p> <p>2.20顆乳牙，每顆乳牙之間有齒縫隙設計，做為牙線清潔練習之用</p> <p>3.可固定如乳牙模型微開口狀</p> <p>4.外圍尺寸:長約9cm寬、6.8cm、高10.5cm；不鏽鋼支架</p> 	4	個	8,000	32,000	提供學生於「保母基本技術與原理」課程之清潔區實作練習用，有助於學生獲得保母人員單一級技術技能檢定證照。	幼兒保育科 2樓教保實務室一~四 D201,D203,D205,D207	依據本科101年中長程計畫之行動方案項次1—「教學及研究相關儀器設備之充實與汰舊」。	見中長程計畫頁141-143
5	美甲機	<p>1.長13X寬X5高X5.9(cm)</p> <p>2.分有6種不同鑽頭、圓頭尖頭、扁頭、平頭。</p> <p>3.可修飾甲面、推甲緣、甘皮等。</p> 	7	台	5,000	35,000	美化指甲專用教學	美容造型科	依據美容造型科中程計畫一覽表(101-102年)重點項目第四項「增購美容美髮教學設備」規劃採購。	見中長程計畫頁170
6	負離子鈦頭電捲棒組	<p>每組尺寸有25mm、32mm、38mm。</p> <p>1.電壓：110V~240V</p> <p>2.加熱快速最高溫度200℃</p>	5	組	2,550	12,750	美髮專業教室教學用	美容造型科	依據美容造型科中程計畫一覽表(101-102年)重點項	見中長程計畫頁170

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		3.鈦金陶瓷電棒捲面釋放負離子 4.鈦陶瓷捲面長度 13.5 公分 5.開關與溫度調節二合一按鍵 6.具備設計師所需快速回溫系統 7.安全腳架與加長型不導熱頂端 8.人體工學葫蘆型防滑握柄 9.60 分鐘自動關機安全裝置 10.360°旋轉電線長度 3 公尺							目第四項「增購美容美髮教學設備」規劃採購。	
7	超音波桌上型洗淨機	1.洗淨功率:80W 2.洗淨頻率:46KHZ 3.使用電源:110V/220V 4.時間控制:1~99MIN [數位控制] 5.溫度控制:室溫~99°C [數位控制] 6.內槽尺寸:150 x 135 x 100 m/m 7.外槽尺寸:175 x 160 x 210 m/m 8.內槽材質:SUS304 9.外槽材質:鋁合金(粉底烤漆) 10.加贈贈品:防塵上蓋 11.產品重量:2.6KG	2	台	6,800	13,600	化妝品調製教學	美容造型科	依據美容造型科中程計畫一覽表(101-102 年)重點項目第六項「增購化妝品教學設備」規劃採購。	見中長程計畫 頁 170
8	地球儀	17 吋超大行政圖雙環立體浮雕地球儀。 	2	個	6,600	13,200	教學及展示教具	國際商務商科 應用英語科及通識中心	1.依據行動方案 6「建置世界文化走廊」,增進學生國際地理觀念 2.依據表 VII-3:應用英語科中程計畫一覽表之 9 充實專業語言教室設備,國際化視野,提升教學效果。	見中長程計畫 頁 60,215,217 見中長程計畫 頁 6,260
9	世界地圖	木框世界地圖(全開)(109 x 78.7cm) 精裱。	4	幅	4,500	18,000	教學及展示教具	國際商務商科	1.依據行動方案 6「建置世界文化走廊」	見中長程計畫 頁


