



# 新生醫護管理專科學校

## 111學年度第3次經費規劃專責小組會議簽到單

日期：112年05月30日（二）  
 時間：下午2：30  
 地點：行政大樓2樓A209多功能教室  
 主席：駱俊宏校長

序號	單位	職稱	姓名	簽到
18	幼兒保育科	學科代表 講師	王淑娟	王淑娟
19	幼兒保育科	學科代表 講師	盧玉芬	盧玉芬
20	美容造型科	學科代表 主任	翁姿菁	翁姿菁
21	美容造型科	學科代表 助理教授	王凱平	留停
22	健康休閒管理科	學科代表 主任	林芳珍	林芳珍
23	通識中心	學科代表 助理教授	曹昌廉	曹昌廉
24	長期照護科	學科代表 講師	張珮玲	張珮玲
25	通識中心	學科代表 副主任	吳幼萍	吳幼萍
26	通識中心	學科代表 講師	吳鴻宜	吳鴻宜
27	視光學科	學科代表 講師	林倩汝	林倩汝
28	視光學科	學科代表 講師	林恩頡	林恩頡
29	口腔衛生科	學科代表 主任	盧幸翻	盧幸翻
30	醫藥保健商務科	學科代表 助理教授級專案教師	鄒尚勳	鄒尚勳

### 列席人員

序號	單位	職稱	姓名	簽到
1	醫藥保健商務科	主任	高駿彬	
2	醫藥保健商務科	副主任	李靜恬	李靜恬
3	幼兒保育科	主任	胡倩瑜	
4	總務處事務組	事務組組長	林家妃	林家妃



# 新生醫護管理專科學校

## 111學年度第3次經費規劃專責小組會議簽到單

日期：112年05月30日（二）  
時間：下午2：30  
地點：行政大樓2樓A209多功能教室  
主席：駱俊宏校長

序號	單位	職稱	姓名	簽到
出席委員				
1	校長室	當然委員	校長	駱俊宏
2	教務處 視光科	當然委員	主任	洪麗玲
3	學務處	當然委員	主任	劉世焱
4	總務處	當然委員	主任	湯茂泉
5	研發處	當然委員	主任	蔡琇文
6	人事室	當然委員	主任	湯雲騰
7	會計室	當然委員	主任	吳瑞珍
8	圖書館	當然委員	主任	黃蕙芬
9	電算中心	當然委員	主任	羅盛宏
10	通識中心	當然委員	主任	田益誠
11	教學資源中心	當然委員	主任	郭靜宜
12	護理科	學科代表	助理教授	彭立民
13	護理科	學科代表	主任	陳嘉雯
14	護理科	學科代表	助理教授	黃雅妮
15	護理科	學科代表	講師	王淑真
16	護理科	學科代表	講師	陳映如
17	幼兒保育科	學科代表	講師	許家彰



# 新生醫護管理專科學校

## 111學年度第3次經費規劃專責小組會議簽到單

日期：112年05月30日（二）  
 時間：下午2：30  
 地點：行政大樓2樓A209多功能教室  
 主席：駱俊宏校長

序號	單位	職稱	姓名	簽到
5	總務處營繕組	營繕組組長	梁鐘聲	梁鐘聲
6	學務處課指組	課指組組長	盧俊仲	盧俊仲
7	研發處	研發組組長	范志婷	范志婷
8	研發處	辦事員	吳佩璇	吳佩璇
9	幼保科	辦事員	邱佩茹	邱佩茹
10	口衛科	辦事員	李詩瑋	李詩瑋

應到： 30 人； 會議門檻： 15 人； 實到： 28 人

請假： 2 人； 出席率： 93 %。

# 新生醫護管理專科學校

## 111 學年度第 3 次經費規劃設專責小組會議紀錄

開會時間：112 年 5 月 30 日（星期二）下午 2：30

開會地點：行政大樓 2 樓多功能教室

主持人：駱俊宏校長

記錄：吳佩璇辦事員

出席委員：王淑娟委員、王淑真委員、王凱平委員、田益誠委員、吳幼萍委員、吳瑞珍委員、吳鴻宜委員、林芳珍委員、林倩汝委員、林恩頡委員、洪麗玲委員、翁姿菁委員、張珮玲委員、曹昌廉委員、許家彰委員、郭靜宜委員、陳映如委員、陳嘉雯委員、彭立民委員、湯雲騰委員、黃雅妮委員、黃蕙芬委員、鄒尚勳委員、蔡琇文委員、盧玉芬委員、盧幸緋委員、湯茂泉委員、羅盛宏委員

請假委員：劉世森委員、王凱平委員（留停）

列席人員：如簽到單

應到人數：30 人 實到人數： 人

### 壹、上次會議決議事項執行情形報告

序號	提案內容	主席決議	執行情形
1	112 年校務發展及年度經費支用計畫書（預估版）經費分配	照案通過，依程序辦理。	112 年度計畫（預估版）已於 111 年 11 月 8 日函報教育部及雲林科技大學獎補助工作小組。
2	112 年校務發展及年度經費支用計畫書（預估版）資本門經費分配暨各項設備購置優先排序	一、計畫報送前，請業務單位依事務組建議，檢視規格明細表上敘明購置項目尺寸、大小及設備是否需要配管及拆除、移除等，以利後續採購招標作業。 二、針對圖書館及美容科需求，會後請業管單位協調其他學科經費規劃，並酌予調整預算。 三、教研室基礎資訊設備，請業管單位於規劃預算內增列。	依會議決議事項，並於規劃預算內增修設備項目及數量。
3	112 年校務發展及年度經費支用計畫書（預估版）經常門經費分配	目前教師第二階段實務經驗已啟動認列，年度（推動實務教學、研究、研習）項目經費，亦將其納入重點規劃，請各學科委員代表，協助於科務會議說明學校資源挹注的情形，並鼓勵教師明年度起踴躍爭取。	已於會後轉知各教學單位，協請於科務會議內宣導。

序號	提案內容	主席決議	執行情形
4	112年學生事務及輔導相關工作經費運用規劃	學生進行校外活動，請學務處加強宣導安全注意事項，餘照案通過。	依會議決議編列學生事務及輔導工作經費。
5	111年整體經費支用計畫，經常門教學物品增購	避免交貨期程耽誤核銷及付款作業，同意氧氣流量表(DM接頭)、新生兒推車增購。	依會議決議於111年計畫經費增購。

## 貳、主席致詞：

## 參、報告事項：

- 一、逢新學年度人事異動，本會當然委員總務羅文雄主任屆齡退休，依職務異動112年2月1日由湯茂泉委員接任，另美容科王凱平委員112年2月1日~7月31日辦理留職停薪。
- 二、本專責小組設置辦法，擬提案今年6月14日校務會議修正委員聘期，由二學年任期，調整為一學年，待修訂後通知各學科，擬請協助於111學年度科務會議，推選112學年度會議代表。
- 三、教育部為協助本校及早完成教學研究設施購置，已於112年1月30日先行預撥第1期款1,653萬2,273元，經費使用以資本門為限，第二期款於5月17日核定，年度計畫經費共計3,625萬3,480元(含增額補助，提升實務經驗師資成效5萬元及提升五專展翅參與學生成效10萬元)
- 四、教育部委託台灣評鑑協會辦理「111年整體獎勵補助經費運用情形書面考評」，考評作業期程如下，已於規定期程內完成各項審查資料報送：
  - (一)112年3月20日系統上傳自評表-附表及執行清冊電子檔。
  - (二)112年4月26日前將年度抽查案件及自評報告(紙本)，函寄台評會進行審查。
- 五、本校「教師取得專業證照獎勵辦法」，於112年4月25日「111學年度第2次整體發展經費獎勵補助審查委員會議」修正，其中第六類特色證照，調整為獎勵有助於教師實務課程發展或研究能量提升，回饋於課程運用及研究發展之相關證照，故112年起本會不再審議健康促進、性平、原住民、客家等證照補助項目。
- 六、隨著疫情逐漸穩定，本校因疫情所訂定之「特殊傳染性肺炎檢測費補助要點」，經電詢教育部並獲得回覆：112年起補助經費不予支應疫情相關費用，故補助辦法將提送權責會議-行政會議廢止。

## 肆、提案討論：

### 提案一

(提案單位：研究發展處)

案由：112年校務發展年度經費支用計畫書(修正版)經費調整，提請審議。

說明：

- 一、依據教育部112年5月17日臺教技(二)字第1122312721U號函，核定整體獎勵補助經費共計3,625萬3,480元(經常門1,812萬6,740元、資本門1,812萬6,740元)，總經費調整說明如下表：
- 二、資本門及經常門經費調整說明請參見，附件一(p.6)及附件二(p.7)。

### 三、經費調整重點摘述如下：

#### (一)資本門：

1. 圖書館自動化設備、圖書、學生社團設備、環境安全衛生設備，採購項目未刪減，僅針對已決標之設備修正金額。
2. 教學設備：調整降優先序 25「多功能教學鏡面造型牆」單價，優先序 33-1「門市服務-POS 設備組」及「33-2 門市服務-公版收銀軟體」，依決標金額修正單價，增列優先序 22「實務教室-變頻冷氣」1 台，及優先序「實務教室-不鏽鋼廚身(學生區)教學桌」。
3. 教學設備優先序 53 以後重新調整排序，部分調整至標餘款購置。  
依上述重新排列教學設備採購優先序草案如附件三(p. 9)。

(二)經常門：經常門酌修教學物品預算，另調增教師進修預算。

#### 四、標餘款規劃優先增購及新購設備，請參見附件四、附件五。

「**修正版標餘款增購及新購設備，如附件四(p. 33)、附件五(p. 35)**」

#### 討 論：

##### 課指組 盧組長：

- 一、上週多元運動社冰壺比賽榮獲全國冠軍，經社團提出，期透過今年度標款再增購 2 組，提供社團學生練習使用，使地上冰壺運動能再次為校外爭光。
- 二、課指組鼓勵學生社團自治管理，並負責社團招生及社團評鑑等事宜，為使社團能運用資訊設備管理作業文件，請支持增購 3 台筆記型電腦，提供幼保科科學會、校園安全志工社及運動服務志工社使用。
- 三、親善社訓練學生協助校內大小儀式典禮及活動外賓接待，社團教師反映目前手機雖普遍拍照也容易，但仍希望為社團爭取購買 2 台數位單眼相機，提供活動流程或重要頒獎典禮畫面拍攝，請支持納入增購規劃。

研發處 說明：本次社團設備占資本門編列比例為 3.06%(須達 2%以上)，尚容許預算增額，建議課指組所提學生社團設備，納入增購項目。

醫保科 李副主任：因授課教師反應 A302-2、A313. . 等四間一般教室，資訊講桌設備組、投影機、布幕等較為老舊，投影效果不佳，如經費允許，請排入增購以利本科基礎設備汰舊。

研發處 說明：今年資訊講桌組全組汰舊，規劃於幼保科食物製備教室，如有相關需求之學科，是否共同提出，本處視經費額度，優先規劃於增購項目。

健管科 林芳珍委員：今年有提出增購 2 組 E 化設備，因原教室於活動中心移至行政大樓教室上課，2 間新教室之 E 化設備，也較為老舊，功能較容易出現異常，期望可以優先增購 2 間教室之 E 化設備。

研發處 說明：目前各單位提出增購的項目眾多，原規劃於標餘款新購得 8 項設備，將受到排擠，考量優先序 4~8 為護理科教學環境桌椅之建置，且標餘款啟動的月份可能落於 8~10 月間，建議將護理所提之教學桌椅調整排序。

圖書館 黃蕙芬委員：列於標餘款優先序 1 輕便取書車，本館目前未有急迫使用性，同意標餘款優先序調整。

決 議：

- 一、如業管單位所提，學生設備應占資本門經費達 2% 以上，為避免採購後整體執行經費下降，因而違反規定比例，請優先增購課指組所提設備，另各教學單位汰舊之資訊設備，請業管單位會後與教學單位確認可增項目及數量後，修正於計畫書內。
- 二、標餘款新購設備，以護理科教學空間之學習桌椅為優先購置，其餘設備依序往後調整。

**(一)原申請經費與核定經費比較一覽表**

原申請補助經費		自籌(14.67%)	教育部核定經費		自籌(16.32%)
37,000,000		5,429,485	36,253,480		5,918,201
資本門	經常門		資本門	經常門	
18,500,000	18,500,000		18,126,740	18,126,740	
總計 42,429,485			總計 42,171,681		
			補助款-746,520/自籌款+488,716		

**(二)112 年核定經費(含自籌款)調整分配一覽表**

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率(%)	資本門	經常門
小計	36,253,480		5,918,201			42,171,681	
占總金額比率(%)	85.97%		14.03%				
金額	18,126,740	18,126,740	4,573,801	1,344,400	16.32%	22,700,541	19,471,140
比率(%)	50.00%	50.00%	77.28%	22.72%		53.83%	46.17%

**提案二**

(提案單位：研究發展處)

案 由：檢討 112 年校務發展及年度經費支用計畫書(預估版)，審查意見。

說 明：

- 一、依據教育部 112 年 5 月 17 日臺教技(二)字第 1122312721U 號函。
- 二、旨揭審查意見已協請各相關業務單位協助回覆，初擬說明如附件六 (p. 37)。
- 三、本校自 109 年以後，獲教育部補助經費維持於 3 仟多萬元，以客觀條件來看，學校並未因招生成效卓越而獲得較高的補助金額，反觀本次計畫審查意見，委員多次強調辦學特色與績效的展現至為重要，尤其是教育部所關注的六大辦學

成效(辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任、國際化)。

年度	109年	110年	111年	112年
補助款金額	44,309,442	39,717,819	35,503,967	36,253,480

目前本校辦學成效對應上述六大面向，部分面向少有亮點呈現，如國際化、產學合作與實務研究，相較於其他面向，成效略顯薄弱與不足，這恐也是影響評分的因素，為此，針對113年計畫內容撰寫，本處擬重新審視校務工作推動並對應目前教育政策如：聯合國17項永續發展目標(SDGs)、產學合作連結等，調整計畫內容所缺乏的績效與策略作為。

決議：

- 一、各業務單位請共同協力針對委員意見改善，針對審查意見之處理，如有窒礙難行之處，請與研發處溝通，必要時得召開會議研商。
- 二、針對可立即改善之意見，請研發處先行檢視是否已完成改善。會後請與稽核室討論，未完成改進之事項是否列入管制。

伍、臨時動議：(略)

陸、主席結論：(略)

