

新生醫護管理專科學校

九十六年度教育部辦理專科學校 提昇整體教學品質專案計畫

執行報告

計畫名稱：營造書香校園提昇教學成效計畫

自民國 96 年 7 月 1 日至民國 96 年 12 月 31 日 止

新生醫護管理專科學校

中華民國 96 年 12 月 06 日

95 年度教育部辦理專科學校提昇整體教學品質專案計畫執行報告

新生醫護管理專科學校

目錄

計畫基本資料表.....	4
整體計畫中文摘要.....	5
整體計畫英文摘要.....	6
年度計畫執行成果中文摘要.....	7
年度計畫執行成果英文摘要.....	8
年度計畫執行內容及成果說明.....	9
經費運用情形一覽表.....	23
年度計畫查核點執行情形.....	24
所面臨問題與因應措施:.....	29

計畫基本資料表

總計畫名稱		營造書香校園提昇教學成效計畫					
總計畫編號				執行單位		新生醫護管理專科學校	
計畫總主持人	姓 名	丁建明		計畫聯絡人	姓名	劉世楷	
	電 話	03-4690746			電話	03-4691275	
	傳 真	03-4694534			傳真	03-4694534	
	E-mail	cm.ting@hsc.edu.tw			E-mail	kai@hsc.edu.tw	
全程計畫核定補助經費(仟元)	經常門	3,333.333		本年度核定補助經費(仟元)	經常門	3,333.333	
	資本門	6,666.667			資本門	6,666.667	
	合 計	10,000.000			合 計	10,000.000	
全程計畫學校配合款(仟元)		2,620.429		本年度學校配合款(仟元)		2,620.429	
計畫序號	計畫名稱			主持人	職稱	服務單位	
總 計 畫	營造書香校園提昇教學成效計畫			丁建明	主任	研究發展室	
計畫一	提昇系科教學品質						
	子計畫(一)建構書香校園提升教學成效計畫			劉菊梅	主任	圖書館	
	子計畫(二)提昇長期照護教學品質發展計畫			蔡秀芬	主任	護理科	
	子計畫(三)提昇幼保教師教具創造力計畫			浮絲曼	講師	幼保科	
	子計畫(四)遠距教學、數位內容與非同步網路課程建置計畫			吳威震	課務組長	教務處	
計畫二	提昇幼保教師進修成長計畫			江昱明	主任	幼保科	
計畫三	活化師生創意，加強通識與專業課程相互融攝計畫			陳俊生	主任	通識中心	

整體計畫中文摘要

啟動英國閱讀年的前英國教育部長布朗奇(David Blunkett)指出：每當我們翻開書頁，等於開啟了一扇通往世界的窗，閱讀是各種學習的基礎。此一自學及自我成長的觀念貫穿整個「營造書香校園提昇教學成效計畫」。技職教育是實務與職場導向，強調先確認各學門所欲培育人才及所需能力，再據以規劃課程並實施。因此除了教學軟硬體建設外，學生的自學、教師的成長及教學內容的充實更是以學習為中心主軸的學校需時時注意的重點。

為落實技職教育政策，有效提升學生專業技能，本計畫主要目標為強化本校學生學習效果及專業教師之實務經驗，加速取得教師相關專業證照，並能確實掌握產業發展趨勢與社會職場需求，以達成實務研究與教學能力，促進產學相輔相成共同發展。同時有感於技職院校與一般大學差異，在師資培育中除改善全校師資結構外，許多專業師資大多來自一般大學，如何提昇專業教師實務能力以充實教學與研究內容，以切合業界需求，實為技專校院培育師資發展重點。

計畫的重點項目主要包括：

- 提昇校園整體閱讀風氣與 e 化服務平台。
- 配合國家政策發展及社會需求，充實「長期照護」基礎教材，增進相關之教學品質與成效。
- 運用啟發創造的原則或策略，以培養學生創造思考及解決問題能力的教學。
- 配合教育部辦理技專校院提昇教師實務能力專案計畫，加強規劃提昇教師具有專業證照之措施與活動。
- 建置數位學習環境，並加強數位科技領域的發展，提高學生教職員的資訊素養。
- 增進創意開發多元教學，充實藝術人文教材。
- 活化教師們之思維，運用更積極之創意方法，取法他人教學與管理等優質之經驗，建立全校各科之通識共識。

整體計畫英文摘要

According to the former British education minister, David Blunkett who initiated the UK National Year of Reading, reading is the foundation of all learning. The idea of self-learning is the key to this project. Technological and vocational education is often vocation-orientated. Depending on the capability and skill of students, the lecturing courses are then tailored made and implemented. Therefore, apart from the much needed software and hardware of teaching, there are other points such as motivating self-learning with students, improving general and teach knowledge of teaching staff, advancing in the contents of the teaching courses, which are equally important.

In order to carrying out government policies of technological and vocational education and improving professional skills of students, this project focuses on reinforcing student's learning and enhancing teaching staff's teaching skills, as well as speeding up the process of acquiring professional certificate of all staff. By continuously updating information regarding human resource requirement of industries and societies, it is able to develop better training and research programs which will benefit students, college and industry. In the mean time, there are fundamental differences in terms of their duties for the member of staff between academic and vocational colleges. While it is important to adjust structure of faculty of vocational colleges to suite their need, most of the teaching staffs are coming from and having a background with academic colleges. Technological and vocational colleges should concentrates on further training and developing of teaching staffs to provide suitable courses to students. And, subsequently, offering skilled graduates who fulfill the need of industries.

