

97 教育部獎補助私立技專校院整體發展 成果報告

美容造型科

新生醫護管理專科學校

目 錄

一、前言

二、現有資源

三、成果效益

四、以下說明各類專業教室購置之教學設備實際使用情形

一、前言

自 1974 年嘉義家職成立全台灣第一個美容科系之後，隨著台灣的經濟起飛，美容服務業逐漸受到社會的重視，「美容技藝」不再只是以往的師徒相傳，而是可以形之於「教育」，有計畫的教授學生技藝，並加強學理的深度，以支撐技術面，讓「美容技藝」成為可登大雅之堂的學科。

隨著高職畢業生的需求，各大專院校紛紛設立美容造型等相關科系，經濟部也正式把化粧保養產業列入「挑戰 2008 國家發展重點計劃」的重點推動產業。美容產業蓬勃發展，美容、美髮及化粧品相關人員的需求也日益的殷切；不過，為加強對消費者的服務，美容業經常推陳出新，學校教育若不求新求變，所教育出來的學生也無法符合業界的需求。本科鑒於國家社會需要，並配合學校中長期發展，需擴充教學設備，以培養出確實符合業界需求之人才。

二、現有資源

近年來，生活水準提高，科技進步，很多精密儀器引入美容領域中，但目前本科之設備多為傳統的基礎設備，不符合業界的實際需求；為縮短技專校院所培育人才與業界所需人才之間，在本質上之落差，因此急需採購，與業界接近的教學設備及儀器，以落實技職教育「務實致用」之教育目標。

本計畫乃參考業界服務流程規劃而成，同時亦可配合推廣教育成立美容技藝中心，開設諸如經絡按摩，整體造型...等班別，服務附近社區民眾。

三、成果效益

增購之設備在「美容護理保健」方面，包含皮膚毛髮檢查儀、低周波儀，

可教育學生使用儀器且熟悉基本的美體流程，並指導學生正確使用儀器的觀念，以維護營業現場的安全。在「手足護理」方面，購置手足臘機及指甲彩繪用噴槍，可增進課程的專業性及實用性。另外亦購入化妝用噴槍，提供學生不同的化妝技能，增加學生專業技能的廣度及深度。美衛教室則設置專業用化學實驗桌，能提供學生化妝品調製的場所。

美容造型科設備提升後，可提供學生更貼近業界的實際情形，強化學生的競爭力，培育中、高階美容專業人才，提供「專業化」、「實用化」及「國際化」之課程，使學生具備美髮、化妝、美容護理、整體造型、經營管理之專業知識與技能，更能提昇美容產業的經營成效，及企業本身的核心能力，進而強化美容業在國際的競爭優勢。