柒、散會：下午3點00分

記錄：

吳佩璇 0601  
1225

主席：

駱俊宏



資本門經費調整說明一覽表

項目			調整後經費編列		原規劃經費編列		調整差額		調整重點說明
			獎勵補助款	自籌款	獎勵補助	自籌款	補助款	自籌款	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備【附表 11】	15,315,240	2,165,316	15,688,500	1,738,020	-373,260	427,296	配合核定金額酌予下修補助經費，部分規劃設備調整至自籌款支應。
		圖書館自動化設備	560,500	0	560,500	0	0	0	
		圖書期刊、教學媒體	1,696,000	0	1,696,000	0	0	0	
		小計	17,571,740	2,165,316	17,945,000	1,738,020	-373,260	427,296	
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上)	555,000	0	555,000	0	0	0		
三、	其他—省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)	0	2,408,485	0	2,538,185	0	-129,700	依採購決標金額修正	
總計			18,126,740	4,573,801	18,500,000	4,276,205	-373,260	297,596	

## 經常門經費調整說明一覽表

項目		調整後經費編列		原規劃經費編列		調整差額		調整重點說明	
		獎勵補助款	自籌款	獎勵補助款	自籌款	獎勵補助款	自籌款		
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資	7,411,850	0	7,185,885	0	225,965	0	
		提高現職專任教師薪資	0	0	0	0	0	0	
		現職專任教師彈性薪資	0	0	0	0	0	0	
		推動實務教學	2,151,710	300,000	2,725,800	300,000	-574,090	0	
		研究	2,008,320	0	1,854,013	0	154,307	0	鼓勵產學計畫、教學實務研究計畫執行
		研習	960,000	130,000	1,002,290	130,000	-42,290	0	預算調降
		進修	550,000	110,000	250,000	0	300,000	110,000	提升高階師資，鼓勵進修(補助、自籌)
		升等	115,000	0	135,000	0	-20,000	0	
		小計	13,196,880	540,000	13,152,988	430,000	43,892	110,000	
二、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)	外聘社團指導教師鐘點費	180,000	0	180,000	0	0	0	
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	100,000	0	100,000	0	0	0	
		其他學輔相關工作經費	520,000	0	520,000	0	0	0	
		小計	800,000	0	800,000	0	0	0	
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	500,000	0	500,000	0	0	0		

項目		調整後經費編列		原規劃經費編列		調整差額		調整重點說明	
		獎勵補助款	自籌款	獎勵補助款	自籌款	獎勵補助款	自籌款		
四、	改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)	958,007	374,400	1,004,327	293,280	-46,320	81,120	部分教學物品金額調整	
五、	其他	電子資料庫訂閱費用	746,853	0	767,685	0	-20,832	0	依採購決標金額修正
		軟體訂購費用	1,925,000	0	2,075,000	0	-150,000	0	依採購決標金額修正
		其他	0	430,000	200,000	430,000	-200,000	0	疫情補助費用刪除編列
		小計	2,671,853	430,000	3,042,685	430,000	-370,832	0	
六、	兼任師資授課鐘點費	0	0	0	0	0	0		
七、	學生留用合作機構	0	0	0	0	0	0		
總計		18,126,740	1,344,400	18,500,000	1,153,280	-373,260	191,120		

【附表 11】資本門經費需求教學及研究設備調整(草案)

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
HSC11201530	醫護相關教學設備	1	高階護理模擬人	<ol style="list-style-type: none"> <li>成人女性等身模擬人(四肢一體成型)</li> <li>尺寸：身高約 152cm ±5%</li> <li>重量：約 20kg ±5%</li> <li>材質：軟質特殊樹脂/硬質特殊樹脂</li> <li>內建 13 例以上繁體中文教案(繁體中文版呈現)，設定值可從內部更改</li> <li>軟體具反饋及儲存功能，適合做情境模擬訓練，既有教案可再編輯亦能製作全新的教案，方便指導者使用，每次開機能自動進行 error check(自我檢查功能)。</li> <li>控制電腦為平板，方便操作與成人本體以無線連結，成人本體可變換性別及年齡(老人或一般人臉孔)，並內建發聲功能，能做急救處理(氣道管理/插管/壓胸)，附螢幕可模擬生理監視功能。</li> <li>內建發聲功能</li> <li>呼吸音聽診-真人聲音(8 例)音量可調整、心音聽診-真人聲音(18 症例) 音量可調整、腸音聽診：5 症例</li> <li>交貨時需檢附 2022 年原製造商維修零件，出廠證明、ISO 9001 及 ISO 認證證明文件。</li> <li>或同等品</li> </ol>	1	組	1,520,000	1,520,000	護理科 (內外科組)	OSCE 教室	6 月	
HSC11201530	醫護相關教學設備	2	臨床兒童護理訓練模型	<ol style="list-style-type: none"> <li>尺寸：119 cm (身高)±5%</li> <li>重量：8.2 kg±5%</li> <li>模型外觀為 6 歲的兒童，可提供臟器(心音, 肺音, 腸音)各種聲音聽診訓練、靜脈/肌肉/骨內注射技巧、心電圖判讀、心肺急救及導尿。</li> <li>病人護理：(模擬)眼部和耳部的沖洗鼻腔填塞、耳部、眼部、鼻部和口腔護理洗胃和管灌飲食</li> <li>氣道：氣管插管的插入、固定和護理、口咽和鼻咽通氣管的插入和吸引、氣管造口護理和氣管吸引、鼻胃 (NG) 管訓練</li> <li>手動產生頸動脈脈搏、可互換男和女生殖器</li> <li>掌上型控制器調控系統功能：心跳速率、心音與 ECG 同步、呼吸速率、正常與各種異常的肺音(可選擇單肺肺音)、正常與異常腸鳴音之聲音，以及電腦生成、錄製和通過耳麥輸入的語音。</li> <li>事件記錄/情境功能： 可在培訓過程中，自動或手動產生事件記錄檔，每次事件發生的時間皆可被記錄。該記錄檔可儲存於控制器，或下載到個人電腦進行查看/列印/保存，用於培訓後的回顧和講解</li> <li>組成： (1) 模擬假人 x 1 (含外接時的鋰電池) (2) 掌上型無線生理模擬控制器 x 1</li> </ol>	1	組	520,000	520,000	護理科 (兒科組)	C314	6 月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				掌上型無線生理模擬控制器內部軟體啟用授權金鑰 x 1 10. 或同等品								
HSC11201530	醫護相關教學設備	3	光纖喉頭鏡組	1. 不銹鋼葉身搭配防碎塑膠插座設計 2. 使用氬氣燈泡(燈泡損壞可單獨更換) 3. 光纖可視(直徑)Dia. 3mm /至少 3000 條光纖 4. 亮度: 3,500 lux/2.5V, 10,000 lux/3.5V 5. 高壓消毒至 134oC 可達約 4000 次 6. 符合國際 DIN EN ISO7376-3 規範 7. 產品包含: (1)光纖式喉頭鏡柄 x1 支 (2)光纖式葉片 2 號 x1 支 (3)光纖式葉片 3 號 x1 支 (4)光纖式葉片 4 號 x1 支 (5)含收納盒 8. 或同等品	12	組	25,000	300,000	護理科 (內外科組)	C409	6月	
HSC11201530	醫護相關教學設備	4	QCPR 全身成人安妮模型	1. 假人主體 (含顯示器): (1) 可模擬訓練心肺復甦術之全身假人 (2) 可搭配同廠牌各款高品質 CPR 監測回饋裝置 (3) 人為產生頸動脈搏動 (4) 可執行壓額抬下巴, 或下頰上提法開啟呼吸道 (5) 吹氣量達 500~600 毫升時, 可見明顯胸部起伏 (6) 通氣過大, 假人可發出提示聲 (7) 可模擬不同胸廓硬度, 進行按壓訓練 (8) 人工氣道有單向閥及腹側排氣口, 避免訓練時之交互感染 (9) 採用充電式電池 (10) 內含一個全身安妮假人模型, 已安裝 45kg 彈簧一個 (另附 30 kg 彈簧 x1 &60kg 彈簧 x1) ±5% 2. 單機版監測儀: (1) 即時回饋模式: 以 LED 燈號顏色回饋胸外按壓深度、回彈高度、按壓速率是否正確; 螢幕上以心臟短動畫顯示按壓位置是否正確、肺臟顏色顯示通氣是否成功。另可記錄 CPR 時間、胸外按壓次數、通氣進氣次數。 (2) 不回饋模式: 不顯示任何回饋訊息。 (3) 成績報告模式: 螢幕顯示胸外按壓成績、通氣成績、胸部持續按壓比(CCF)、心肺復甦總時間。 (4) 電力來源來自假人主體 3. 或同等品	2	個	135,000	270,000	護理科 (內外科組)	C507	6月	
HSC11201530	醫護相關教學設備	5	急救訓練半身假人	1. 尺寸: 80cm x 44cm x 31 cm±5% 2. 材質: 塑料 3. 人體半身模型, 適合通過人工或器械等進行氣道處置訓練	12	具	127,500	1,530,000	護理科 (內外科組)	C507	6月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註	
				4.可練習基本救命術之 CPR 及氣道暢通技巧 5.可搭配市面上常用品牌、類型的去顫器，讓學生重複且安全的練習心臟除顫 6.施加壓力在環狀、甲狀軟骨，可改變氣道位置 7.使用人工和器械方法進行氣管插管 8.可練習經口咽插鼻胃管 9.可插入口咽和鼻咽通氣道 10.可使用複合管插管光纖氣管插管 11.可進行氣管吸引練習 12.通氣時有逼真的胸部起伏 13.胃部聽診確認插管的位置 14.可手動產生頸動脈 15.可進行胸外按壓練習 或同等品									
HSC11201526	口掃機	6	口掃機	1. 鏡頭光源:LED。 2. 掃描功能:掃描中須可自動裁切可動或干擾組織。 3. 3D 影像處理速度: ≥每秒 3000 張 2D 圖像拍攝。 4. 掃描色彩:彩色(含比色功能) 5. 輸出檔案格式:STL , DCM and PLY。 6. 精度與準度:誤差<10 μm。 7. 無須噴粉。 8. 重量:掃描機手持部分需少於 340 克。 9. 掃描鏡片可重複高溫高壓消毒 150 次。 10. 軟體具備記錄患者咬合運動軌跡。 11. 保固 2 年 12. 連接口掃機使用高階電競筆電: 處理器:i7 記憶體:32G 硬碟:1TB SSD 顯示卡: Nvidia 3060 13. 口掃機專用推車 14. 可進行 DSD 微笑曲線設計 15. 可進行矯正治療模擬 16. 可比對患者治療前後差異	1	組	650,000	650,000	口腔衛生學科	口腔診療情境模擬教室	6月		
HSC11201527	擴增實境訓練系統(行動版)	7	擴增實境訓練系統(行動版)	1. 光學定位追蹤主機 1 組 2. AR 頭模(含齒模舌頭及嘴皮)1 組 3. 光學套筒牙刷 1 組 4. 光學套筒牙間刷 1 組 5. 光學套筒海棉棒 1 組 6. 光學四點校正針 1 組 7. 高速 AR 專用電腦設備 1 組 8. 收納推車 1 台 9. "軟體課程 1 套內含: AR 擴增實境刷牙課程教學軟體 AR 擴增實境牙間刷課程教學軟體 AR 擴增實境軟組織清潔課程教學軟體	1	組	900,000	900,000	口腔衛生學科	口腔診療情境模擬教室	6月		

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				10. 保固 1 年。 11. 免費 3 年內軟體更新。								
		8	單眼數位相機	1. 約 3,250 萬像素高速 APS-C CMOS 影像感測器 2. 最高約 30 FPS 連拍速度並支援自動對焦及自動曝光追蹤 3. 無裁切 4K UHD 30P 短片 (7K 超取樣), 4K UHD 60P 短片及支援 Canon Log 3 4. 自動對焦模式 靜態影像: 單次自動對焦 (ONE-SHOT AF), 伺服自動對焦 (SERVO AF), 手動對焦 5. 短片拍攝: 單次自動對焦 (ONE-SHOT AF), 短片伺服自動對焦 (Movie SERVO AF), 手動對焦 6. 自動對焦系統對焦點 靜態影像: 最多 5,915 個手動選擇自動對焦位置 / 最多 651 個自動選擇自動對焦區域 7. 短片拍攝: 最多 4,823 個手動選擇自動對焦位置 / 最多 527 個自動選擇自動對焦區域 8. 有效 ISO 感光度 靜態影像: 100 - 32,000 (H:51, 200) 9. 短片拍攝: 100 - 12,800 (H:25, 600) 10. 有效像素 (百萬像素) 3,250 萬像素 11. 影像穩定器 內建 5 軸機身防震 (靜態影像/短片拍攝) 12. 液晶螢幕 (尺寸) (英寸) 3.0 13. 重量 (克; 約數; 包括電池及記憶卡) 612 14. 含 相機包 15. 或同等品	2	組	41,000	82,000	口腔衛生學科	口腔診療情境模擬教室	8 月	
		9	環形微距閃光燈	1. 專為 EF 微距鏡頭 1 而設雙邊閃光燈, 設有可獨立控制的左、右閃燈頭 2. 閃燈頭可以在閃燈環上以每 5° 作 80° 的迴轉, 而閃燈頭亦可以指向不同的水平及 3. 垂直方向, 亦可作離機閃燈使用 4. 最高閃光燈指數 (GN) 在左、右邊同時閃光時為 26 (ISO 100, 公尺), 單邊閃光時為 19.9 (ISO 100, 公尺) 5. 支援 E-TTL II 2 / E-TTL 自動閃光及手動閃光, 手動閃光設定範圍可於 1/1 至 1/512 中以 1/3 級為增量 6. 內建 2.4Ghz 無線電傳送無線閃光「主控」功能 3, 輕易作無線多閃光燈拍攝; 有效範圍約 10 公尺, 備有 15 條頻道及 10,000 個無線電 ID 防止干擾 7. 支援光脈衝傳送無線多閃光拍攝主控功能 8. 採用高亮度白 LED 對焦燈, 設有 5 級亮度調整 9. 縮短了回電時間及採用靜音回電設計 10. 加入快速閃光功能及支援色溫資料傳送 11. 採用點陣式 LCD 液晶顯示屏及承襲 Speedlite 600EX II-RT 的先進操控界面	2	組	31,000	62,000	口腔衛生學科	口腔診療情境模擬教室	8 月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				12. LCD 液晶顯示屏備有「回電指示」顯示回電狀況 13. 可透過 EOS 數位相機選單控制閃光燈設定 14. 閃光燈前方設有 58mm 濾鏡螺紋、方便安裝保護濾鏡或環形偏光鏡 15. 備有記憶功能存取閃光燈設定並可分別自訂 8 個自訂功能及 5 個個人功能 16. 備有過熱保護，防止閃光燈因過熱而損壞 17. 高強度金屬插腳 18. 改良的快速鎖結構加入”除塵結構”及”可變接觸點壓力”設計 19. 重要的訊號傳送均採用雙線傳輸設計 20. 隨附全新「柔光罩」讓閃光效果更自然 21. 或同等品								
		10	微距鏡頭	1. 尺寸(長度×直徑): 約 123×77.7mm 濾鏡口徑: 67mm±2% 2. 重量: 重量: 約 625g±5% 3. 材質: 金屬、玻璃 4. 功能: (1) 焦點距離: 100mm(2) 口徑比: 1:2.8 (3) 對角線畫角: 24° (4) 鏡頭結構: 12 群 15 片 (5) 聚焦方式: USM 內對焦系統, 具全時手動對焦功能 (6) 最大攝影倍率: 1 倍 (7) 最短攝影距離: 0.3m 5. 效益: 進階強化單眼相機功能 6. 或同等品	1	組	40,000	40,000	口腔衛生學科	口腔診療情境模擬教室	8 月	
		11	實務教室 - 追蹤式攝影機	1. 影像感測器: 1/2.8 英吋 高品質 CMOS 感測器 Full HD 1080P 20 倍光學 2. 有效像素: 207 萬、16:9 3. HDMI/SDI 輸出支援視訊格式: 1080P60、1080P50、1080P30、1080P25、720P50、1080P59.94、1080P29.97、720P59.94 4. 尺寸: 181mm (長) × 115mm (寬) × 149mm (高) 5. 重量: 1.15kg 6. PTZ 規格 (1) 水平旋轉: -170°~+170° (2) 垂直旋轉: -30°~+30° (3) 預置位移動速度: 水平: 100°/秒, 垂直: 45°/秒 7. AI 功能 (1) 即時追蹤: 最遠追蹤距離可達 6~7 公尺, 可支援講者以 3~4 英里速度行走 (2) 區域追蹤: 支援設置 4 個追蹤區域, 支援水平 -170°~+170°, 垂直 -30°~+90° 內設置區域 8. 參考品牌: Nugens 20 倍追蹤光學專業級 PTZ 視訊攝影機 VCM20A 或同等品	1	式	40,000	40,000	幼兒保育科	食物製備教室	8 月	