Key points of this project are:

- build up climate of reading and information services platform on campus,
- work in conjunction with government's policies and society requirement by enhancing fundamental teaching material of long-term cares as well as the teaching quality,
- cultivate creativity thinking as foundation of problem solving,
- organize activities to accelerate the process of obtaining professional certificates for teaching staffs,
- construct digital learning environment and improve digital technology related development to raise the IT skill of both students and staffs,
- embed creativity in every form teaching by increasing arts and humanities materials,
- and revitalize the thinking of teaching staff through teaching experience sharing.

年度計畫執行成果中文摘要

本校執行 96 年度提昇整體教學品質計畫，共分三大項計畫執行，分別為提昇系科教學品質、提昇幼保科教師進修成長計畫及活化師生創意，加強通識與專業課程相互融涉計畫。本計畫主要以創造書香環境鼓勵自學、提升教師教學與實務能力成長及師生學習發揮創意為主軸。

提昇教學及學習品質經由圖書館及電算中心的設備提昇直接或間接提供全校師生書香自學自我成長環境。透過系列的活動邀請各專業專長及作家等人士引導和鼓勵學生參與閱讀，同時對相關的設施工具作介紹讓師生了解如何利用網路科技達成教與學的目的。而護理及幼保科則針對其專業在長期照護及融入創意於幼保教具進行教材及教學提昇。為能讓師生對相關專業能有更多實務瞭解本計畫在護理方面投入經費於老人照護中心的建置並舉辦參訪及體驗活動。幼保方面則規畫創意環境並辦理研習及教具設計和實作活動。教師成長是幼保科在此計畫中的另一個主軸。進行的方式是辦理專業研討會、研究方法講座、教師讀書會及與畢業生教學座談會來提升教師專業。通識中心進行其與專業課程相互融涉設置及舉辦通識講座、大師講座、科技講座、學術研討會、研習活動及體驗活動等以達成活化師生創意和與專業課程相互融涉的目標。

計畫所辦理的各項活動皆受到師生及校外人士的好評並期望能夠在未來能有更多相關的活動。在檢討此計畫的執行並參考意見反應後將對未來計畫在規劃及執行上持續的改善以達成其最大的效果。

年度計畫執行成果英文摘要

The Teaching Quality Enhancement program, this year (2007), with Hsin-Sheng College is subdivided into three different directions. They are:

- departmental teaching quality enhancement,
- further education for teaching staff of Early Childhood Care and Education Department,
- and revitalizing creativity, and integrating common and specialty courses.

At the same time, this project mainly focuses on improving self-studying environment and supporting self-learning, enhancing the ability of teaching for teaching staff, promoting the use of creativity in general.

Teaching and learning quality is partly enhanced by upgrading facilities in the library and computing centre which will provide necessary means for self-studying. Through series of activities which invites writer and other professionals to guide and encourage students in participating in reading sessions, the idea of self-studying is promoted. At the same time, both students and teaching staffs are introduced to the latest information technology and newly purchased facilities to sustain the idea. Both Department of Nursing and Early Childhood Care and Education, on the other hand, concentrate on their specialty by focusing on long-term care and applying creativity in constructing teaching aids as well as the teaching in general. In order to let both teaching staffs and students have first hand experience, long term care centre for elderly and seniors is constructed. Trips were also planed to visit different elderly centre to gain necessary experience, while conference were held to allow related research to flourish. For childcare, competition activities, workshops and conferences were planned to encourage applying creativity in various form of teaching. Further education and training for teaching staffs is another focal point for the Department of Early Childhood care and Education. Various academic conferences, talks and meetings were held to implement the initiative. General Education centre carried out the movement of integrating common and specialty courses. General Education, Masters and Technology talks were held, while academic conferences and workshop were carried out.

All the activities planned in this project were well-received by students, teaching staffs and other people who participated. All of them are hoping similar activities can be planned in the future. There are still rooms for improvement. It is believed that the experience can be carried over to future projects.

年度計畫執行內容及成果說明

本計畫執行狀況說明依各子計畫逐一說明如下：

計畫一 提昇系科教學品質

子計畫(一)

執行活動

(一)圖書館e化：書香校園專屬網站暨圖書館管理端模組建置

本計畫已建置書香校園專屬網站，前台包含活動介紹、熱門點閱書籍、書籍瀏覽、分類瀏覽、推薦月份瀏覽、活動成果等。後台包含狀態資料、系統管理、訊息管理、資料匯入、研討會管理、統計報表等。此網站將持續使用，並置於本校圖書館之首頁上。

(二)圖書館e化：圖書館書香校園電子報模組

書香校園網站上之電子報模組包含電子報管理及電子報信箱等。用於將圖書館資訊傳送給訂閱之學生。

(三)書香校園學習護照系列活動

1．讀書心得徵文比賽

本活動以本計畫購買之1200本圖書為主，訂定讀書心得徵文比賽辦法，舉辦5次讀書心得徵文比賽，選出前三名同學共15位，再參加第6次之複賽。參與比賽者皆有獎勵。

2．閱讀悅讀集點贈獎活動

本活動為鼓勵學生閱讀，並持續辦理，學生閱讀3點書並邀交3份500字之心得報告可集滿3點，可獲圖書禮券之獎勵。

3．書香校園活動專區

書香校園活動購買之新書置放於專用書櫃內，供學生借閱，並舉辦閱讀心得徵文比賽。

(四)書香校園e化資訊使用課程「班」

本活動為宣導書香校園網站之課程，共舉辦6場，約600位學生參加。

(五)書香校園系列講座活動(附件五)