優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
								應用英語 科及通識 中心	廊」,增進學生國際 地理觀念 2.依據表VII-3:應用 英語科中程計畫一 覽表之9充實專業 語言教室設備,國 際化視野,提升教 學效果。	60,215 ,217 見中長程 計畫 頁 6,260
10	圖書閱讀書桌	折合式會議桌(夾板桌面) 1.規格:1800*600*740mm 2.桌面:桌面板厚 27mm 木質夾板,面貼 0.6mm 美耐板,四邊 PVC 封邊 3.棚板:鋼板沖模成型可隨活動鈕伸縮厚 0.6mm 冷軋壓延磨光鋼板 4.桌腳:桌腳 30mmx30mmx0.8mm 方管,點焊 成型, 附調整螺絲 5.塗裝:一貫自動化高溫隧道式噴霧多道防鏽 處理高溫粉體烤漆膜厚 30μm 以上表面平 滑美觀	2	張	1,168	2,336	1.科圖書 的閱讀 書桌 2.學生自 習空間 3.學生補 救教學 輔導學 習角落	服務業經 營科	依據表VI-3:服務業 經營科科中程計畫 一覽表之 5 提升科 內軟硬體設備。	見中長程 計畫 頁 233
11	木質書櫃	1.材質:約 8 分木心板、雙面玻麗板、後板 3 分板、實木條封邊。 2.尺寸:約長 90cm*高 210cm*深 30cm。	16	個	7,000	112,000	擺放新書	圖書館	提供逐年增加之圖 書擺放空間。	見中長程 計畫 頁 31
12	壓克力海報板	尺寸: A1 (67.5 x 92 cm) 	16	個	2,700	43,200	1.教資中 心門牆張 貼研習或 業務資訊 宣導 2.服務業 經營科教 室走廊牆 面張貼各	教學資源 中心 服務業經 營科	1.依據策略方案 三:「精進教學品 質,全面提升考照 成效」,2.「強化教 師教學效果」;3. 「落實教師教學評 鑑」。 2.依據表VI-3:服務 業經營科科中程計	見中長程 計畫 頁 - 見中長程

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							項重要訊息	幼保科	畫一覽表之 5 提升科內軟硬體設備。	計畫 頁 233
13	獨立式雙面展示板	尺寸約 W90x D50 x H192 cm 	12	座	3,300	39,600	機動式研習宣導及知能研習成果宣導 機動式研習宣導及知能研習成果宣導	教學資源中心 幼保科	1.依據策略方案三：「精進教學品質，全面提升考照成效」，2.「強化教師教學效果」；3.「落實教師教學評鑑」。 2.依據本科 101 年中長程計畫之行動方案項次 3—「辦理學術講座」。	見中長程計畫 頁 46-49 見中長程計畫 頁 141-143
14	視訊攝影機	1.尺寸：21cm×7.6cm×15.2cm (含彩盒) 2.數量分配:共 3 個。 3.影像擷取解析度：最高可達 1280*720 像素 4.照片：最高可達 8 百萬像素(軟體增強處理) 5.連接介面：高速 USB2.0 認證(建議使用) 6.重量：279g(含彩盒) 7.保固：2 年有限硬體保固 8.麥克風：內建麥克風 9.系統需求：Windows XP、Windows Vista、Windows 7 10.包裝內容：1.5 公尺連接線的網路攝影機、軟體、使用者文件、旅行隨身包 	3	個	1,050	3,150	數位教材製作	教學資源中心	依據策略方案三：「精進教學品質，全面提升考照成效」，2.「強化教師教學效果」；3.「落實教師教學評鑑」。	見中長程計畫 頁 46-49
15	開放式圖書櫃	約 150×50×180cm;進口木心板山毛櫸色，波麗板 2 組。	3	個	8,000	24,000	本校發展重點特色	客家文化研究中心	依據策略方案二之 2:「建置客家文化研	見中長程計畫