採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
		12	實務教室-教學訂製展示櫃	1. W90*h180*d40cm ±5 *4 2. 訂製品 3. 展示櫃： (1)安裝玻璃門 5mm 強化玻璃及模邊 (2)展示櫃內放置層板 8mm 強化玻璃*5(活動式) (3)加裝 LED 燈條 90cm*4 (4)展示教學成品層板: W90*h4*d25cm ±5 *6 (固定式)加裝 LED 燈條 (5)PVC 貼皮，木心板，顏色由校方決定 (6)櫃體背板使用 PVC 夾板 4. 需現場會勘並與學校確認施作圖後製作	4	組	22,200	88,800	幼兒保育科	食物製備教室	8月	自籌款
		13	實務教室-書包訂製收納櫃	1. W90*h180*d40cm ±5% 2. 訂製品：材質同展示櫃 3. 上櫃安裝玻璃門 5mm 強化玻璃 4. 上櫃可放置學生書包至少 50 個 5. 下櫃收納安裝門片及放置掃把收納 6. 炭燈 9mm*35 盞 7. 需現場會勘並與學校確認施作圖後製作，含安裝及舊品回收	11	櫃	18,400	202,400	幼兒保育科	食物製備教室	8月	自籌款
	優先序、規格調整	14-1	實務教室-人造石檯面(講師區)	1. W460cm*D102cm(尺寸±5%誤差皆為正常範圍) 2. 厚度：1.2cm 3. 符合具認證之衛生標準 4. 無毛細孔，不吃色且堅固耐撞，抗 UV，不黃變，抗菌防霉 5. 防焰一級、耐燃三級、耐腐蝕、洛氏硬度 HRR125 6. 需現場會勘並與學校確認後製作	1	座	90,000	90,000	幼兒保育科	食物製備教室	8月	自籌款
	優先序、規格調整	14-2	實務教室-不鏽鋼廚身(講師區)教學桌	1. W460cm*D102cm*H84c m(尺寸±5%誤差皆為正常範圍) 2. #304 食品級不鏽鋼，厚 0.6mm 抗腐蝕 3. 含五金配件 4. 須配合櫃下安裝淨水器 (1)櫥下空間至少需預留高度：60 cm，深度：45 cm，寬：30 cm (2)櫥下有 110V 電源插孔，電源插孔需為單獨迴路三插頭(含接地孔) (3)鵝頸高度 28.5 公分，請留意櫥上空間 5. 放置落地行烘碗機，安裝及電源 (1)櫥下有 110V 電源插孔， (2)電源插孔需為單獨迴路三插頭(含接地孔) 6. 廚具門片，面貼美耐板及美耐板收邊 7. 門把手：採用炭入型，鋁合金 G 型把手 8. 左右側貼美耐板美背收邊。 9. 抽屜：兩個抽屜，W110*H36*D55±3% 10. 抽屜：三個抽屜，W60*H24*D55±3% 需現場會勘並與學校確認後製作，含安裝及舊品回收	1	座	94,809	94,809	幼兒保育科	食物製備教室	8月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
	優先序、規格、數量調整	15	實務教室-人造石檯面(學生區)	1. W348cm*D120cm(尺寸±5%誤差皆為正常範圍) 2. 厚度:1.2cm 3. 符合具認證之衛生標準 4. 無毛細孔,不吃色且堅固耐撞,抗UV,不黃變,抗菌防霉 5. 防焰一級、耐燃三級、耐腐蝕、洛氏硬度 HRR125 6. 需現場會勘並與學校確認後製作	3	座	90,000	270,000	幼兒保育科	食物製備教室	8月	自籌款
	新增	16	實務教室-不鏽鋼廚身(學生區)教學桌	1. W348cm*D120cm*H84cm(尺寸±5%誤差皆為正常範圍) 2. #304 食品級不鏽鋼,厚 0.6mm 抗腐蝕 3. 含五金配件 4. 須配合櫃下安裝淨水器 (1)櫃下空間至少需預留高度:60 cm,深度:45 cm,寬:30 cm (2)櫃下有 110V 電源插孔,電源插孔需為單獨迴路三插頭(含接地孔) (3)鵝頸高度 28.5 公分,請留意櫃上空間 5. 放置落地行烘碗機,安裝及電源 (1)櫃下有 110V 電源插孔, (2)電源插孔需為單獨迴路三插頭(含接地孔) 6. 廚具門片,面貼美耐板及美耐板收邊 7. 門把手:採用嵌入型,鋁合金 G 型把手. 8. 左右側貼美耐板美背收邊. 9. 抽屜:兩個抽屜,W110*H36*D55±3% 10. 抽屜:三個抽屜,W60*H24*D55±3% 11. 需現場會勘並與學校確認後製作,含安裝及舊品回收	3	座	123,949	371,847	幼兒保育科	食物製備教室	8月	自籌款
		17	實務教室-雙口IH感應爐	1. W76cm*D45cm*H5.5cm(內含電源盒高) 2. 電壓:220V/60HZ 3. 功率:3700W(2300W/3000W)/16A 4. 面板:電子計時器、餘熱安全指示 11 段火力調整、過熱斷電保護裝置 Booster 快速加熱 5. 自動保溫模式:自動安全關機功能、兒童安全鎖、小鍋具偵測功能、防溢功能 6. 含設備安裝、鑽孔、挖洞、接水電等施作(安裝由具國家考試核可之技術人員安裝) 7. 含舊機回收處理	7	台	48,906	342,342	幼兒保育科	食物製備教室	8月	
		18	實務教室-中島油煙機	1. W120cm 2. 電壓:110V/60HZ 3. 瓦數:440W 4. 安培:3.6A 5. 排風量:1100m <sup>3</sup> /h 4 段風數 6. 高靜壓馬達,快速排除油煙食品級 304 拉絲不鏽鋼 Air Falmec 平衡油網,有效均勻吸收油煙,避免油煙累積在馬達周圍處,導致排煙效果不佳,油網清潔不易等問題	7	台	85,585	599,095	幼兒保育科	食物製備教室	8月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				7. 含設備安裝 8. 含舊機回收處理								
		19	實務教室 - 落地型 烘碗機	1. 主機尺寸:W59.7cm*D52cm*H69.7cm 2. #304 食品級不鏽鋼奈米銀底座, 抑菌防霉臭氣殺菌 3. 顏色/材質: 銀色烤漆 4. 含安裝	7	台	21,450	150,150	幼兒保育科	食物製備教室	8月	
		20	實務教室 - 電烤箱 (含出爐架)	1. W116cm*D69cm*H168cm 2. 電壓: 220V/8KW 3. 烤盤尺寸: 72cm*46cm 4. 兩層兩盤	2	座	89,375	178,750	幼兒保育科	食物製備教室	8月	
		21	實務教室 - 三門玻璃 冷藏冰箱	1. W187cm*D80cm*H204cm 2. 電壓: 220V/60HZ 3. 營業用展示冰箱 4. 採用微電子數位式冷藏冷凍系統控制器 5. 冷藏設定溫度 +2°C 至+10°C, 冷凍可設定溫度至 -20°C。 6. 符合冷藏冷凍食品保存設備標準 7. 全系列採用風扇循環制冷系統, 降溫效果最均勻全自動定時除霜 8. 可調整式置物網架, 空間利用可彈性變化, 置物最靈活 自動除霜功能不起霧、不積水底座水盤自動蒸發設計, 免倒水玻璃門開啟, 具可調整式自動回歸及可固定功能設計。	1	座	38,827	38,827	幼兒保育科	食物製備教室	8月	
		22	實務教室 - 變頻冷氣	1. 一對一變頻埋入分離式冷氣 2. 冷房能力: 10.1Kw 3. 冷房季節性能因數: 5.11kWh 4. 除濕能力 L/h:6.0 5. 乾燥防霉 / 自體淨 6. 能源效率等級: 第一級 7. 使用 R32 環保新冷媒 8. 搭載 DC 直流變頻馬達 9. 含配管五金安裝 (含舊機拆除. 統管. 電源線. 連絡線. 安裝架) 10. 含無線及有線遙控 11. 須配合空間安裝	4	組	75,000	300,000	幼兒保育科	食物製備教室	8月	
		23	實務教室 - 不鏽鋼 抽屜	1. 訂製品 2. w68*H16*D50(cm)±3% 3. w68*H35*D50(cm)±3% 4. 依設計圖施作, 並視實際場域調整。	7	座	14,243	99,701	幼兒保育科	食物製備教室	8月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
		24-1	學生電腦教室-桌上型電腦組	<p>含主機及 23.5 吋(含)以上螢幕</p> <p>一、電腦主機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 處理器：Core i5-10500(含)以上</li> <li>2. 記憶體：8GB(含)以上</li> <li>3. 硬碟：固態硬碟 200GB 1 個及 950GB(含)以上硬碟 1 個或 512GB 固態硬碟一個</li> <li>4. 內接或外接 IC 卡讀卡機(可讀取自然人憑證 IC 卡)及記憶卡讀卡機</li> <li>5. 光碟機：支援雙模式寫入與覆寫(DVD±R/RW)</li> <li>6. 直立式外殼及電源供應器</li> <li>7. 中英文鍵盤(PS/2 或 USB)</li> <li>8. 光學滾輪滑鼠</li> <li>9. Windows 10(含)以上 Professional 64bit(含)以上中文最新版作業系統</li> </ol> <p>【作業系統提供原廠合法系統還原功能內含完整作業系統及相關驅動程式】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. 須將本案教室舊電腦移出更換新電腦, 依校方規定安裝系統及相關軟體</li> <li>11. 或同等品</li> </ol> <p>二、螢幕：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 面板類型及尺寸：採用 IPS (In-Plane Switching, 橫向電場效應) 或 PLS(Plane-to-Line Switching) 面板；LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組 TFT-LCD(Thin-Film Transistor Liquid Crystal Display) 23.5 吋(含)以上</li> <li>2. 解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上</li> <li>3. 點距(mm)：0.28(含)以下</li> <li>4. 水平可視角度：178(含)以上(在 CR(Contrast ratio) ≥10 之情況)</li> <li>5. 垂直可視角度：178 (含)以上(在 CR(Contrast ratio) ≥10 之情況)</li> <li>6. 對比率：典型標準值(Typ.) 1,000:1(含)以上</li> <li>7. 亮度顯示：典型標準值(Typ.) 250 cd/m2(含)以上</li> <li>8. 液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms(含)以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray, GTG)標準值(Typ.)14ms(含)以下</li> <li>9. 安全及環保認證：符合 TCO(The Swedish Confederation of Professional Employees) 99 或 03 或 05 或 06(含)以上，或 TCO Display 5.0(含)以上等規範</li> <li>10. O. S. D. (ON Screen Display)視控調整功能</li> <li>11. 面板色彩數目可達 1670 萬顏色(含)以上</li> <li>12. 訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數 2 個(含)</li> </ol>	62	組	25,000	1,550,000	全校師生	A404 電腦教室一	8 月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				以上 (1)D-Sub(VGA)(Video Graphics Array) (2)DVI-D(Digital Visual Interface Digital) (3)HDMI(高解析多媒體界面 High-Definition Multimedia Interface) (4)DisplayPort 13. 或同等品								
		24-2	學生電腦教室 - 還原系統	1. 系統為主從式架構，管理端具管理用戶端開機映像檔、網路設定、環境派送、裝置管控及遠距監控畫面(含喚醒、關機及鍵盤滑鼠控制)。 2. 管理端為獨立電腦(無須伺服器等級)，系統建置在 Windows 或虛擬平台，具備單一映像檔維護多種電腦型號。 3. 管理端依用戶端需求、在使用環境節點設定還原、不還原及客製化環境暫存。 4. 映像檔硬碟快取派送具全部完整派送、軟體差異更新派送(含系統設定)及跨網段派送。 5. 節點開機環境採繼承樹狀式管理，新增軟體節點儲存以安裝容量建立，無須重建或複製完整檔案，有效控制管理端硬碟儲存空間。 6. 節點繼承樹狀式管理具備新增、合併及刪除，且每個節點擁有獨立及保存性，可隨時隨意選擇環境。 7. 系統同時支援 Legacy 及 UEFI 的 BIOS 用戶端電腦，無須用不同版本或擴充程式模組管理。 8. 系統提供用戶端三重開機模式，具純網開機、硬碟快取認證開機及硬碟快取離線開機(支援 180 天)。 9. 支援用戶端電腦硬碟故障，仍可透過管理端內存映像檔連線開機使用，確保教室電腦使用完整性。 10. 用戶端採硬碟快取離線開機時，在全離線天數內原設定為選單或直接進入模式下，用戶端具自動記錄最後一次開機狀態，以讓使用者無差別使用。 11. 支援用戶端在無還原使用下，如需復原環境可在用戶端電腦以快捷鍵方式操作，無需在管理端操作。 12. 用戶端硬碟在快取模式提供非實體 Partition 加密，確保在資安要求高的環境下，系統資料無外洩問題。 13. 投標時需提供系統原製造商或研發商之微軟數位簽章認證件，以確保系統資訊安全及研發產地。 14. 須依校方規定製作節點，一班上課應用軟體節點及應用於檢定考試節點及自主學習節點並完成節點派送至本電腦教室硬碟中 15. 得標廠商應於保固一年內支援本校作二次(寒暑假)節點修訂派送服務 14. 授權方式為:61 * 1 間	1	套	240,000	240,000	全校師生	A404 電腦教室一	8 月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
		24-3	學生電腦教室-教學廣播系統	1. ViewFly 行動教學廣播系統 - Premium (WiFi) 2. 支援於 Windows 7 / 8.1 / 10 (32 & 64 bit) 上安裝 ViewFly。 3. 影音同步的廣播效率 (老師教學) (1) 高效率的影音傳輸 - 低延遲、因應網路環境，可調整網路傳輸算法以達到最佳效果。 (2) 清楚的註解說明 - 電子白板、注釋筆 (3) 多樣化的廣播模式 - 全螢幕、視窗、區域、視訊直播、網路影院 (4) 邊看邊做不犯錯 - 視窗廣播 (5) 學生向同學做示範 - 學生演示、教學示範 4. 遠端監督與協助 (學生練習) (1) 以學生為主體，翻轉課堂學習 - 主題討論、組長教學 (2) 遠端掌握學習情況 - 遠端監看 (3) 遠端協助與輔導 - 遠端遙控、鎖定鍵盤滑鼠、師生對話、發送訊息 5. 實用的教學及管理功能 (1) 操作簡便 - 教室模型的建立 (對應座位)、浮動工具列、右鍵快速選單 (2) 遠端的教學輔助 - 電子舉手、遠端命令、發送通知、檔案傳輸、收發作業 (3) 便利的課堂管理 - 電子點名、上網/程式/裝置存取權限控制、遠端批量登入、斷線鎖定、遠端關閉應用程式 (4) 製作生動的教學影片 - 影音錄製 (課前/課程進行中) (5) 電腦設備的盤點與管理 - 資產申報/盤點/異動警告、遠端開(LAN 環境) 關機、遠端資訊 6. 本系統須依校方指定安裝於指定之筆電及電腦上，達到上述功能 7. 本軟體屬於系統整合部分功能，需安排一至二小時教育訓練	1	套	131,000	131,000	全校師生	A404 電腦教室一	8月	
		24-4	學生電腦教室-汰換高架地板	1. 更換 300 型合金鋼高架地板面貼 HPL 600*600mm 2. 更換數量 約：360 片 3. 含舊地板拆除運棄 4. 更換第一電腦教室所有高架地板並將舊有良品高架地板更換至其他電腦教室有破損的高架地板	1	批	273,710	273,710	全校師生	A404 電腦教室一	8月	自籌款
		25	多功能教學鏡面造型牆	w866*h363*d8cm±3% 1. 固定式多功能鏡子教學. 造型牆. 2. 板面貼仿木紋 PVC 皮板. 角材防腐角材. 收邊 3. 鏡子全長 w866*h240cm*5mm 厚度含模邊 (以現場鏡子切割安裝) 4. 上下安裝 LED 柔性燈條.*4 5. 電源迴路 . 迴路 2.0 迴*5 插座*2 迴=7 6. 大面板開關. 插座 大面板開關*4. 插座*4=8	1	座	219,400	219,400	美容造型科	護理大樓 B 棟大廳	8月	自籌款