1．書香校園書利用課程

(1) 校內講師：共舉辦12場，由12位老師帶領共約750位學生至圖書館實地解說圖書館之功能、使用方式及圖書資料之搜尋方式。

(2)校外講師：共舉辦8場，由校外圖書相關專業講師對共約400位學生，以演講或電腦上線操作的方式教導學生如何使用圖書館、圖書館新知、及搜尋資訊。本活動目的在於提昇學生對圖書館之利用率。

2．經典導讀

(1)校外演講者：本活動共舉辦3場共約450學生參與，由作家或讀書會之資深導讀人來向學生介紹書籍及讀書經驗，以啟發學生之閱讀興趣，演講後學生之反應良好。

(2)校內演講者：本活動由本校3位老師向約150位學生介紹書籍及分享讀書經驗。

3．作家演講

本活動是邀請4位作家與學生分享其寫作與讀書之心得，並與學生互相交流，以期能吸引學生多讀書。共約1550位學生參與此活動。

(六)成果發表會

本計畫執行完成後，舉辦成果發表，邀請各大專院校圖書館相關人員參加，分享經驗。

子計畫(二)

成效及影響：

一、學生方面：

- (一) 讓學生可直接體驗高齡者生理機能衰退，因行動不便所造成之心理壓力，對照護老人有進一步的認識。
- (二) 藉由長期照護管理示範中心的設施練習使用後，強化學生對高齡者照護的概念。
- (三) 可大幅提昇長期照護與老人護理的教學品質。

二、教師方面：

- (一) 強化對長期照護實務與機構運作之瞭解
- (二) 落實相關課程之理論與實際操作之教學功能，提高教學品質。
- (三) 提昇教師教學與專業研究領域，凸顯本校之重點特色。

三、社區方面：

利用「長期照護管理示範中心」所開設之核心課程，對校內、社區及醫療院所進行交流及開放觀摩使用。

計畫舉辦以下活動：

活動一【長期照護機構參訪活動】

活動二【長期照護暨老人模擬體驗營】

活動三【長期照護器具使用研習會】

活動四【成果發表觀摩研習會】

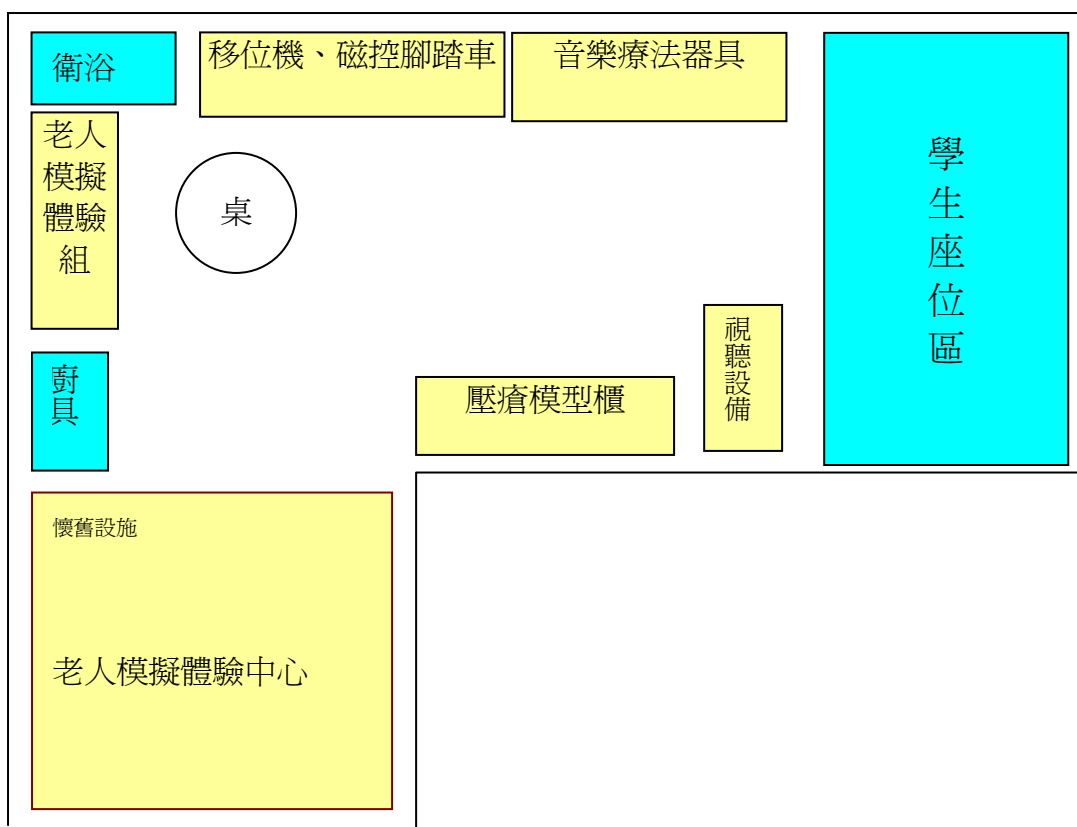
執行成效

一、設置老人模擬體驗中心與增購長期照護示範中心設備

（一）設置老人模擬體驗中心

1.執行

將原來為走道之處改建設置老人模擬體驗中心，並與原有之長期照護示範中心相連接，成一 L 形之大教室，擴建之教室與增購之設施如下圖。



圖一、長期照護示範中心平面圖

2.成效

設置老人模擬體驗中心後，學生穿著高齡者模擬體驗裝置，在專屬之模擬情境中體驗高齡者在身體老化後所造成的障礙。相關授課教師反應：學生經過此項模擬體驗後更能與授課內容相互印證，且能有專屬體驗區授課學生活動也更為安全；學生反應：經過老人模擬體驗課程