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
							「客家文化研究中心」，設置「客家文物薪傳展示室」，其中包含各式客家影音圖書資料。開放式圖書櫃作為陳列與保存之用。		究中心」，設置「客家文物薪傳展示室」，其中包含各式客家影音圖書資料。	頁 39-41
16	教學研究用活動式白板	約 80×180cm;腳架：架高約 145cm；附有活動輪可雙面使用。	4	個	8,600	34,400	1.本校發展重點特色「客家文化研究中心」，開設客家研究課程、校外教學與研究講座所需。 2.配合多元化教學使用 3.建置機動性之室外與校外教學設備	客家文化研究中心 行銷與流通科 應日科	1.依據策略方案二之 2:「建置客家文化研究中心」，開設客家研究課程、校外教學與研究講座所需。 2.依據策略方案三之 2「執行提升教學品質計劃」,提供學生活動式白板以靈活調度教學課 3.依據中長程計畫：單位發展目標及策略：設備資源重點規劃，充實現有教室軟硬體設施，強化教學效	見中長程計畫 頁 39-41 見中長程計畫 頁 192 見中長程計畫： 頁 280

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
									果。	
17	鐵櫃組	拉門式玻璃鐵櫃,上下兩層可分開附底座。尺寸約 120*40*94。	2	組	4,200	8,400	存放教學器材及學生作品	行銷與流通科	依據策略方案一之4「充實教學設備」,提供教學器材的存放及保管空間	見中長程計畫 頁 192
18	攜帶型無線教學擴音機	整體外形塑鋼(A.B.S)結構設計： 1.頻率範圍：210HZ～ 280MHZ。輸出功率 50 瓦，1.2AH 充電蓄電池 2.具有低頻、中頻、高頻。 3.AUX 輔助輸入信號系統，可輸入任何音源與麥克風同時混音和為錄音拷貝使用。 4.LED 電壓不足自動顯示，及時充電，保護電池。 5.充電式直流電源，採用高容量免保養電池。 6.抽取式更換電池設計便於戶外使用。 7.直流電壓不足，附設變色 LED 變換燈充電指示。 8.充電飽和自動切斷電流，並附綠色 LED 指示，以及 AC 電源，紅色 LED 指示，表示 AC 電壓正常進入。 9.使用中自動緩慢補充電流充電 10.VHF 無線接收系統頻率，抗干擾裝置。 11.MP3，WAV 播放功能，支援 SD 卡和隨身碟播放。 12.WAV 播放功能。 13.配備一個領夾式無線麥克風和一個頭戴式無線麥克風。	3	台	2,800	8,400	社團戶外教學活動、服務學習	社團使用	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育，培養學生全人發展。」	見中長程計畫 頁 25
19	笛	白竹製，副笛布套、笛膜。	7	支	3,000	21,000	培養社團多元發展，充實國樂設備設	國樂社	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育，培養學生全人發展。」	見中長程計畫 頁 25

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							置國樂社團。			
20	鑼鈸組	大小鑼各 1 面,小鈸 1 付,響銅製,附鑼槌。	1	個	4,500	4,500	培養社團多元發展,充實國樂設備設置國樂社團。	國樂社	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育,培養學生全人發展。」	見中長程計畫 頁 25
21	堂鼓	附架、附槌。	1	個	3,000	3,000	培養社團多元發展,充實國樂設備設置國樂社團。	國樂社	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育,培養學生全人發展。」	見中長程計畫 頁 25
22	手提音響	日立 MP3/USB 手提音響 HCK-511 或同級品	5	台	2,880	14,400	社團活動用	社團使用	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育,培養學生全人發展。」	見中長程計畫 頁 25
23	小隊複式帳	1.內帳使用 210 丹,外帳 420 丹尼龍布防潑水處理 2.前後開門 3.外帳前加長至少 38 公分 尺寸:355x213x175x60 cm	1	具	8,000	8,000	建置童軍社設備強化童軍社戶外活動訓練功能	童軍社	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育,培養學生全人發展。」	見中長程計畫 頁 25
24	炊事帳	屋頂使用 420 丹尼龍防潑水處理 尺寸:18'x15'x9'x6'	2	具	6,000	12,000	建置童軍社設備強化童軍社戶外活動訓練功能	童軍社	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育,培養學生全人發展。」	見中長程計畫 頁 25
25	8 人小隊複式帳	外帳:520x420cm、內帳:420x220x180(中高)x60(牆高)cm、外帳:420 丹尼防水尼龍布,1000mm 耐水壓,車縫處貼止水條,防水處	2	具	8,000	16,000	建置童軍社設備強化童軍社	童軍社	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育,培養學生全	見中長程計畫 頁 25