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				7. LED 平燈 120*60cm ±3% 6000 白光 =6 8. 投射燈軌道 300cm*6 240cm*3 9. 投射燈 LED 投射燈 300 黃光=48 盞 10. 拆除燈管. 燈座 . 清運								
		26	捲式窗簾	1. 一組共 3 種款式，尺寸如下： W200*H80*D6cm=2±3% W19.5*H80*D6cm=1±3% W140*H80*D6cm=1±3% 2. 材質:防焰捲簾。 3. 顏色由校方決定。 4. 含施作	2	組	28,800	57,600	美容造型科	C105-1 教室*1 組 C105-2 教室*1 組	8 月	自籌款
		27	C105-1 排椅	1. 一組三張(63 張) 2. 排椅全長 174cm 含扶手、深 76cm 含桌板、高 82cm(以上尺寸±2cm) 3. 座椅橫桿:採用 5cm*5cm 方管, 表面粉體塗裝。 4. 腳座部分:採用 2.5cm*5cm 扁管與厚 0.2cm 鐵片一體沖壓成型。 5. 椅面:採用 PP 聚丙烯多元素複合材料射出一體成型。 6 扶手:採用 PP 聚丙烯多元素複合材料射出一體成型。 7. 置物網:採用 1.9cm 圓管與 0.6cm 鐵條彎折造型後組合焊接成型, 表面粉體塗裝。 8. 桌板:採用 PP 聚丙烯多元素複合材料射出一體成型, 附有置筆槽。 9. 折收結構:採用懸吊式鋁合金材質。 10. 含定位安裝	21	組	14,280	299,880	美容造型科	C105-1 教室	8 月	
		28	C105-2 排椅	1. 一組三張(共 51 張) 2. 排椅全長 174cm 含扶手、深 76cm 含桌板、高 82cm(以上尺寸±2cm) 3. 座椅橫桿:採用 5cm*5cm 方管, 表面粉體塗裝。 4. 腳座部分:採用 2.5cm*5cm 扁管與厚 0.2cm 鐵片一體沖壓成型。 5. 椅面:採用 PP 聚丙烯多元素複合材料射出一體成型。 6 扶手:採用 PP 聚丙烯多元素複合材料射出一體成型。 7. 置物網:採用 1.9cm 圓管與 0.6cm 鐵條彎折造型後組合焊接成型, 表面粉體塗裝。 8. 桌板:採用 PP 聚丙烯多元素複合材料射出一體成型, 附有置筆槽。 9. 折收結構:採用懸吊式鋁合金材質。 10. 含定位安裝	17	組	14,280	242,760	美容造型科	C105-2 教室	8 月	
		29-1	筆記型電腦(14 吋)	1. 處理器: Intel 第 11 代(含)以上 Intel Core i5 處理器 快取(cache)記憶體 8MB(含)以上時脈最高可達 4. 2GHz(含)以上 2. 記憶體:16GB(含)以上	1	台	32,000	32,000	健康休閒管理科	活動中心 F104(搭配肌少評估握力儀使用)	8 月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				3. 硬碟容量：M.2 PCIe 固態硬碟(SSD, Solid State Drive) 400GB (含) 以上 4. 提供內建或外接 Ethernet 網路介面 10/100/1000Mbps(含)以上，支援 Wi-Fi 6 (即 IEEE 802.11ax)(含)以上 6. 中英文鍵支援 Windows 或 Mac OS (含倉頡、注音印刷字鍵) 7. 具備 Touch pad 或 TrackPoint 或 Multi-Touch Trackpad 8. 另提供一個光學滑鼠，解析度 800dpi(含)以上，接頭採用 USB，按鍵數目二鍵(含)以上附滾輪功能，附滑鼠墊 9. 內建喇叭及麥克風內建 High Definition Audio 或符合 AC ' 97 CODEC 之音效規格或 Sound Blaster 相容立體音效介面 10. 提供鋰離子電池一個，鋰離子電池保固期為 3 年。 11. Windows 10(含)以上 Professional 64bit 中文最新版作業系統 12. 含還原系統								
		29-2	肌少評估握力儀	1. 外型尺寸：長 270cm、寬 57cm、高 140cm 2. 本體淨重：730g±20g 3. 電源：5V DC 4. 電流量範圍：0.5A(max.) 5. 產品內容有：肌肉功能檢測軟*1、肌肉評估握力儀(含線)*1、Kinect 體感器(含線)*1。 6. 需搭配筆電運作且作業系統為 win 10 以上 7. 零配件：腳夾組紅/黑夾各一只(含線) 8. 握力量測範圍 0-70kg 9. 肌肉質量量測原理：多頻率生物阻抗分析法。 10. 量測電流 0.5mA(max.) 11. 量測部位：四肢(右上肢/左上肢/右下肢/左下肢) 12. 量測範圍 300~800Ω	1	台	400,000	400,000	健康休閒管理科	活動中心 F104	8月	
		30	電子身高體重計	1. 可測最大重量 250Kg 2. 秤面尺寸：37.5x32cm (±3 cm)、(±3 cm) 3. 身高 110cm~200cm 最小刻度 0.1cm 4. 自動計算及顯示 BMI 功能 5. 身高及體重數值由液晶數字(LCD)顯示 6. 電子體重秤結合數字顯示身高尺，只需拉下身高尺輕觸頭頂，螢幕自動顯示身高、體重及 BMI 7. 測量台有調整平穩防滑橡膠腳座，後側有橡膠移動輪方便移動、鋁合金管柱 8. 可扣除衣物重量，以測得實際體重 9. 不必離開秤台，即可再一次偵測病人體重功能，呼出上一筆體重值功能 10. 或同等品	2	台	25,000	50,000	通識中心(體育運動)	活動中心	8月	