之後，對於老人家在日常生活之身體活動、購物、就醫、如廁、閱讀…等各項活動之不便深感體會，相信在日後的照顧工作上，能提供更契合老人需要的照護，也更能同理老人家活動的困難處。

（二）設置視聽設備

1.執行

在長期照護示範中心學生座位區前方設置電腦視聽環控設備、教學擴音機，於教學過程得以利用科技化的多媒體教材，使教師教學更為生動。

2.成效

完成建置後的長期照護中心，將排入五專、二專「老人護理」、「長期照護」課程在此上課，學生與老師們一致表示老師的上課方式比以往多元與生動。

（三）補助教師研習

1.執行

本學年擔任長期照護與老人護理的教師，利用暑期與課餘時間參與研習，主辦單位多為台灣護理學會所舉辦，主要課程有「提昇對老年病人照護特性之認識研習會-進階」、「社區常見之糖尿病傷口護理研習會」、「社區個案健康照護能力研討會--實務、創意與開發」等課程。

2.成效

教師們參加各項研習後表示，對老人護理與長期照護之教學有極大的助益，下表為各教師參與各項研習後之心得：

編號	教師姓名	教師研習後心得
1	陳嘉雯	台灣逐漸邁向高齡化社會，而人口老化問題，近年來也倍受重視。研習過程中，了解失能者之居家安全環境及活動安排方法及注意事項；民間及政府團體於社區資源開發的重要性，以及如何利用 empowerment 去充能個案，使居民能主動參與健康決策的所有權，及社區民眾如何與健康專業人員相互合作以達到健康促進；護理在現今社會現況中，善加應用創新於健康照護，將對護理專業有很大的發展與革新。
2	彭立民	在提昇老人照護特性之認識研習會中，對於老人照護有許多更深入之探討，包括老人日常用藥常出現錯誤之處如何做預防，老人平日營養評估與注意事項，經過此研習對今後老人護理課程有更多的幫助。
3	古玉幸	糖尿病乃台灣極為常見之疾病，而傷口照顧為相關之重要健康問題。此次研習學得如何對糖尿病患者提供最佳之傷口照護，受益良多，此些技能亦可廣泛運用於一般傷口照護。
4	吳雪菁	在社區個案健康照護能力研討會中，認識當我們進行居家照護時，要注意個案之泌尿道感染控制的重要性，同時也要協助個案多運用社區資源，並協助開發資源，此研習對日後長期照護之居家護理有相大之幫助。
5	戴文珠	在社區個案健康照護能力研討會中，瞭解居家失能老人在居家

		環境安全與活動上如何注意，以案例分析的方時實際去運用，協助個案處理居家問題，對今後居家護理與社區護理教學有極大之幫助。
6	郭麗敏	台灣人口逐漸老化，相關照顧及醫療等社會問題逐漸出現，此次研習內心有所感觸，這些日趨嚴重之議題應該被重視及適當處置，有助於今後對相關議題之研究有更多的方向。
7	王曉萍	在社區常見之糖尿病傷口護理研習中認識各項糖尿病傷口可使用之現代化敷料，對相後教學教材上之更新有極大的幫助。
8	高月婷	在提昇老人照護特性之認識研習會中，在活躍老齡化概念之認識與因應中老解現代的老人是有活力的一群人，而非殘弱的族群，對此後的老人護理教學方向有更多的助益。
9	盧幸馥	台灣逐漸邁向高齡化社會，而人口老化問題，近年來也倍受重視。研習過程中，了解失能者之居家安全環境及活動安排方法及注意事項；民間及政府團體於社區資源開發的重要性，以及如何利用 empowerment 去充能個案，使居民能主動參與社區決策的所有權，及社區民眾如何與健康專業人員相互合作以達到健康促進；護理在現今社會現況中，善加應用創新於社區健康照護，將對護理專業有很大的發展與革新。

(四) 教師研究能力

1. 執行

增購之 SPSS 軟體，已置入電腦中，資料蒐集費已分配予教師支付資料檢索費用，對教師們今後之研究內容與成果皆有莫大之助益。

2. 成效

本校與署立桃園醫院、國軍桃園總醫院，建立產學合作，教師們已著手進行研究計畫案，近日內將提出 97 年度的產學合作計畫。

二、辦理四項研習活動

(一) 長期照護機構參訪活動

1. 目的：本活動鼓勵護理科教師與學生參加，期望藉由參訪活動瞭解，長期照護各種不同產業的實際執行狀況，及目前市場的需求，藉以使教學與臨床能更結合。
2. 活動日期：96 年 9 月 26 日。
3. 參訪機構：長庚養生文化村。
4. 參訪人數：43 人。