四、以下說明各類專業教室購置之教學設備實際使用情形：

▼學生在指壓沙龍中心使用紅外線太空艙的情形



▼學生在指壓沙龍中心使用紅外線太空艙的情形



▼老師指導學生使用手足臘機做手部保養



▼ 老師指導學生使用手足臘機做手部保養



▼ 老師指導學生使用噴槍



▼ 學生實際操作噴槍



▼ 學生實際操作噴槍



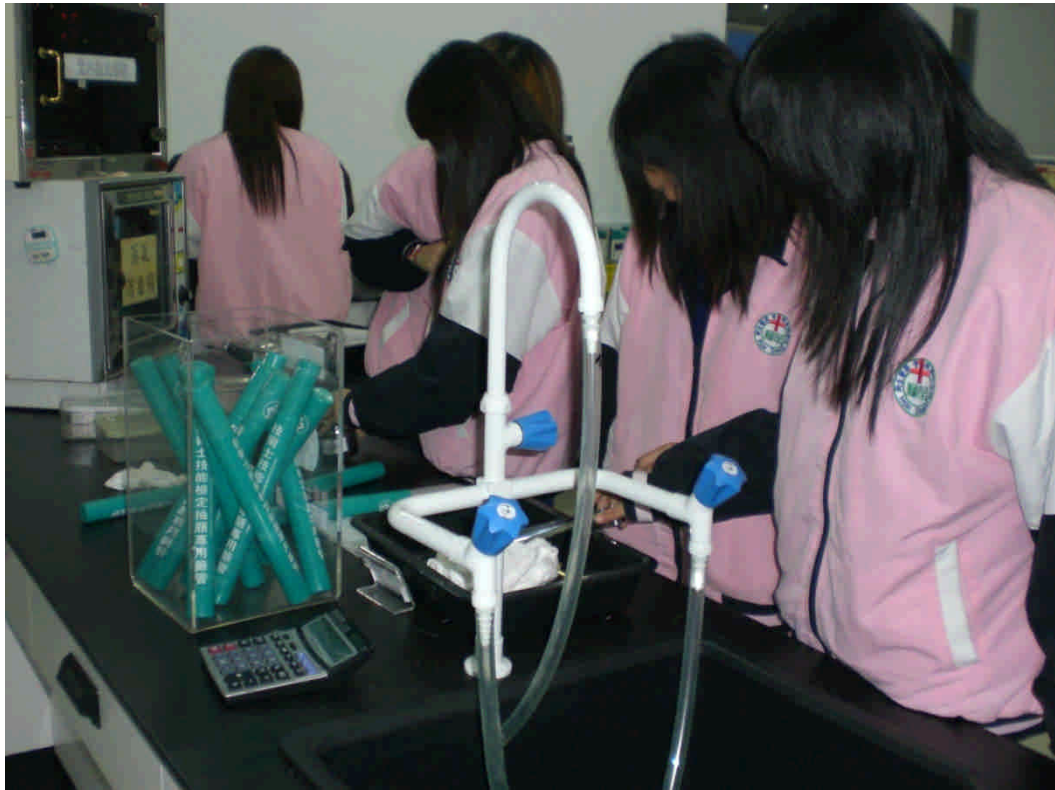
▼學生實際操作噴槍



▼學生利用美衛教室實驗桌操作相關課程



▼學生利用美術教室實驗桌操作相關課程



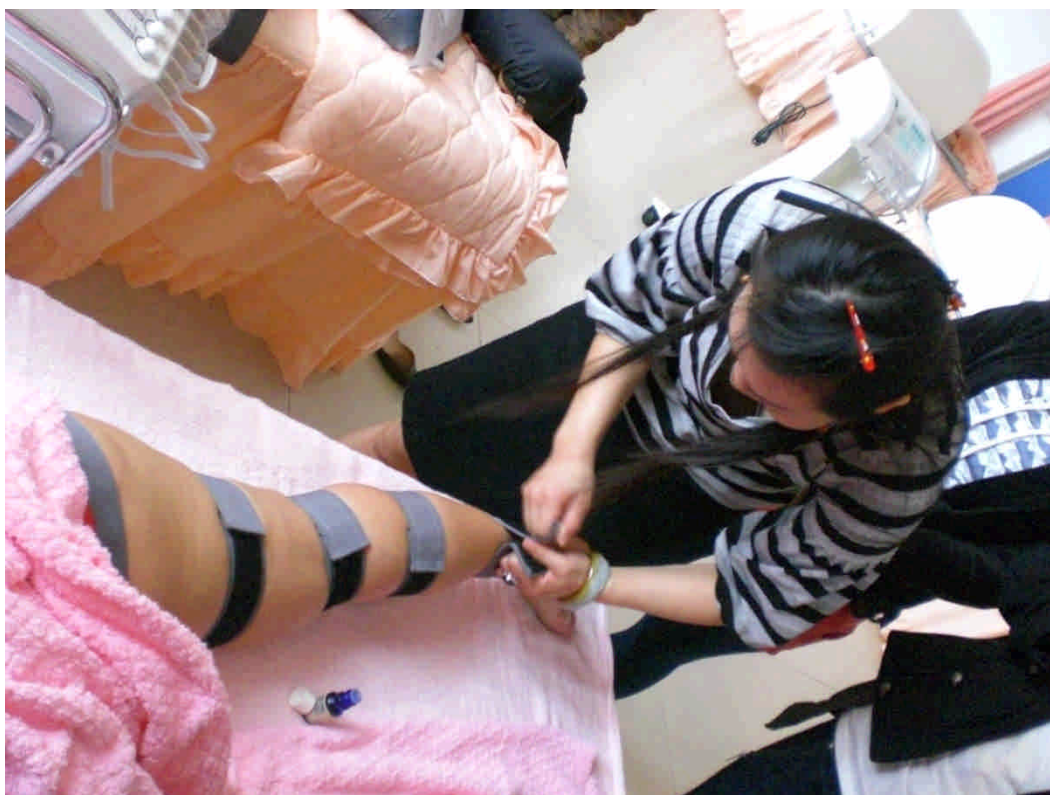
▼老師指導學生使用低周波儀



▼ 老師指導學生使用低周波儀



▼ 老師指導學生使用低周波儀



▼ 老師指導學生使用低周波儀



▼ 學生實際操作皮膚毛髮檢查儀



▼ 學生實際操作皮膚毛髮檢查儀