採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
		31	超音波洗淨機	1. 水槽材質：SUS304 # 1.5 mm 500×300×300 mm (各項尺寸±3mm) 2. 外型材質：SUS304 # 0.8 mm 530×345×480 mm (各項尺寸±3mm) 3. 水槽容積：45 L 4. 振盪頻率：40 KHz 5. 洗淨出力：600W 6. 清洗計時：99 min. & 連續 7. 加熱器：1000 W 8. 溫度設定：最高 99°C 9. 清洗籃：435×270×135 mm (L×W×H) (各項尺寸±3mm) 10. 淨重：22 kg / 24 kg 11. 使用電源：AC100 ~120V or AC220 ~240V 50/60 Hz 12. 或同等品	1	台	58,800	58,800	醫藥保健商務科	醫藥科技暨生物實驗室	8月	
		32	三眼數位影像教學顯微鏡系統	正立式顯微鏡機身 x1 1. 顯微鏡機身雙側皆需設有亮度指示燈條，可遠處確認顯微鏡燈源亮度狀態 2. 顯微鏡本體需可擴充偏光及暗場照明方式 3. 穿透光燈源需為 LED 形式，色溫需為 5600K 白光，功率需高於 3W(含) 4. 觀察視野數需大於 20mm(含) 5. 考慮人體工學，三眼目鏡筒視仰角需為 25 度 6. 物鏡鼻輪需為 4 孔(含)以上 7. iPlan-Achromat 等級 4x 物鏡，NA 值需大於 0.1(含)，工作距離需長於 30.7mm(含) 8. iPlan-Achromat 等級 10x 物鏡，NA 值需大於 0.25(含)，工作距離需長於 17.4mm(含) 9. iPlan-Achromat 等級 40x 物鏡，NA 值需大於 0.65(含)，工作距離需長於 0.6mm(含) 10. iPlan-Achromat 等級 100x 物鏡，NA 值需大於 1.25(含)，工作距離需長於 0.16mm(含) 11. 電源電壓器需內建在機身中，而非外接電源變壓器 12. 顯微鏡後方需有 5V USB 孔位，可切換做電力輸出使用或者電力輸入使用 13. 0.5 倍相機接管 14. 或同等品 數位影像系統 x1 1. 數位攝影照相機，畫素需達 393 萬畫素(含)以上 2. 可 WiFi 無線連結手機(自備)及電腦(自備) 3. 10 吋平板影像系統顯示器	1	台	215,000	215,000	醫藥保健商務科	醫藥科技暨生物實驗室	8月	
HSC11201519	POS 相關設備	33-1	門市服務—POS 設備組	1. POS 主機：15" 電容觸控(1024*768)/J1900/4GB/RAM(DDR4)/128 GB SSD/含 9.7 吋非觸控背掛螢幕(1024*768). WIN10 IoT 隨機版 /IP64 防潑水外殼 2. Win10 IoT Ent 2019 LTSC/ J1900 隨機版 (64 位元)	3	組	38,000	114,000	醫藥保健商務科	F309 準備教室	4月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				3. LX-300 熱感印表機 黑/介面:USB+RS232+ LAN (附雙線)/印寬: 58or80or83mm/附隔板 4. 錢櫃(黑)/24V/4B8C /RJ11/420mm*420mm*90mm 5. 手握式 2D 條碼掃描器 (黑)/USB/不含架座/UTF8 中文								
HSC11201519	POS 相關設備	33-2	門市服務 —公版收 銀軟體	1. 整套電子發票模組/ 2. 含 USB KEY/ 3. 符合勞動部勞動力發展署技能 檢定中心技術士技能檢 定門市服務 18100 丙級自評表要求/ 保固期限內支援未來技術士技能檢定門市服務丙級檢定	3	套	16,000	48,000	醫藥保健 商務科	F309 準備教室	4 月	
HSC11201530	醫護相關教 學設備	34	輸血加溫 器	1. 使用環境:5°C~40°C 2. 電源:交流 110V ± 11V 3. 輸入功率:≤70W 4. 溫度控制: (1)液體入口溫度:15°C~25°C (2)出口液體溫度範圍:35.6~38.5°C (3)精度顯示:≤ 2°C 輸液速度:2.5~5.625ml/min(40 滴~90 滴/分) 5. 產品重量:約 600g±5% 6. 或同等品	10	個	22,000	220,000	護理科 (內外科 組)	C507	6 月	
HSC11201530	醫護相關教 學設備	35	電動病床	1. 尺寸:床全長:211 cm 床全寬(護欄升起):109cm (護欄收下):95cm 床面長:194 cm×92 cm 床面高 度:39~69 cm/公差±5% 2. 頭部仰角:0~85° , 膝仰角:0~32° 3. 電源:110V 4. 操作功能: (1)頭部上升 85°、(2)腳部上升 32°、(3)床體升降 39 ~ 69 cm、(4)頭部上升膝部自動上升聯動功能 (5)CPR 面體位歸零功能床頭尾板:床頭床尾板為 ABS 塑 鋼材質,可視醫療作業需要拆裝,具備把手功能可拆卸, 必要時可充當急救板 5. 床面板: (1)床面板為 ABS 塑鋼材質,板面有透氣孔及各部位約束 帶固定孔,可拆卸清洗,床面平整易擦拭。 (2)床板需有防止床墊滑落之 ABS 一體成型床墊擋緣設 計。護欄內建式控制器,控制器須固定於頭部兩組護欄 內,護欄內外側各一組控制器可自行操作 6. 床墊:尺寸 190×89×10cm ±5%、床墊整體符合 BS7177:2008 之防火阻燃標準 7. 床墊材質:高密度泡棉 (1)密度:30kg/m <sup>3</sup> 以上 (2)彈性度:25%壓縮應力平均值為 0.07kgf±15% (3)壓縮永久變形率:需少於 3%	9	組	75,000	675,000	護理科 (內外科 組/基護 組/產科 組)	C401*2 C501*3 C507*1 C508*3	6 月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				(4)抗菌、防黴性：抑制金黃葡萄球菌(ATCC6538)大腸桿菌(ATCC8739)及黑黴菌(ATCC9642)生長 (5)耐燃性：須通過美國加州 117 測試標準或同等標準測試 (6)符合無毒性 Rohns 規範(十溴聯苯醚使用限制) (7)交貨時需附規格內所有認證報告 8. 或同等品								
		36	木作收納櫃(訂製)	1. W90*H245*D60cm±5% (現場尺寸) 材料：採用木心板 桶身：貼 pvc 仿木紋皮(顏色由校方決定) 2. 分成： (1)上櫃：W90*H140*D60cm ±5% (2)下櫃：W90*H105*D60cm ±5% (I) 門片. 面. 貼美耐板及收邊. 門片分成二片斜式把手 (II) 五金(活頁 1.35 英寸) (III)上櫃. 層板活動式分成三片 3. 含報廢教具清運	1	櫃	342,000	342,000	護理科 (產科組)	C506	8月	自籌款
HSC11201530	醫護相關教學設備	37	心電圖模擬器	1. 可模擬 17 種成人/小孩心律不整，包含 V. Fib、V. Tach (Fast)、V. Tach (Slow)、V. Tach (Polymorphic)、A Flutter、A Fib、Sinus Tach、SVT、Asystole、Sinus with PVCs、Sinus Brady、NSR、Junctional Brady、Second degree type I A-V block、Second degree type II A-V block、Second degree type II A-V block with PVCs、Third degree A-V block 2. 可搭配半身電擊去顫假人使用 3. 或同等品	2	組	63,000	126,000	護理科 (內外科組)	C409	6月	
HSC11201530	醫護相關教學設備	38	雙相位電擊器	1. 螢幕規格:6.5 吋±5%(含以上)，螢幕可顯示三頻道波形(含以上)。 2. 含電池重: 6.2 kg±5% (含以下) 3. 除顫波形:雙相位波形 4. 輸出電擊能量範圍:1 至 200 焦耳，最小可設定 1 焦耳，為避免心肌因電擊能量過高而受損，最高輸出電擊能量不超過 200 焦耳，另可於電擊板上之能量選擇鍵調整能量。 5. 主機內建 CPR 節拍器、按壓深度指示器、即時反饋按壓深度、頻率、胸回彈程度顯示條及灌注性能指標，且具備 CPR 停滯時間顯示提醒 6. 電池充滿電可使用:至少 4 小時心電圖監測, 或 100 次最大能量放電 7. CPR 回饋可使用於<8 歲或<25kg 之兒童病患	1	組	477,000	477,000	護理科 (內外科組)	C409	6月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				8. 於低能量選擇須有 1~10 焦耳，十種能量選擇，10~100 焦耳六種以上能量選擇，確保兒科病人能使用 9. 充電式鋰電池，電池上可以直接顯示剩餘電量及使用時數，充電時有發光指示，而容量不足時 LOW BATTERY 會於螢幕顯示。 10. 本產品為醫療設備，投標時須檢附主管機關的醫療器材許可證，投標廠商非屬許可證申請之廠商，則須檢附許可證申請廠商之授權證明書 11. 或同等品								
HSC11201530	醫護相關教學設備	39	血壓測量訓練評估組	1. 尺寸：約 W67*D18*H22cm ±5% 2. 重量：約 2.5 kg±5%(含收納袋) 3. 材質：軟質特殊樹脂 4. 電壓：AC100V/電力：10W 5. 實習項目:血壓測量・設定學習模式・設定 S1/S4/S5 ・確認減壓速度・設定脈搏數 6. 以畫面顯示減壓速度，脈搏數血壓值適合做客觀評估。 7. 依據 WHO 所訂定的血壓診斷基準值做的設定，可體驗血壓 7 症例、聽診間隙、S5 消失。 8. 交貨時需檢附 2022 原製造廠商維修零件及出廠證明 SO9001 和 ISO14001 認證證明文件 9. 3 種學習模式: a. 正常模式:學習基本血壓測量的技巧: b. 使用者自行設定模式(User):可設定血壓值、脈搏數，適合用於測驗時。 c. 任意模式(Random): 7 症例(理想血壓、正常血壓、正常高值血壓、I 度高血壓、II 度高血壓，III 度高血壓、收縮期高血壓)、聽診間隙&S5 消失 10. 或同等品	2	組	157,000	314,000	護理科 (基護組)	C401*1 C501*1	6 月	
HSC11201530	醫護相關教學設備	40	身體組成分析儀	1. 生物電阻抗 (右臂 / 左臂 / 軀幹 / 右腿 / 左腿)，10 組或以上部位別阻抗值列印於報告上以確認分析結果。 2. 多頻分析 (20 / 100 kHz)。 3. 量測方式：八點觸感式電極。 4. 提供體質指數、體脂肪率、腰臀圍比及基礎代謝率。 5. 體重控制，提供肌肉及脂肪控制。 6. 提供運動之熱量消耗，超過 16 項之運動熱量消耗直接列印於報告上。 7. 儲存容量：主機可儲存 8. 可提供分析參數:不需透過軟體操作,本機輸出直接列印於報告上 9. 具備雜訊(noise test)監測功能確保報告正確性。 10. 量測時間約 15 秒 11. 或同等品	2	台	290,000	580,000	護理科 (基醫組)	C603	6 月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
		41	視覺功能檢查組	<p>視覺功能檢查組共分為七項。</p> <p>一、FRISBY STEREO TEST - 3 PLATES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立體敏銳度測量。</li> <li>2. 提供三片透明板測試立體視覺。</li> <li>3. 測試範圍：600 秒角-5 秒角。</li> <li>4. 或同等品。</li> </ol> <p>二、TNO ANAGLYPH STEREO TEST</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總共七塊板，三塊板用於篩選，三塊板用於診斷。</li> <li>2. 一副紅色/綠色眼鏡。</li> <li>3. 或同等品。</li> </ol> <p>三、HRR STANDARD PSEUDOISCHROMATIC TEST, 4TH EDITION</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具四塊展示版向患者說明測試方式。</li> <li>2. 具六塊平板為篩選系列，區分正常色覺或色盲(色弱)。</li> <li>3. 具十四塊平板為診斷系列，提供關於程度(輕、中或重度)及缺陷類型(Protan, Deutan, Tritan)的診斷。</li> <li>4. 或同等品。</li> </ol> <p>四、INAMI M-CHARTS™ FOR METAMORPHOPSIA ASSESSMENT VER. 2.0</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inami M-CHARTS™ 用於量化年齡相關性黃斑變性、黃斑裂孔和視網膜前膜患者的變形。</li> <li>2. 總共 34 頁。</li> <li>3. 說明書：日語和英語的說明。</li> <li>4. 或同等品。</li> </ol> <p>五、Pass Test 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估立體視。</li> <li>2. 檢查卡 6 張(480、240、120、60，範本和空白)。</li> <li>3. 含成人及兒童偏光鏡各 1 支。</li> <li>4. 或同等品。</li> </ol> <p>六、RANDOM DOT E DEPTH PERCEPTION TEST</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估立體視。</li> <li>2. 含成人及兒童偏光鏡各 1 支。</li> <li>3. 或同等品。</li> </ol> <p>七、亂點 3 立體本</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適用於非閱讀及非口語能力之被測者。</li> <li>2. 測試範圍：900 to 12.5 秒角。</li> <li>3. 含成人及孩童偏光鏡各 1 支。</li> <li>4. 或同等品。</li> </ol>	3	組	160,770	482,310	視光學科	視光臨床專業教室 D301	8 月	
		42	雙眼視覺檢查組	<p>雙眼視覺檢查組共分為五項。</p> <p>一、PL BINOCULAR VISION DYSFUNCTION DIAGNOSTIC &amp; TREATMENT SYSTEM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可快速準確地診斷大到非常小的固視差異。</li> <li>2. 或同等品。</li> </ol> <p>二、Binocular Accommodative Saccadic Series</p>	3	組	100,980	302,940	視光學科	視光臨床專業教室 D301	8 月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註	
				1. 用於提高患者的視覺性能和閱讀效率，由診斷固定視差目標 2. 具有兩個不同敏銳度水平的掃視識別目標的治療組成： 20/100 - 大型印刷書籍的視覺需求 20/63 - 較小的印刷書籍 3. 或同等品。 三、CHESSBOARD POLARIZED VARIABLE VECTOGRAPH 1. 提供了 3D 圖片，用於加強雙眼系統並提供 base-in 和/或 base-out 視覺訓練。2. 6, 300 秒的弧形立體深度範圍。 3. 40 屈光度的調節範圍。 4. 或同等品。 四、FRUIT BOWL POLARIZED VARIABLE VECTOGRAPH 1. 水果圖像在 +60 到 +2, 325 弧秒和 -60 到 -1, 552 弧秒。 2. 10, 500 秒的弧形立體深度範圍。 3. 40 屈光度的調節範圍，其中 16 屈光度範圍用於基本（發散）訓練和 24 屈光度範圍用於基本（收斂）訓練。 4. 或同等品。 五、DART BOARD VECTOGRAPH 1. 提供了 3D 圖片，用於加強雙眼系統並提供 base-in 和/或 base-out 視覺訓練。 2. 或同等品。									
		43	臨床視功能檢查組	BAGOLINI STRIATED LENSES 1. 用於評估眼睛偏差患者的視網膜對應性以及異常對應性、抑制等分析。 2. 鏡片為圓形 38 mm。可將鏡片放置在試鏡架中，鏡片的條紋分別為 135° 和 45°。 3. 或同等品。	10	組	11, 280	112, 800	視光學科	視光臨床專業教室 D301	8 月		
		44	斜視檢查組	斜視檢查組共三項。 一、Wesson Fixation Disparity Card™ 1. 用於水平和垂直固定視差、相關隱斜和強制輻輳固定視差曲線等測量。 2. 包括固定視差卡、偏光眼鏡、說明書、25 張輻輳圖表。 3. 或同等品。 二、Test Lantern™ with Built-in Worth 4-Dot & Slides 1. 測試固定差異、抑制、隱斜、遠近等。 2. 側面內置衛氏 4 點測試。 3. 或同等品。 三、The Saladin Near Point Balance Card™ 1. 測量近點水平和垂直偏斜角，水平和垂直固定視差的中	1	組	64, 298	64, 298	視光學科	視光臨床專業教室 D301	8 月		

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				和，以及水平和垂直固定視差角。 2. 或同等品。								
		45	固定式白板	1. 尺寸：500 * H 120 * D 6 cm±5% 2. 固定式白色磁板，白色置物架，可以放置白板筆、板擦、磁扣等各類白板配件。	1	組	27,170	27,170	醫藥保健 商務科	商務教室 A307	8 月	
HSC11201528	醫療輔具及體適能量測量系統	46	快可移站立訓練器	1. 3 吋後輪附剎車，底座最高處 14 cm。 2. 尺寸 98 x 60.5 x 112 cm(重量 35 kg±1kg)。 3. 承重 170 kg。 4. 材質：鋼鐵。 5. 以上尺寸公差±5% 6. 視使用者能力或訓練目的不同，臀撐墊的高度及傾斜角度可無段調整。 7. 為符合不同身高使用者，膝擋板的高低及前後位置免工具可調整。 8. 方便輪椅進出，底座可機械開合，寬度 51-90 cm (±3cm)。 9. 臀撐墊除向上掀起，亦可向外旋開方便不同使用者操作。 10. 臀撐墊座深可調，符合不同身形使用者。 11. 腳踏板免工具可拆裝。 12. 配件：支撐背帶- 結合於握把兩側，給予使用者軀幹支撐，提供安全和穩定。 13. 功能：進行坐到站訓練、站立平衡訓練；協助行走訓練；輪椅和床/廁所/轎車之間的移位。	1	台	168,000	168,000	醫藥保健 商務科	模擬藥局暨情境教室	6 月	
HSC11201530	醫護相關教學設備	47	胸腰椎護具	1. 單一尺寸，28-54 英吋皆適用(約 71-137cm) 2. 腰圍可調式 3. 材質：透氣網眼設計、間隔織物，提高舒適感及透氣度。 4. 腰間雙拉環，輕鬆配戴 5. 適用部位：胸椎第 8 節 - 薦椎第 1 節。	4	組	10,000	40,000	醫藥保健 商務科	模擬藥局暨情境教室	6 月	
HSC11201530	醫護相關教學設備	48	精密桌上型酸鹼測量儀	1. 酸鹼度範圍：0.00~14.00 2. 酸鹼度精度：±0.02 3. 酸鹼度解析度：0.01 4. 氧化還原範圍：±1999mV 5. 氧化還原精度：-199.9~199.9mV:±0.2mV 其他範圍：± 2mV 6. 氧化還原解析度：-199.9~199.9mV:±0.1mV, 其他範圍：± 1mV 7. 溫度範圍：0~80.0℃ 8. 溫度精度：±0.5 ℃ 9. 溫度解析度：0.1 ℃/°F	4	台	11,340	45,360	醫藥保健 商務科	醫藥科技暨生物實驗室	6 月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				10.自動溫度補償溫度功能:有 11.酸鹼度校正點:最多5點 12.螢幕尺寸:105 x 40 mm 13.操作環境:0~50℃;0~80%RH 14.儲存環境:-20~60℃;0~90%RH 15.產品尺寸:260 x 168 x 58 mm 產品重量:約150g 供電:9V 16.變壓器 標準包裝含:主機,酸鹼度電極測棒,酸鹼校正液,說明書,電腦傳輸線組,測棒支架,變壓器,白盒。								
HSC11201530	醫護相關教學設備	49	生物顯微鏡	1. 尺寸:寬198x深398x高386mm±2mm 2. 重量:5.9KG±2KG 3. 材質:金屬、塑料、鏡片 4. 顯微鏡本體,光學系統採UIS2無限遠光軸設計,LED穿透光源(採用低瓦數高亮度,省電方式≤0.5w),含鎖焦距裝置(方便高倍觀察),粗微調鬆緊度調整,為方便老師觀看學生使用情況物鏡,本體為中空,100-240V電壓可用,附有收納電源線裝置 5. 雙眼鏡筒,雙管摺疊式,非簡單推拉式,目鏡筒仰角30度,附有雙重鎖,眼距48mm(含)以下-75mm(含)以上,眼點調整377.8-427.7mm,視野數20mm(含)以上 6. 或同等品	1	台	55,000	55,000	醫藥保健商務科	醫藥科技暨生物實驗室	6月	
HSC11201528	醫療輔具及體適能量測系統	50	體適能量測數位系統	1. 硬體包含:-RFID卡X200張 -Wifi網路分享器x1台 2. 軟體功能包含:- (1)會員管理功能(建立/修改、基本資料) (2)會員配對RFID卡片功能 (3)體適能問卷填寫收集 (4)會員後台呈現 (5)查詢會員檢測數據 (6)比對會員過去量測數據 (7)當日量測所有會員數據 (8)會員量測結果報告紙本印出 3. 七站分站式量測設備 (1)4.3吋觸碰螢幕 (2)心肺功能(原地抬膝)、上肌力(握力)、下肌力(坐立)、柔軟度(抓)、軟度(體前彎)、衡力(靜態單腳站立)、平衡力(動態5公尺折) 4. 含電腦主機一台(CPU:i5/記憶體:8G/含相關線材) (1)需準備對外網路(電腦區-網路孔*1)、電源(電腦區-電源孔*2)、每一台分站式量設備旁邊皆需電源孔*1	1	套	300,000	300,000	醫藥保健商務科	模擬藥局暨情境教室	6月	
HSC11201530	醫護相關教學設備	51	熔點測定儀	1. 樣本數量:可同時測量3組 2. 溫度範圍:室溫...400℃ 3. 加熱速率:每分鐘0.5...10℃可調 4. 設定精度:0.1℃ 5. 感應器:Pt100	1	台	108,192	108,192	醫藥保健商務科	醫藥科技暨生物實驗室	6月	