(二) 長期照護護理暨老人模擬體驗營

1. 目的：透過長期照護的課程講解及老人模擬器具之實際體驗，使學生能身歷其境的體會老人在日常生活的不便，並正確使用長期照護所需的輔助用具，以提升學生之學習興趣

及學習成效，以多元化、趣味化的教學活動，建立與推廣對生命的重視及健康的人生觀。

此外藉由本活動開放鄰近社區民眾參與以推廣社區化，故亦邀請鄰近本校之國中生參加。

2.活動日期：96 年 10 月 17 日，星期三，9:50~15:50。

3.研習對象：本校學生、桃園縣境內之國中生。

4.當天研習人數：當天研習人數共共 55 人。

（三）長期照護器具使用研習會

1.目的：為因應長期照護輔具使用之日益普遍，透過本研習活動以增進本校教師之使用長期照護示範中心器具之能力，並使參與之學生認識各項長期照護器具之使用，以提昇日後之就業能力。

2.活動日期：96 年 10 月 24 日（星期三）上午 9:50~13:40。

3.研習對象：新生醫專對長期照護器具使用有興趣之師生。

4.當天研習人數：當天研習人數共共 54 人。

（四）成果發表觀摩研習會

1.目的：有鑑於國內老年人口遽增，因應行政院推行「建構長期照顧體系十年計畫」，期望藉由本次研習會，讓與會之教師與長期照護工作者，對長期照護工作有更多的瞭解，進而提昇長期照護之教學與照護品質。

2.研習日期：96 年 11 月 2 日，星期三，9:50~16:30。

3.研習對象：護理院校教師、臨床教師、護理人員、學生。

4.當天研習人數：當天研習人數共共 101 人。

本校改制專科學校僅滿二年目前邁入第三年，尚屬新生，可說是百業待興，護理科老人長照組有幸可承接此次的計畫案深感重責大任，一方面很高興可藉此增加教學的設備與提昇教師的能力，另一方面也備感工作壓力。在執行這次的計畫案中有辛苦亦有收穫，在整個計畫案的時分中幾乎每天佔據相當多的時分在辦理此案，同事間亦常常需聚在一起討論，相對的也增加不少同事間的情誼和默契。

在承辦此案的四項活動時，每場研習皆有不同的體驗，在「長期照護機構參訪活動」中非常感謝長庚養生文化村與怡德養護中心的熱情接待，亦讓我們能真實的了解長期照護機構實際的工作狀況，學員們都覺得不虛此行。在「老人模擬體驗營」研習中感謝平南國中師生的熱行參與，雖然學生們都很年輕但在經過體驗營學習後，紛紛表示回去要好好照護家中老人，因

為他們在日常生活中有太多不方便了，由此可發現此體驗營的效果，日後可藉此舉辦與社區關懷相關主題活動。在「器具說明研習」中感謝群鈺公司的協助，經過此研習後讓學員們發現相關之照護器具真是日新月異也使病患、家屬與工作人員在照顧上更加方便。在「成果發表觀摩研習會」中，看見來自四面八方各層面從事長期照護工作的姊妹們，甚至有學員遠從高雄前來參與研習，讓本小組深感榮幸，也深刻感觸長期照護此議題受重視的程度。

經果這次計劃的執行後相信所有參與的同仁都有很大的成長，今後在從事相關的教學與研究上定能更為提昇。

子計畫(三)

實施成效

本計畫係透過營造幼保創意校園環境，落實幼兒教具設計與製作，提昇教師、學生製作教具的能力。其實施成效及影響如下：

一、研習活動幼保師生受惠

經由兩場的研習活動及教具設計製作競賽活動，讓師生瞭解到教具設計的理念、增加師生創意教具的思維，體會市場對於幼兒教具的需求。

受惠師生總人數

項目	受惠師生總人數	研習會與成果發表會
教具研習	120 人	1 場
幼兒教具設計與製作競賽活動	500 人	1 場
幼兒教具設計與製作競賽活動成果發表	100 人	1 場

二、營造幼保創意校園環境

透過營造幼保創意校園環境，結合幼保專業知能與技術，激勵教師教具教學的創新能

力；讓校園空間充滿以專業知識為學習效能內涵的藝術品，在境教的薰陶下，激發師生創造力教育。

三、提昇師生教具創造力

經由教具研習活動與教具製作競賽活動，刺激師生設計教具的動機，強化師生製作教具的目的，增進師生研發教具的興趣，並提昇師生創造力。

四、建立團隊合作校園文化，提昇教學品質

經由師生共同參與教具的完成，不但增加師生情誼，增進同學對幼保科的認同感，也從中獲得成就感。以結合課程、教學與活動，強化教學品質，並從過程中建立團隊合作校園文化，提昇教學品質。

子計畫(四)

發展重點項目

1. 建置網路教學平台

配合本校原有主幹網路建設，未來將積極完備各項網路設施，充份利用網際網路無遠弗屆的特性，讓「網路到哪裡，教室就到哪裡」的理想得以實現。本系統根據教育部所頒定的非同步遠距教學系統規格書中所訂定的規格，提供下列各項功能：管理平台整合教務、課程、評量三大功能，包括一統計報表管理、滿意度統計管理、公佈欄管理等六大機制。