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		理、內帳:210 丹尼防水尼龍布,500mm 耐水壓地布:800 丹尼,14x14PE 防水布					戶外活動訓練功能		人發展。」	
26	小隊炊具箱	10 人式	3	組	3,000	9,000	建置童軍社設備強化童軍社戶外活動訓練功能	童軍社	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育,培養學生全人發展。」	見中長程計畫 頁 25
27	8 人蒙古包	360(L)x312(W)x170(H)cm	1	具	3,000	3,000	建置童軍社設備強化童軍社戶外活動訓練功能	童軍社	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育,培養學生全人發展。」	見中長程計畫 頁 25
28	摺疊式餐桌	鋁製,童軍戶外式	3	組	3,000	9,000	建置童軍社設備強化童軍社戶外活動訓練功能	童軍社	依據策略方案與工作重點之六「落實品德教育,培養學生全人發展。」	見中長程計畫 頁 25
29	沙遊回饋情境教室建置	沙箱+底架:材質:柳安木; 尺寸:W720×D570×H70mm 國際標準規格 	2	組	3,000	6,000	本校發展重點特色「全人健康促進中心」建置沙遊回饋促進健康中心設備,沙遊回饋促進健康投射使用。	心理諮商中心	依據策略方案二之 1:「擘劃全人健康中心」,建置沙遊回饋情境教室,推動桃園地區各級學校社群,促進身心健康之重要性。	見中長程計畫 頁 36-37
30	沙遊回饋情境教室建置	收納沙遊物件櫃:材質:白色塑合板桶身,上開式壓克力板及鎖;尺寸:高 180*寬 84 深 30 cm*六層	5	個	9,900	49,500				

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
							康促進中心」一建置沙遊回饋促進健康中心設備，沙遊回饋促進健康投射使用。		情境教室，推動桃園地區各級學校社群，促進身心健康之重要性。	
31	團體諮商情境教室建置	情境形成布簾：材質：防焰布質；尺寸：長 200×寬 170 cm。	4	幅	7,500	30,000	形成團體情境氣氛，促使學生進入團體情境。	心理諮商中心	策略方案六之 3：「建置團體諮商情境教室」，以強化品德教育課程活動內涵。	見中長程計畫 頁 66-67
32	團體諮商情境教室建置	和室椅：材質：絨表+泡棉；尺寸：長 123×寬 30×高 16 cm。	20	張	1,200	24,000	形成團體情境，促使學生進入團體情境。	心理諮商中心	策略方案六之 3：「建置團體諮商情境教室」，以強化品德教育課程活動內涵。	見中長程計畫 頁 66-67
33	團體諮商情境教室建置	高置鞋櫃：材質：山毛櫸板、桶身白色進口木心板；尺寸：高 105×寬 90×長 30 cm。	2	個	5,500	11,000	放置團體學生鞋子。	心理諮商中心	策略方案六之 3：「建置團體諮商情境教室」，以強化品德教育課程活動內涵。	見中長程計畫 頁 66-67
34	團體諮商情境教室建置	低置鞋櫃：材質：山毛櫸板、桶身白色進口木心板；尺寸：高 45×寬 90×長 30 cm。	4	個	4,500	18,000	放置團體學生鞋子。	心理諮商中心	策略方案六之 3：「建置團體諮商情境教室」，以強化品德教育課程活動內涵。	見中長程計畫 頁 66-67
合 計						790,836				

校長

校長 陳清輝

教務長(主任)

代理教務主任 陳俊生

總務長(主任)

總務主任 彭士榮

學務長(主任)

學務主任 劉易齋

會計主任

會計主任 吳瑞珍

人事主任

人事室主任 劉崇華