採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				6. 記憶體：每組樣本可記錄 8 筆 7. 顯示幕：大型 LCD 液晶 40 字元 x 4 行								
HSC11201530	醫護相關教學設備	52	旋光度計	1. 範圍：0 - 180° 2. 標度分格：1° 3. 準確度：0.05° (以游標尺) 4. 光源：LED，波長 589nm 5. 含 100 mm 及 200 mm 量測管 6. 或同等品	1	台	71,736	71,736	醫藥保健商務科	醫藥科技暨生物實驗室	6 月	
		53	視覺機能檢查組	視覺機能檢查組共分為四項。 一、Wesson Fixation Disparity Card™ 1. 用於水平和垂直固定視差、相關隱斜和強制輻輳固定視差曲線等測量。 2. 包括固定視差卡、偏光眼鏡、說明書、25 張輻輳圖表。 3. 或同等品。 二、Bagolini Striated Lenses in Reversible Frame 1. 金屬可翻轉鏡架。 2. 鏡片尺寸：44 mm。 3. 或同等品。 三、HOME VISION THERAPY KIT。 1. 10 foot brock string。 2. +/-2.00 flipper。 3. Paper lifesaver card。 4. Clear lifesaver card。 5. Frosted patch。 6. Red/green bar reading。 7. Reversible red/green anaglyph goggles。 8. Polarized reading bar sheet。 9. Polarized goggles。 10. Marsden ball。 11. Z-axis accommodative rock chart。 12. Opaque near z-axis card。 13. Clear near z-axis card with bullseye。 14. Red vinyl sheet。 15. Green vinyl sheet。 16. Iridescent Penlights。 17. Spike Fixation pen。 18. Three dot card。 19. 或同等品。 四、COLOR FACILITY ROCK GAME 1. 包括一個 11" x 15" (27.9 x 38 cm) 遠距離圖表，其中包含六種顏色、120 個單詞。	3	組	15,440	46,320	視光學科	視光臨床專業教室 D301	8 月	

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
				2.另一張為 3.5 x 4.25" (8.8 x10.7 cm) 近距離卡片，具有相同的單詞和顏色序列。 3.遠距離圖表在 10' (3 m) 處使用，近距離卡片在 16" (40cm) 處使用。 4.或同等品。								
		54-1	資訊講桌 —擴大機	一、擴大機 1. 供電方式：交流 110V-120V 60 Hz，直流 12V 2. 輸入端座：6.3 聲道麥克風*2，麥克風輸入靈敏度：-45dB±3dB 3. 輸出功率：80W(4 歐姆) 4. 或同等品 二、喇叭 2 個 1. 二音路三單體低音反射式 2. 驅動單元：8 吋低音單元；3 吋高音單元 x2 3. 平均承受功率：100watts 有線麥克風 4. 輸出阻抗：600Ω 5. 或同等品	1	組	11,000	11,000	幼兒保育科*1	食物製備教室*1	8 月	自籌款
		54-2	資訊講桌 —多功能桌組	一、講桌結構 1. 桌頭斜面可置放 22" LED 螢幕及強化防塵玻璃，斜角度須大於 35 度且其右邊須可放置滑鼠、鎖控總電源開關、電源插座*2、中控機主機、RCA3 孔插座、有線麥克風座、薄膜按鍵控制面板及內含鍵盤抽屜 2. 桌平面面積(W)650mm±10mm *(L)340mm±10mm，其左、右兩側邊緣均加扶手鍵盤 3. 或同等品 二、中控機主機 1. PC 之滑鼠及鍵盤若閒置不按鍵超過既設時間，則 PC 內建軟體透過 RS 232 命令中控機自動執行關機及控制斷電程序： 2. 內建 1 路紅外發射介面透過學習編碼可控制投影機 3. 2x1 視訊矩陣切換支援光碟機及提示機輸入，3x1 立體聲音矩陣切換及音量大小聲及靜音控制 4. 3x2 VGA 訊號切換矩陣，支援 PC、NB 及提示機輸入 5. RS-232 介面可控制投影機、讀卡機及電腦開關機或可紅外控制投影機開關機 6. 含 E 化講桌、保固服務及配置 7. 或同等品	1	組	39,500	39,500	幼兒保育科*1	食物製備教室*1	8 月	自籌款
		54-3	資訊講桌 —電腦組 (含 21.5 吋以下螢幕)	一、電腦主機： 1. 處理器：Core i5-10500(含)以上 2. 記憶體：8GB(含)以上 3. 硬碟：M.2 PCIe 介面固態硬碟 200GB 及硬碟(HDD，Hard Disk Drive) 950GB(含)以上 4. 內接或外接 IC 卡讀卡機(可讀取自然人憑證 IC 卡)及記憶卡讀卡機	1	組	28,059	28,059	幼兒保育科*1	食物製備教室*1	8 月	自籌款

採購案號	採購類別	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註	
				5.Windows 10(含)以上 Professional 64bit(含)以上中文最新版作業系統 【作業系統提供原廠合法系統還原功能內含完整作業系統及相關驅動程式】 10.安規及認證 BSMI /Energy Star/EPEAT/環保標章 11.或同等品 二、螢幕： 1.尺寸：採用 VA (Vertical Alignment 垂直配向) 面板；LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組 TFT-LCD(Thin-Film Transistor Liquid Crystal Display) 21.5 吋(含)以下 2.解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上 3.點距(mm)：0.248(含)以下 或同等品									
		55	教學投影電動布幕(120吋)	1.6呎x8呎 2.軸心式管狀馬達 3.CASOS WME-120 4.含電力及吊掛配置 5.或同等品	1	式	11,000	11,000	幼兒保育科*1	食物製備教室*1	8月	自籌款	
		56	教學投影機(4000流明度)	1.亮度 4000lm 2.解析度 WXGA(1280x800) 3.液晶板 0.59" Liquid Crystal Display x3 (比例:16:10) 4.光源 雷射二極體 5.光源壽命 Normal:20000hr. ECO:25000hr 6.對比 1,500,000:1 7.鏡頭 F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm, 1.2X 光學縮放及對焦調整 8.投射尺寸 30"-300" 9.投射距離 0.94-11.60m (3.2-3.85m 都能投影 100" 大畫面) 10.電源供應 100-240V AC (50/60Hz) 11.尺寸(寬 x 高 x 深) 420x100x280 mm (不含凸出部分) +/-10mm 12.重量 約 5.5kg +/-0.5 Kg 13.含投影機、保固服務、電力及吊掛配置 14.或同等品	4	台	40,000	160,000	幼兒保育科*1 通識中心*1 醫藥保健商務科*2	食物製備教室*1、醫藥科技暨生物實驗室*1、A306*1、A310 教室*1	8月	自籌款	
							合計	17,480,556					

標餘款增購設備項目

備註：各項增購設備預估單價，依實際決標金額調整。

主計畫名稱	增購優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	1	桌上型電腦組(含螢幕)	規格同「圖書館自動化設備」附表 12 優先序 4	11	組	30,000	330,000	教研室資訊設備	護理科(教研室)*7 醫藥保健商務科(教研室)*1 電算中心統籌分配*3	護理科(C306-1、C302、C301、C313、C206、C205*2)、醫保科(A312-2)、各教研室	10月	
1-13 鼓勵學生適性發展 (α-m)	2	地板冰壺	規格同「學生事務及輔導相關設備」附表 14 優先序 8	2	組	34,560	69,120	社團課程使用器材。	學生社團(多元運動社)	社團辦公室	10月	
1-13 鼓勵學生適性發展 (α-m)	3	筆記型電腦(14吋)	規格同「學生事務及輔導相關設備」附表 14 優先序 9	3	台	32,000	96,000	社團課程使用器材。	學生社團(幼保科科學會*1、校園安全志工社*1、運動服務志工社*1)	社團辦公室	10月	
1-13 鼓勵學生適性發展 (α-m)	4	單眼數位相機	規格同「教學及研究設備」附表 11 優先序 8	2	台	41,000	82,000	社團課程使用器材。	學生社團(親善社)	課外活動指導組	10月	
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	5	資訊講桌—擴大機	規格同「教學及研究設備」附表 11 優先序 54-1	2	組	11,000	22,000	教學輔助設備(課程)	健康休閒管理科*2	健康休閒管理科(A507-1、A508)	10月	
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	6	資訊講桌—多功能桌組	規格同「教學及研究設備」附表 11 優先序 54-2	4	組	39,500	158,000	教學輔助設備(課程)	健康休閒管理科*2 醫藥保健商務科*2	健康休閒管理科(A507-1、A508)、醫藥保健商務科(A302-2、A313)	10月	
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	7	資訊講桌—電腦組(含 21.5 吋以下螢幕)	規格同「教學及研究設備」附表 11 優先序 54-3	4	組	28,059	112,236	教學輔助設備(課程)	健康休閒管理科*2 醫藥保健商務科*2	健康休閒管理科(A507-1、A508) 醫藥保健商務科(A302-2、A313)	10月	
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	8	教學投影電動布幕(120吋)	規格同「教學及研究設備」附表 11 優先序 55	3	式	11,000	33,000	教學輔助設備(課程)	健康休閒管理科*2 美容造型科*1	健康休閒管理科(A507-1、A508)、美容造型科C105-1	10月	

主計畫名稱	增購 優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	預計 放置地點	預計採購 月份	備註
1-1 充實實務教學設備 (a-a)	9	教學投影機(4000 流明度)	規格同「教學及研究設備」附表 11 優先序 56	4	台	40,000	160,000	教學輔助設備(課程)	健康休閒管理科*1 醫藥保健商務科*3	健康休閒管 理科(A507- 1)、醫藥保健 商務科 (A301、A302- 2、A403)	10 月	
合 計							1,062,356					

## 標餘款新購設備項目

主計畫名稱	標餘款優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	1	訂製固定式木作南方松書桌(1)	1. 一組全長尺寸：W815*H103*D37.5cm ±3% 2. W35cm*D9cm 南方松角材切斜角，以白鐵螺絲固定桌面及牆面 3. 桌面上透明油漆、抗紫外線護木漆 4. 桌面放透明 5mm 強化玻璃及模邊 5. 現場丈量，繪製施作圖並依實際空間訂製 6. 現場安裝固定，含運雜	5	組	85,452	427,260	優化學習環境	護理科	護理大樓 2-6 樓電梯右側 B 棟通道窗戶牆，每層各 1 組	10 月	
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	2	訂製固定式木作南方松書桌(2)	1. 一組全長尺寸：W727*H103*D37.5cm±3%(左右邊各一組) 2. W35cm*D9cm 南方松角材切斜角，以白鐵螺絲固定桌面及牆面 3. 桌面上透明油漆、抗紫外線護木漆 4. 桌面放透明 5mm 強化玻璃及模邊 5. 現場丈量，繪製施作圖並依實際空間訂製 6. 現場安裝固定，含運雜	2	組	72,700	145,400	優化學習環境	護理科	護理大樓 3 樓陽光迴廊	10 月	
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	3	訂製固定式木作南方松書桌(3)	1. 一組全長尺寸：W496*H103*D37.5cm±3%(左右邊各一組) 2. W35cm*D9cm 南方松角材切斜角，以白鐵螺絲固定桌面及牆面 3. 桌面上透明油漆、抗紫外線護木漆 4. 桌面放透明 5mm 強化玻璃及模邊 5. 現場丈量，繪製施作圖並依實際空間訂製 6. 現場安裝固定，含運雜	2	組	49,600	99,200	優化學習環境	護理科	護理大樓 5 樓陽光迴廊	10 月	
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	4	吧檯椅	1. 單張椅子尺寸：W31*H66*D31cm ±3% (顏色由校方決定) 2. 三張椅子一組，共 25 組 3. 每組以白鐵板固定椅子腳 (1)尺寸：W200*D5cm/H0.5cm(配合椅子固定後，整體量測尺寸容許誤差值±3%) (2)分成兩片白鐵板，每一片打 6 孔 (3)地板專用白鐵拉釘固定*3 孔 (4)固定椅子腳四隻白鐵螺絲及固釘膠。 (5)白鐵板固定後打透明矽利康加強固定 (6)現場安裝配置，含運雜	25	組	12,600	315,000	優化學習環境	護理科	護理大樓 2-6 樓電梯右側 B 棟通道窗戶牆，每層各 3 組、3 樓 6 組、5 樓 4 組	10 月	
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	5	輕便取書車	1. 尺寸：H95 × W43 × D52 (各項尺寸±3cm) 2. 重量：約 39.4kg 3. 材質：不鏽鋼製 4. 載重：上層 15 KG(含)以上，下層 20 KG(含)以上 5. 含寫字台板、置書架、置物架、置書籃 6. 可煞車後輪 7. 優於以上規格或同等品	2	台	11,000	22,000	提供全校師生查詢館藏可隨時筆記，並借閱多冊圖書時可暫放輕便取書冊內。	圖書館	圖書館	10 月	
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	6	除濕機(大坪數)	1. 除濕機 適用約 28 坪 2. 奈米銀抗菌抗過敏濾網 3. 水箱容量 5.2L 4. 雙重除濕系統 W-HEXS 5. 新制一級能效	3	台	22,000	66,000	教學輔助設備 (專業教室)	健康休閒管理科*2 醫藥保健商務科*1	健管科 (F104、F315) 模擬藥局	10 月	