2. 提供多元的網路課程

透過專業訓練中心所提供的教學課程，提供一個更優質的教學品質，讓全校學生與教職員皆能充分吸收新知識，這些課程包括基本的電腦課程、英語課程與更進階的認證課程等。

3. 製作數位教材

本計劃未來將鼓勵教師自行製作數位教材，充分發揮數位內容的本質，容易儲存及再利用

的特性，讓學生可以事後補課，讓對此課程有興趣的學生及教職員，在任何地點，任何時間，只要連上網路就可以吸收新知識，接受教育。

具體內容及配套措施

1. 建置網路教學平台

■ 說明

網路教學平台使用 Web-based 的架構，優點是學生及教職員只要連上網路，在任何地點，任何時間就能上課，其中包括整體統計報表管理、個別統計報表管理、滿意度統計管理。其中整體統計報表管理的功能有 1)流量及使用情況分析、2)課程學習統計報表、3)評量成績統計報表、4)平均成績統計報表。個別統計報表管理的功能有 1)特定課程學習統計、2)特定試卷學習統計、3)特定學員學習統計、4)特定學員試卷統計。滿意度統計管理的功能 1)總體滿意度統計報表、2)特定課程滿意度統計、3)滿意度問卷修改。

■ 具體執行方式

透過一台教學平台伺服器(Web Server)與教學平台前端軟體，來提供學生及教職員一個使用者介面，透過此介面來使用網路課程。

此項為計劃初期內二個月內完成，當完成網路教學平台後，隨即開設相關的訓練課程，提供學生及教職員了解網路教學平台的使用與建構此計劃的具體目的。

2. 提供多元的網路課程

■ 說明

網路教學中心提供最精緻的資訊類數位教材，就好像真的在教室上課一樣。網路教學中心的課程經過精心設計，每堂課都擁有互動實作及互動測驗，讓您按部就班地學習好每一種專業軟體。網路教學中心的設計理念是透過網路學習的方式，讓學員在學習時間上，有更多的彈性。全方位的電腦課程獲得教材品質認證，不論在教材內容、學習導引、教學設計、教學媒體等面向，皆能有很好的品質。

■ 具體執行方式

這些經過精心設計的網路課程，是透過專業的課程提供者來提供事先錄製好的網路課程，課程製作過程中皆在專業的攝影棚錄製，以提供良好的聲音及影像品質。

所有數位教材將儲存至專業的儲存裝置(NAS)，並提升校內對外網路頻寬至 10M，以滿足多人連線上課的需求。

3. 製作數位教材

■ 說明

由於本校為醫護學校因此校內所提供的課程很少能由課程提供者來提供，因此本計劃未來也將提供校內老師自行製作數位教材，針對此項本計劃為測試階段，測試期間只購置基本的設備，因此如果成效很好，將於另計劃再另外編列預算購置相關硬體設施。

■ 具體執行方式

本校未來將提供部分空間來規劃專業的攝影棚，來製作網路課程，攝影棚內將提供良好的隔音設備、良好的燈光品質、良好的收音品質、及良好的攝影效果。

由課程提供者提供製作數位教材的相關教育訓練，包括攝影，錄音，剪接，編輯等。

4. 其他配套措施

■ 說明

每位學生與教職員可根據自己的喜好來選課，需於一段時間內(每月或每週)上完一定的課程時數，每位學生與教職員的上課時數會公告於學校網頁。

■ 具體執行方式

舉辦相關的數位教材製作競賽，來激勵教師製作數位內教材。

配合校內的獎勵措施與考績制度，來強化其執行能力。

計畫二 提昇幼保科教師進修成長計畫

隨著知識經濟時代的來臨，教師在工作中也必須持續不斷地自我充實，因此本計畫之宗旨便是藉由舉辦專業成長研討會、專題講座、教師讀書會、以及師生座談等不同方式，來協助本校幼保科教師提昇其專業教學能力、擴展教師視野、及激發教師研究風氣之功效。以下便概述本計畫所舉辦的四大類型提昇教學活動如下：

第一類活動【教師專業成長研討會】

舉辦專業成長研討會之主要目標在提升本校幼保科教師之幼保專業知識、實務能力及其他衛生保健、音樂、美術相關專門知能，並期望藉由這些研討會，與國內相關學者專家經驗交流。本計畫共計辦理三場，分別為幼兒音樂、幼兒藝術治療、及幼兒肢體律動三大主題，均聘請實務經驗豐富的講師授課與帶領活動，實施成效相當良好。

第二類活動【幼保科研究方法講座】

本講座之主要目標在增進本校幼保科教師質性研究方法之知識，幼保科系由於其領域上的特性，質性研究之資料收集與分析是教師進行相關研究的重要工具之一，然而並非每位教師都熟悉質性方法的研究典範，藉由本次專題講座，邀請國立新竹教育大學成虹飛副教授講授，並

與本科教師進行現場的深入對談與討論，進而提昇教師對質性方法的認識。

第三類活動【幼保科教師讀書會】

幼保學門是一個跨領域的教育專業，本科也有許多具有不同專業背景的教師，包括了嬰幼照護、幼兒教育、兒童發展、兒童福利、心理輔導、幼兒藝術等專長，藉由教師讀書會的舉辦，可以提供教師一個學術交流的平台，並透過讀書會的研讀與討論，分享彼此在教學上的心得，如此可以讓教師充分理解本校幼保科在不同面向的專業知能，並增進其教學成效。本計畫共計辦理八場，除了本科教師踴躍參與，且因活動熱烈精彩，並吸引了校內其他對幼保議題有興趣之同仁前來參加，可說是最受好評的一項活動。

第四類活動【幼保科教師與畢業生教學品質座談會】

藉由幼保科畢業生闡述對在校所修習的課程安排、實習安排與往後職場之應用之經驗看法，讓幼保科教師瞭解本科學生學習的需求、接受度、實務上之應用情況及優缺點，以提昇教師授課之教學品質，並藉由此座談會，讓幼保科教師就教學品質的議題有機會與學生面對面互動。

以上四類活動，由計畫主持人與共同主持人協力執行，包括邀請講師、行政聯繫、場地安排、資料收集與整理、經費核銷等等，均能展現良好團隊默契與互助精神，提供了參與同仁一次成功的活動經驗。

計畫三 活化師生創意，加強通識與專業課程相互融涉計畫

計畫目標

本計畫旨在為提昇本校老師對通識課程之理念與實踐，尤對運用創意能力融入教學與生活亦多所著墨，希幾透過多樣之藝文展演活動，以及相關的創意研討課程，活化思維、激發創意潛能，使師生未來教與學皆能跳脫傳統窠臼，達成創意教學，美化校園，使身心靈臻於真善美的境界。

其發展重點目標主要包括下列八大項：

- 1、辦理全國大專師生「活潑青年創意滿分研習營」活動。
- 2、辦理全國大專學生全國「大專學生關懷老人殘障漫畫比賽」、「環保利用作品展」。
- 3、舉辦「醫護、婦幼與生命倫理、生活美學學術研討會」、「通識課程與專業課程相互融攝

學術研討會」。

4. 辦理音樂表演藝術發表會（與古典音樂的邂逅）、邀請九歌兒童劇團表演、舉辦「新生之星選拔大賽」等活動，讓社區民眾亦能分享。
5. 辦理「通識講座」。
6. 舉辦「報導文學獎」、「新生文藝獎」活動。
7. 舉辦新生醫專「Happy & High English Summer Camp 歡樂英語夏令營」、「英語歌曲歌唱比賽」。
8. 規劃「老障休憩園區」，營造創意校園，美化校園環境。

計畫管理（參與學校間合作方式與整合推動之機制）

此計畫為本校提昇整體教學品質專案計畫之計畫三，在計畫總主持人陳俊生主任的帶動下，由分項計畫主持人：沈雅琪、李濰辰、張銘湄、游佳容范姜明華老師依照工作目標及時程來進行。此外，由於分項計畫間既有獨立性亦有整合性，因此各分項負責人除了各自應負責之項目外，同時亦需配合其他分項執行。因此，在活動規劃與設備購置的考量下，從整體面向的架構到各計劃依據的實質內容，均透過充分討論的方式進行，藉由密集的討論與多次的腦力激盪、意見的交流，建構起計劃大綱及推動的步驟。而本計畫之實際執行之行政體系則涵蓋有教務處、總務處、研發處、人事室、會計室、電算中心等單位，各自負責包含課程的調度、設備的採購、活動的支援、成果的發表等。

計畫實施方式或教學方法

本項計劃之實施，乃依照各項計劃之具體目標與時程、設備需求、預期效益等計劃內容，經由充分討論後，再加予執行。茲將各項計劃說明如下：

（一）辦理全國大專師生「活潑青年創意滿分研習營」活動：

在關西萊馥休閒度假中心圓滿完成3天2夜之研習營活動。

(一) 辦理全國大專學生關懷老人殘障漫畫比賽

本項由張銘湄老師依照所訂計劃，發函大專校院徵稿，截稿後，遴聘 7 位評審委員評選出 3 位優勝、5 位佳作，頒發獎狀獎金。

(二) 辦理本校「環保媒材創作比賽」：

本項比賽及優勝作品之展覽活動由張銘湄老師、范姜明華老師協助辦理。

(三) 舉辦「醫護、婦幼與生命倫理、生活美學學術研討會」

本項由陳俊生主任設計規劃，發函大專校院徵稿，邀請專題講座學者及與談人，于 96 年 10 月 12 日舉行。

(五) 舉辦「通識課程與專業課程相互融攝學術研討會」：

本項由陳俊生主任設計規劃，發函大專校院徵稿，邀請專題講座學者及與談人，于 96 年 10 月 12 日舉行。

(六) 辦理「通識講座」：

本項由陳俊生主任規劃，邀請專題講座學者蒞校演講。

(七) 舉辦「報導文學獎」、「新生文藝獎」活動：

本項由國文科老師規劃執行，分成小品文、新詩散文三類，

執行成效

一、充實學校設備，增益活動效能

本項計有 19 件：個人電腦、雷射印表機、液晶銀幕（含護目鏡）燒錄器、數位錄音筆、隨身碟 4G、可拆卸式畫框 16 開 20 架、圖書 135 本、多媒體教學教材 30 套等。