主計畫名稱	標餘款優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	預計放置地點	預計採購月份	備註
			6. 智慧節能科技 7. 雙重除濕系統 8. 15 項安全裝置 9. 除濕能力：22 公升/日 10. 適用室溫範圍：1 °C ~40 °C 11. 水箱容量：5.2 公升 12. 電壓：110V/60Hz 13. 尺寸:約 370 x 614 x 298 14. 重量：約 18 kg 15. 適用於約 60 人教室 16. 或同等品							暨情境教室*1		
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	7	除濕機(中坪數)	1. 除濕機 適用約 16 坪 2. 類別：除濕機 B 型 3. 除濕能力：12 公升/日 (27°C/60%RH) 4. 水箱容量：5.2 公升 5. 尺寸：約寬 370x 高 614x 深 298mm 6. 淨重：約 16kg 7. 15 項安全裝置 8. 智慧節能科技 9. 奈米水離子除臭、抑菌 10. 新制 1 級能源效能 11. 除濕能力 12L 12. 適用於約 40 人教室 13. 或同等品	1	台	13,000	13,000	教學輔助設備 (專業教室)	幼兒保育科*1	幼兒圖書教室*1	10 月	
1-1 充實實務教學設備 (α-a)	8	製氧機	1. 尺寸長 38cm x 寬 24.9cm x 高 59.3cm ±5cm 2. 重量 14.3 Kg ±2Kg 3. 工作電壓 110V ±10% / 60Hz ±3 4. 功率 320W 5. 流量調節範圍 0.5 ~ 5 L/min 6. 出口氧氣濃度大於或等於 90% 7. 具定時功能:可設定倒數 30-480 分鐘 8. 機身底部具有 360 度可滑動滾輪 9. 具警報顯示:即時氧氣濃度顯示、斷電警報、氧氣濃度警報、壓力異常警報 10. 配備附件：潮化瓶、噴霧裝置 11. 或同等品	1	台	28,000	28,000	完善全校教職員生緊急安全設備，提供身體不適且因心、肺功能較不佳的教職員生，在送醫院前，能透過儀器使用，維持血液中的正常氧氣量。	學務處	行政大樓衛保組	10 月	
合 計							1,115,860					

112 年度校務發展及年度經費支用計畫書(預估版)審查意見之回應說明及改善情形(稿)

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
第一部分 校務發展計畫之明確性及可行性	1. 學校定位為「實務教學型」專科學校，以培育基層專業人才為目標，成為「全人健康促進」的績優技職專科學府。學校以健康照護學科為辦學核心，將發展「全人健康促進中心」特色。由於地緣優勢，發展「客家文化研究中心」，另配合教育部政策，發展「性別平等教育中心」、「原住民族學生資源中心」。其中以「全人健康促進中心」為優先推動之中心，符合學校的優勢強項。	感謝委員肯定本校定位與方向，學校將持續秉持以健康照護為核心，培育符合社會所用之基層醫護專業人才。另配合地緣優勢，融入客家文化，與對應教育部政策性別平等教育與原住民族學生文化，深化辦學目標。	研發處
	2. 校務發展計畫分成教學成效品保化、校務發展特色化、學生輔導全程化、產學研究實務化、全人教育深耕化、國際交流拓展化、校園環境友善化、校園發展特色化、在地責任實踐化等多種面向，子計畫的內容符合技職教育精神，擬定辦學特色「基礎面向 18 項」及「精進面向 12 項」等重點，然，111-113 學年度校務發展則是以校長治校 7 項目標為發展策略。校務發展計畫、特色、重點、策略，名稱不一，校長治校 7 目標與校務發展計畫及辦學特色，缺乏明確的對應連結，校務發展之整體計畫性、延續性、明確性，有待加強。面向的分法，以及子計畫的歸屬，應有再討論之空間。	1. 感謝委員指導。 2. 本校校務發展系以校務發展八大策略為主軸，並進一步聯結基礎面向 18 項發展指標及精進面向 12 項發展指標。 3. 校長治校目標乃綜整上述之策略及發展目標後產生之 111-113 學年度校務發展之全校共識，以階段性的主軸目標，希望能確保學生來源穩定、學生學習多元、留生機制有效、支持機制優質、師生專業實務、社會責任實踐以及健康促進特色。 4. 然委員指導名稱不一，無法明確其與校務發展之聯結，本校將再進行討論及修正，以更明確對應校務發展之特色、重點及策略。	研發處
	3. 學校校務發展計畫目標為「校長治校目標」，請說明計畫目標訂定的機制，希望是學校發展的目標而非校長個人目標。		



審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
	<p>4. 學校在 SWOT 分析中，將國際交流條件不足列為劣勢之一，惟相關策略尚欠積極。學校宜對 inbound 與 outbound 人數訂定未來執行目標，並提出相關策略鼓勵師生執行。</p>	<p>1. 感謝委員指導。 2. 本校朝向國際化確實尚有極大努力之空間，惟評估校務發展現況，不論是資源面、政策面、財務面，對於專科學校仍有諸多條件限制。為此，本校推動國際化，以多元方式進行，例如爭取外部計畫經費挹注，包括：高教深耕、整體發展、學海築夢等計畫，透過計畫經費挹注，安排師生海外見習、實習，以及鼓勵教師國外學術發表，藉以提升師生國際視野。另近期也和日本村上學園專門學校日本醫科學大學簽定 MOU，增加合作交流的契機。期以上述策略方向，在執行面向對於 inbound 或 outbound 師生人數逐年增長，亦在有限的資源下逐年累積國際化經驗。</p>	研發處
	<p>5. 109-111 學年度，學生人數維持在 6,000 左右，新生註冊率達九成。但學校專任教師由 214 人，逐年降至 204 人，減少 10 人；另，休退學人數達 7% 以上。建議檢討改善師資結構及專任師資與學生就學穩定性，多關注學生輔導方面，以利校務發展。</p>	<p>1. 感謝委員指導。 2. 本校專任教師減少之因，一為國際商務科及應用英語科，分別於 110 及 111 學年完成退場，部分師資依其個人職涯選擇離校；其次為護理科、視光科專任師資甄補不易，以致兩科兼任教師數略增。 3. 本校師資結構改善規劃，原則上持續置重點於徵聘護理、視光科專業師資，並以逐年調降全校生師比為努力方向。 4. 本校自 108 年起，已積極推動全程化輔導端留生計畫，規劃透過校務研究，分析學生在學期間學習表現，建立輔導配套措施，如：加強學生課業輔導、就學輔導關懷，以減少環境適應不良，使學生能安心就學，降低學生的休（退）學率，藉以控管就學穩定度。近年針對休退學分析議題如下：</p>	人事室 教務處

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
		<p>(1)低學習成就學生之休退因素分析</p> <p>(2)影響護理科學生休退學原因及相關因素探討</p> <p>研究結果已顯示學校整體滿意度、師生滿意度、歸屬感等，學生流失可能性，而改善策略已初見方向，本校已針對改善方向執行，並整合全校資源，輔導學生，透過各教學單位、學務處生活輔導組、心諮中心、教務處等共同執行各項留生輔導之措施，主要積極作為如下：</p> <p>(1)缺曠超過 21 小時之追蹤輔導、學習低成就學生之預警暨輔導措施、調整經濟文化不利學生助學金補助比例及金額協助安心就學、各種課後輔導制度提升學習成效。</p> <p>(2)將持續追蹤各科別、各年度的退學分析，進行檢討並滾動式修正各項輔導策略。</p>	
	<p>6. 畢業生升學比率 110 年超過 50%，就業率由 40.11%降至 110 年 31.88%，學校已針對此項進行研究，應根據研究結果盡快提出改進方案。</p>	<p>1. 感謝委員指導。</p> <p>2. 本校秉持醫護辦學目標，持續深耕醫護基礎人才之培育，有關輔導人才進入職場，服務國家社會之具體作為如下：</p> <p>(1)透過教育部「展翅計畫」以產學合作方式，共同培養企業所需人才，鼓勵學生參與計畫，並藉由計畫學費及生活獎勵金之補助措施，減輕學生就學負擔，安心向學，畢業後投入職場服務。</p> <p>(2)111 學年度與國立臺北護理健康大學，共同攜手「續航共育計畫」，延續產學攜手計畫之精神，引導學生投入就業市場，學以致用。</p> <p>(3)111 學年度與新北市恩主公醫院、苗栗大千醫院及桃園怡仁綜合醫院，簽訂契合式人才培育專班(3 班</p>	<p>研發處</p>

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
		共 150 人)，以公費補助及醫院選才方式，於五專第一年擇選優秀學生參加，結合現有課程與業界實務文化訓練，輔導專五生畢業後直接投入職場。	
	7.109-110 學年度，行政管理支出經費，由 6,817 萬降至 6,508 萬，減少 300 多萬元；教學研究與學生事務及輔導支出(包含教學圖書儀器設備)亦微降 40 萬(由 3 億 1,218 萬降至 3 億 1,178 萬)。建議校務發展宜有適配的財務資源規劃，以利校務計畫推動。	1. 感謝委員指導。 2. 本校財務運用除樽節開支外，為提升學校競爭力，並逐年改善教學環境及各項軟硬體設施，配合校務發展計畫，已規劃未來五年中長程財務預算，並推估 112-115 學年度少子女化可能造成之財務衝擊，確保學校永續經營與發展。	會計室
	8. 支用計畫書第 13-26 頁預期目標之表格內，109、110 年度之時間已過，應列為已辦理完成事項，非屬推估、預期等待辦性質之資料，請確實調整修正。	1. 感謝委員指導。 2. 修正版計畫書 P13-26 頁已將 109、110 年度所呈現之內容刪除。	研發處
	9. 護理基層人員培育，109 年度之考照率 90.28%，推估就業率 41.48%，但 111 年度之考照率 71.69%，推估就業率 42%，112-113 年度之考照率均推估 85%，推估就業率 50%，相關量化數字存在不符合邏輯情形，亦欠缺可行的具體配套，學校 IR 宜有更精確的分析；另請檢討護理師考照率及人才培育，以強化及回應「教學成效品保化」的明確性。	1. 感謝委員指導。 2. 有關委員所提護理基層人員培育，考照率與就業率推估數據，與所呈現之量化數據不符邏輯之處，本校擬重新檢視並於後續修正論述方式，以呈現更明確的分析情況。 3. 未來亦將透過校務研究深入探討，並聚焦於學生畢業後就業的面向，以緊密連結人才培育與教學成效之關聯。	研發處 護理科
	10.109-113 年，推展國際護理師培訓班計畫，惟缺乏開設國際護理師培訓班的執行結果及預期目標與績效，建議檢討改善，以強化該發展計畫的明確性及可行性。	1. 感謝委員指導。 2. 針對委員所提國際護理師培育專班計畫，所欠缺之預期目標與績效分述如下：	護理科

審查重點		校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
			<p>(1)國際護理師培育班每年度招生 100 學生，除部定 220 學分外，另規劃 16 學分英語課程。學生分別於 107 年度有 5 名及 108 年度 7 名赴美國 Southern Utah University 進行護理見習。此外 108 年度本校 4 名同學，進行學海築夢計畫至日本-愛知福祉療專門學校進行護理實習課程；另有 2 名同學跨校合作和中台技術學院學海築夢計畫共赴美國 Bloomfield College 附設醫院 Newark Beth Israel Medical Center、Holy Name Medical Center 進行護理實習課程。至目前為止，共有 18 名同學完成海外見習課程。</p> <p>(2)針對預期目標與後續所要達成之績效，本校檢討改進，擬以近、中、長三階段，分別擬定執行策略與目標，以利後續提出更具體的成效展現。</p>	
第一 部分	辦學特色與校務發展計畫之	1. 學校以校務 8 項發展策略，擬定「基礎面向 18 項」及「精進特色 12 項」為特色發展指標，但與八大面向校務發展對應關聯較弱，建議交叉比對辦學特色與校務發展，以對照強化計畫之關聯性。	<p>1. 感謝委員指導。</p> <p>2. 本校於 112 年 2 月 16 日透過主管共識營，針對校務發展八大策略與基礎面向 18 項發展指標及精進面向 12 項發展指標，再次進行聯結討論，並納入各單位推動計畫，並重新審視對應之關聯性，後續將滾動修正校務發展計畫，以強化八大策略與基礎面向指標及特色指標關聯性。</p>	研發處
		2. 學校定位為實務教學型專科學校，惟對教師教學實踐研究計畫之申請與鼓勵，宜有更積極可行的執行機制，以突破每年約僅 2-3 案的補助案。	<p>1. 感謝委員指導。</p> <p>2. 本校為符應技職教育實務致用政策，於 107 年起即啟動校內教學實踐研究計畫補助機制，每年透過獎勵補助計畫「研究」經費挹注實務研究計畫經費，112 年亦編列</p>	研發處

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
關 聯 性		<p>1, 206, 320 元，補助 20 件計畫案執行，107~111 年執行案件數如下：</p> <p>107 年/10 案、108 年/17 案、109 年/15 案、110 年/17 案、111 年/15 案</p> <p>3. 有關委員指導每年僅 2-3 案之教學實踐研究計畫，係為教育部補助之專案計畫。本校未來除了校內教學實踐研究案，亦持續鼓勵教師申請教育部之專案計畫。</p>	
	<p>3. 學校建構跨科高齡健康照護人才中心，應落實於教學的實踐。</p>	<p>1. 感謝委員指導。</p> <p>2. 本校透過優化技職校院實作環境計畫，結合護理科、視光學科與口腔衛生學科建構跨科「高齡健康照護人才中心」，共同規劃高齡健康照護專業與實作課程，以「跨域健康老化照護人才培育」為核心理念，活化校內教學資源並建置「優化健康老化實作教學環境」。</p> <p>3. 目前計畫期程雖已結束，但仍藉由現有學科課程開設，運用中心設備與資源，持續為國家社會培養高齡健康照護人才，以解決目前所面臨的長期照護問題。</p>	護理科
	<p>4. 學校目前貸款 743 萬 7,500 元，規劃由自然增班與新設學科，增加學生人數、開設各項推廣課程，以穩定財務及校務發展特色。惟缺乏增班與新設或調整學科規劃，財務管理宜落實校務擬定之發展及辦學特色。</p>	<p>1. 感謝委員指導。</p> <p>2. 本校於 111 學年度已將貸款 743 萬 7,500 元全數清償，透過每學年決算金額推估，尚可提供校務營運穩健發展，另各項預算規劃皆遵循校務發展規劃擬定之方向進行，致力辦學特色發展。</p> <p>3. 有關增班與新設或調整學科之規劃，乃透過就業市場需求調查與學校收入成本分析後進行，本校於 102 年始，進行科際整合規劃，將招生率下降之行銷與流通、國際商務、應用日語及應用英語科分階段停招，107 學年度</p>	研發處 會計室