二、利用藝文展覽室，展覽優勝作品

計展覽（1）關懷老人殘障漫畫比賽（2）報導文學獎（3）第一屆新生文藝獎（4）環保媒材創作比賽

三、利用演藝廳設備，辦理演藝活動

除添置平台演奏鋼琴一台、拆卸式譜架 20 架外，又添置階梯表演台一組、指揮台一

座。

四、辦理全國大專師生創意研習營

於 10 月 2 日至 10 月 5 日假復興青年活動中心辦理全國大專師生「活化創意思維研習營」活動，約有 7、80 名師生參加，研習結果尚稱滿意。

五、辦理全國大專學生活化創意思維之智慧財產權漫畫比賽

本項比賽計有 13 件作品參賽，共選出 3 名優勝、5 名佳作，於 11 月 11 日舉辦頒獎典禮。

六、辦理智慧財產權漫畫比賽及研習成果展並開放其他單位參展

共展出漫畫比賽 8 件，研習成果優秀作品全開 4 件、8 開 20 件，頗受好評。12 月間教官室擬辦理春暉社反毒畫展。

經費運用情形一覽表

計畫序號 及名稱	本年度核定經費（單位：元）					實際執行數（單位：元）					執行率（％）			學校 配合款	備 註
	經常門			資本門(軟 硬體設施 費)	合計	經常門			資本門(軟 硬體設施 費)	合計	執行率（％）				
	人事 費	業務費	其他			人事費	業務費	其他			經常門	資本門	合計		
計畫一															
子計畫(一)		1,282,500		870,400	2,152,900		1,282,377		991,652	2,274,029	99%	114%	107%	285,629	
子計畫(二)		939,060		3,507,890	4,446,950		939,065		3,481,700	4,420,765	100%	99%	100%	274,455	
子計畫(三)		167,200		498,500	665,700		167,200		483,000	650,200	100%	97%	99%	18,500	
子計畫(四)		1,225,600		1,091,740	2,317,340		1,225,595		1,029,300	2,254,895	100%	94%	97%	348,335	
計畫二		270,900		52,500	323,400		270,900		42,000	312,900	100%	80%	90%	86,457	
計畫三		2,034,000		660,850	2,694,850		2,053,412		654,228	2,707,640	101%	99%	100%	1607,053	
合 計					12,601,140					12,620,429				2620,429	

年度計畫查核點執行情形

計畫一 提昇系科教學品質

子計畫(一) 建構書香校園環境計畫

<div>狀況</div> <div>工作項目</div>	執行進度			備註
	超前	符合	落後	
書香網站建置及管理平台需求彙整、設計及購置各活動設備及資料		◆		圖書館
設計書香校園學習活動護照		◆		
書香校園 e 化「班急便」課程設計與施行		◆		圖書館
書香講座活動場地安排		◆		圖書館
書香講座活動講師邀請		◆		圖書館
書香講座執行		◆		圖書館
各項書香校園「閱讀悅讀」活動進行		◆		圖書館
建構書香校園環境實務學術發表會準備		◆		圖書館
建構書香校園環境實務學術發表會活動公告與人員造冊		◆		圖書館
辦理建構書香校園環境實務學術發表會		◆		圖書館

子計畫(二) 提升長期照護教學品質計畫

<div>狀況</div> <div>工作項目</div>	執行進度			備註
	超前	符合	落後	

<div>狀況</div> <div>工作項目</div>	執行進度			備註
	超前	符合	落後	
收集器材設備資料		◆		計畫小組
研習活動設計		◆		計畫小組
設備建置		◆		總務處
課程安排		◆		護理科 教務處
教師研習		◆		計畫小組
活動講師的邀請		◆		計畫小組
教學實施		◆		計畫小組
長照研習會		◆		計畫小組
機構參訪活動		◆		計畫小組
成果發表關摩暨研討會		◆		計畫小組

子計畫(三) 提昇幼保師生教具創造力計畫

<div>狀況</div> <div>工作項目</div>	執行進度			備註
	超前	符合	落後	
1. 研擬計畫草案、提科務會議討論		◆		幼保科
2. 資源整合		◆		幼保科
3. 舉辦研習會		◆		幼保科
4. 完成教具教材及作品		◆		幼保科

<div>狀況</div> <div>工作項目</div>	執行進度			備註
	超前	符合	落後	
5. 舉辦師生教具競賽活動、成果彙整及發表		◆		幼保科

子計畫(四) 遠距教學、數位內容與非同步網路課程建置計畫

<div>狀況</div> <div>工作項目</div>	執行進度			備註
	超前	符合	落後	
收集資料		◆		電算中心
設備建置		◆		電算中心
平台教育訓練		◆		廠商
課程建置		◆		廠商
數位內容教育訓練		◆		電算中心、廠商
測試上線		◆		電算中心
正式上線		◆		電算中心
使用狀況及成效評估		◆		電算中心
成果發表會		◆		教務處

計畫二、提昇幼保科教師進修成長計畫

<div>狀況</div> <div>工作項目</div>	執行進度			備註
	超前	符合	落後	

<div>狀況</div> <div>工作項目</div>	執行進度			備註
	超前	符合	落後	
收集資料、研擬準備計畫		◆		
籌劃讀書會、研討會及座談會		◆		
舉辦幼保科教師讀書會4場及1場座談會		◆		
舉辦幼保科教師專業成長研討會及講座各1場及讀書會2場		◆		
整理成果資料		◆		
計畫成果發表會		◆		

計畫三、活化師生創意，加強通識與專業課程相互融攝計畫

<div>狀況</div> <div>工作項目</div>	執行進度			備註
	超前	符合	落後	
收集各項活動與設備資料		◆		通識中心
創意研討座談等活動設計		◆		通識中心
相關設備建置校園營造		◆		總務處
創意研討座談等活動公告		◆		通識中心
活動內容人員場地等安排		◆		通識中心
邀約各項活動講師與談人等		◆		通識中心

<div>狀況</div> <div>工作項目</div>	執行進度			備註
	超前	符合	落後	
採訪座談研討研習營等活動之進行		◆		通識中心
各項活動手冊之編製		◆		通識中心
進行全國創意漫畫比賽頒獎		◆		通識中心
成果發表會及報告之撰寫		◆		通識中心

所面臨問題與因應措施：

計畫執行因實施時間較短，另因計畫主持人有所變動是已遭遇不少困難，但還是能於時間內執行完畢。在檢討此計畫的執行並參考意見反應後將對未來計畫在規劃及執行上持續的改善以達成其最大的效果。