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
		<p>新設視光學科、口腔衛生學科、醫藥保健商務科，調整後之專業學科，均與健康促進相關，且符應本校辦學目標。</p>	
	<p>5. 產學合作成效每年雖有一定數量，但金額偏低，應檢討提升。學校簽訂產學合約或合作備忘錄，108-110 年度為 14、8 及 12 案，宜有具體合作績效，並列為績效指標，鼓勵教師回饋於教學。</p>	<p>1. 感謝委員指導。 2. 本校仍將持續檢視現有機制與資源，以透過整體獎勵補助計畫經費，挹注教師參加外部研習或與業界共辦實務增能活動，輔以實務經驗精進並回饋於教學現場。另針對具體產學合作計畫績效，學校已訂定行政法規，以鼓勵方式引導教師爭取 30 萬元以上之產學案件，期能透過激勵機制將學校產學能量逐步提升。</p>	研發處
	<p>6. 學校開設跨領域特色課程，鼓勵學生培養第 2 專長，其中包括健康老化跨域課程與數位科技微學程等，為目前社會需要的人才，宜持續優化課程。</p>	<p>1. 感謝委員指導。 2. 本校自 108 學年起通識中心持續開設數位科技微學程課程，提升學生升學及職場就業競爭力；健康老化跨域課程融入各科課程，112 學年起，視光科、醫保科、健管科亦規劃開設門市服務管理跨域課程，輔導學生考取門市乙級證照，持續優化課程，以符應社會需要的人才培育。</p>	教務處
	<p>7. 109-111 年度學校專任教師減少 10 位，兼任教師增加 28 人，請學校說明教師聘請規劃。且教師升等人數偏低，109 年度 3 人，110 年度無，111 年度 2 人，應設法鼓勵教師提出升等。學校對教師升等及多元升等機制，宜結合教學實踐研究計畫的推動，訂定具體可行的輔導與鼓勵配套。</p>	<p>1. 感謝委員指導。 2. 109-111 年度專任教師減少之因，一為本校國際商務科及應用英語科完成退場，部分師資依其個人職涯選擇離校；其次為護理科、視光科專任師資甄補不易，以致兩科兼任教師數略增。本校教師聘請規劃，原則將持續置重點於徵聘護理、視光科專業師資，並以逐年調降全校生師比為努力方向。 3. 本校持續鼓勵教師提出進修及升等，升等成效不彰，本校虛心檢討，112 年度已 2 位提出升等，本校並將配合教學實踐研究機制，鼓勵多元升等。</p>	人事室

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
	<p>8. 專任教師參與教材編纂、改進教學等活動尚稱熱絡，教師專業成長社群成效，專業證照取得，教學實踐計畫提出，學術發表等都有一定程度的推展，建議學校持續辦理教師成長相關補助與獎勵，並確實反映於獎補助經費的支用上。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員指導。</li> <li>2. 本校積極推動教師專業成長社群，107-109 年透過整體獎補助經費挹注，藉以支持教師教學實務知能精進。為使整體補助經費可以更聚焦且充分挹注於教師成長項目，110 年起教師專業成長社群之補助經費改由高教深耕計畫經費補助。</li> <li>3. 為持續協助教師專業成長，本校每年皆於整體獎勵補助計畫，經常門經費「推動實務教學」、「研究」、「研習」等項目，挹注相當經費，並透過申請機制，使每位教師皆能公平使用經費，進而精進教學生涯之表現。</li> </ol>	<p>研發處 教資中心</p>
	<p>9. 學校推動業師協同教學制度，提升教師實務教學能力，107-110 年度課程總數、時數與業師總人數都有增加的趨勢，學生對課程的滿意度高，但業師協同教學的目標應為協助學生瞭解實務狀況，使學理與實務結合，而非降低專任教師負擔。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員指導。</li> <li>2. 本校致力推動協同教學，旨在加強教師與學生之實務增能，促進業界專家與專任教師教學相長，理論及實務結合，提升技職教育價值。教學模式採「雙師制度」教學，以專任教師授課為主，業界專家協同教學為輔，皆獲師生認同，滿意度高。「降低專任教師負擔」此論述為簡報誤植，更正說明。</li> </ol>	<p>研發處</p>
	<p>10. 表 26 (第 47 頁) 108-110 年度教師授課鐘點數字請學校確認，教授 109-110 年度均為 0，副教授每週由 6.5 小時降至 4.75 小時，相對於助理教授與講師每週約 9、10 小時，資淺教師仍須有時間進行研究或產學合作等任務，以及為升等所付出的努力，建議評估檢討調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員指導。</li> <li>2. 表 26 108-110 年度教師授課鐘點數字業已確認。依據本校「專任教師授課時數及超鐘點辦法」規範，教授、副教授、基本鐘點點分別為 9 小時、10 小時、11 小時。表 6 呈現係因 109-110 年度因無教授職級，故授課時數為 0；副教授職級之教師因兼任行政職減授基本鐘點，故每週授課時數低於應有基本時數 10 小時。本校教師授課以不超鐘點為原則，以利教師從事研究或進行產學</li> </ol>	<p>教務處</p>

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
	<p>11. 表 43(第 60 頁)學校辦理即測即評、客語、閩南語及原住民語言能力認證只列出參加人數，應列出通過人數，才能評估成效。</p>	<p>合作，同時亦挹注相關獎勵辦法，鼓勵教師進行研究或產學合作等，俾利升等。</p> <p>1. 感謝委員指導。 2. 本校僅為委託檢定單位，提供場地及監考人員，報名參加人數來自全國各地，並由各語言認證承辦單位分配報考人員至各考場，通過人數皆由語言認證中心直接通知考生，目前未針對通過人數計算統計，後續將針對本校應考之學生，依報考類別列出通過人數，以利委員了解推動成效。</p>	研發處 推廣中心
<p>111 年度 整體 發展 經費 支用 成效</p> <p>第二 部分</p>	<p>1.110 學年度學校總收入 5 億 3,870 萬元，總支出 4 億 5,656 萬元，雖尚有結餘，惟少子女化及學生來源人數持續減少，仍值得學校在開源節流方面，訂定有效的相關措施。</p> <p>2.109 至 111 年補助款經常門占比穩定（在 45 至 50%之間），自籌款之資本門與經常門占比亦然（約 8:2），規劃與支用符合期待。惟若把成本決算數除以學生人數，109 年與 110 年之平均每生成本由 9 萬 7,926 元降為 7 萬 5,402 元，降低成本達 22%，其妥適性值得評估，並分析其必要性及合理性。</p>	<p>1 感謝委員指導。 2. 本校財務運用除樽節開支外，秉持辦學理念，致力完善教學軟硬體設施，不因少子女化影響降低教學品質，為確保優質辦學品質，積極鼓勵各學科、行政單位、教師爭取外部會計畫，並透過結餘經費挹注，將經費運用發揮最大效益，使辦學成效蒸蒸日上。</p> <p>1 感謝委員指導。 2. 本校 109-110 年因處理舊校區土地，故決算數提升，以致於把成本決算數除以學生人數有略降之趨勢，目前舊校區之地上物已完成拆除，後續將可避免成本與學生數間，產生的平均落差值。</p>	<p>研發處 會計室</p> <p>研發處 會計室</p>

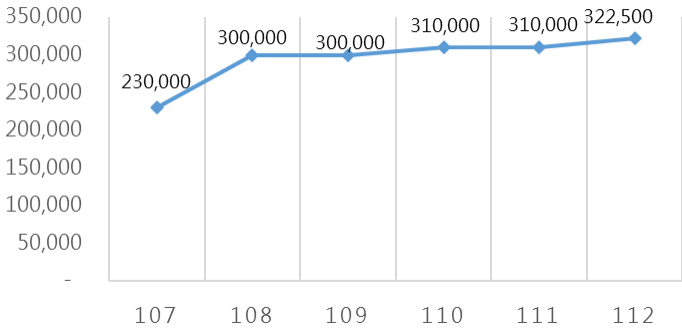


審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
	<p>3.109-111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形(附表 3)，111 年度 10 月 15 日執行率 82.13%，尚有近 20%的獎補助經費未執行，建議未來宜落實管考追蹤機制，避免集中於期末核銷。</p>	<p>1 感謝委員指導。 2. 本校 111 年度為避免執行率低落，已提早於 2 月份啟動採購作業，10 月 15 日執行率 82.13%，經檢視尚有部分採購案件正處於驗收階段，待後續核銷後將大幅提升執行進度。 3. 本校擬持續精進每季管考目標 33%之執行率，以分散集中核銷之情況。</p>	研發處
	<p>4.111 年度整體發展經費以「基礎面向」及「精進特色」為支用成效檢核重點，惟「基礎面向」18 項，只列出 1、8、11、13、17、18 等 6 項之執行成效；「精進特色」12 項，只列出 2、3、5、6、9 等 5 項之執行成效。整體發展經費支用實際執行成效，較不明確。</p>	<p>1 感謝委員指導。 2. 本校 111 年度整體發展經費以「基礎面向」及「精進特色」為支用成效檢核重點，成效部分僅列出部分項目作為代表，實乃考量所列出之項目，為實際運用整體發展經費之項目，且較能具體展現經費運用成效，後續將重新檢視及思考呈現之方式，以使經費支用成效更為明確。</p>	研發處
	<p>5.108-110 年產學合作經費/案件數：獲得政府部門(含勞動部、國科會、縣市政府等)補助計畫 649 萬/19 件、188 萬/9 件、167 萬/2 件；其他由財團法人及民營事業機構獲得補助為 81 萬/12 件、69 萬/11 件、93 萬/13 件，執行成效不穩定，且偏往下滑落，建議檢討改善「產學研究實務化」之校務發展，目前學校分析產學推廣規模小，募款捐款經費有限，外來資源挹注少，應有積極可行之相關配套。</p>	<p>1 感謝委員指導。 2. 本校持續檢視現有機制與資源，以改善產學推動措施。後續擬透過第 2 輪教師實務經之執行，輔導教師承接業界產學計畫，除協助教師經驗累積外，更強化產學鏈結，促進學校與企(產)業間資源的交流，將教學、研究和服務的功能(理論與實務)相互配合，以穩健產學收入與案件之達成，進而促進產學研究實務化之發展目標。</p>	研發處

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
	<p>6.111 年度使用 13% (422 萬 3,150 元) 補助 8 案產學合作，而 109-110 年度所爭取的公民營機構產學計畫總金額都未超過 300 萬元 (分別為 20 案與 14 案)，建議檢討產學合作推動方向與策略。</p>	<p>1. 有關委員所提 111 年度使用 13% (422 萬 3,150 元) 補助 8 案產學合作，重新檢視計畫書內容，111 年補助 8 案產學合作，補助金額為 240,000 元。</p> <p>2. 配合校務發展目標，本校現階段產學推動方向與策略，具體說明如下：</p> <p>(1) 針對第 2 輪教師實務經驗認列先行推動，並以產學合作及共辦深度研習作為主軸。</p> <p>(2) 鼓勵教師進行業界深度研習、深耕服務，使教師貼近產業，提升實務教學品質。</p> <p>(3) 補助教師個人研習經費，累積研究實務經驗與提升專業知能。</p> <p>(4) 鼓勵教師執行教學實務研究計畫。</p> <p>(5) 補助教師專家諮詢費用，提供實務研究諮詢費用。</p>	研發處
	<p>7. 獎補助經費中 26% (923 萬 9,630 元) 用於新聘專任教師，但 111 年度專任教師人數不增反降，另 112 年度編列 750 餘萬元新聘護理專任教師，請說明學校師資結構改善之規劃原則與方向。</p>	<p>1. 感謝委員指導。</p> <p>2. 111 年度專任教師降低之因，一為本校國際商務科及應用英語科完成退場，部分師資依其個人職涯選擇離校；其次為護理科、視光科專任師資甄補不易。</p> <p>3. 本校師資結構改善，規劃原則將持續置重點於徵聘護理、視光科專業師資，並以逐年調降全校生師比為努力方向。</p>	人事室
	<p>8.111 年展翅計畫推展指標值預估調整上升至 55%，然，109-111 學年度五專展翅計畫媒合人數/合作機構為：50/15、13/10、11/6，媒合人數及合作機構都逐年大幅下降，應檢討與企業共同培育人才之輔導改善策略。</p>	<p>1. 感謝委員指導。</p> <p>2. 近三年因為疫情而影響學生就業的意願，較多學生選擇繼續升學，因此參與展翅計畫學生數及合作機構數明顯下降。目前本校與企業積極洽談共同培育人才計畫，已有三家醫院與本校簽定設立企業公費專班補助學生學雜費及生活獎助金，鼓勵學生安心就學順利就業，預期</p>	研發處 (就輔)

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
	<p>9.107-110 學年度內控文件稽核未符合數約 15-42 件，顯示學校稽核業務的認真執行，但也凸顯對於稽核之後的改善追蹤與管考，有待持續自我強化。</p>	<p>可提高學生就業意願。同時規劃由高等教育深耕計畫挹注經費，提供有意參加展翅計畫的學生職涯諮詢與輔導，提升參與展翅計畫的意願。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員指導。</li> <li>2. 本校對於 107-110 學年度內控文件稽核未符合數約 15-42 件，未符合案件逐漸增多，係因內稽人員多為在校超過 20 年以上之教師兼任，擔任稽核工作也多有 3 年以上經驗，且持續精進專業知能，熟稔稽核對象，對學校事務流程清楚且知道從何著手介入找出異常問題，更有助於檢查各項作業之情狀。</li> <li>3. 本校「定期稽核」約有 295 件 SOP 內控作業項目，採循「『三年分批』週期性」稽核策略，規劃將全校內控文件區分 3 個學年進行稽核，以高風險之內控作業為優先，復以各稽核委員指定前 1 學年度須複查項目等，每年約 120~140 件不定，此類屬於校務發展與整體獎補助計畫固定持續執行的一環。(111)學年現有 295 項內控作業，稽核數為 136 項，稽核率為 46.1%，運作情形尚佳。</li> <li>4. 另有因應整體獎補助經費計畫成果之「專案稽核」，案件數因計畫補助及規劃執行等因素而有所不同，稽核作業完成後，排定專案稽核檢討會議，針對稽核缺失事項進行檢討，如有風險值較大，或判定為：觀察、建議、矯正之案件，另提案討論處理作為，形成決議列入追蹤事項，並列入下一學年複查，後續複查倘有改善則解除管制追蹤，未改善者則持續管制追蹤，直至改善為止，落實 PDCA 循環管理。</li> </ol>	稽核室

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
		<p>5. 以上稽核案件之查檢流程為：單位自評、單位自主互評、內稽人員執行第一線查檢、稽核組執行秘書負責第二線複核管考、秘書室主任則為第三線監督，未符合之案件即列入持續追蹤查檢，並通知內控組輔導，進行內部控制，雙軌運行，提升內部稽核價值及強化內部控制制度。</p> <p>6. 稽核在名義上雖是查檢，而真正主要的目的在於提醒監督、輔導改善。執行稽核作業時，皆已與各單位維持良好之雙向溝通，並持續注重管考；如遇有異常問題，皆能互相知會以協商改善，找出最合法合理之方式處理，且要求相關單位積極尋求改善方法，後由內稽人員持續追蹤管考至改善為止，在持續改善追蹤與管考強化上是可供檢驗的。</p>	
	<p>10.107-111 年經濟與文化不利學生募款共 145 萬元，嘉惠學生 932 人，平均每人補助不到 1,500 元，應努力發揮助學效益。</p>	<p>1. 感謝委員指導。</p> <p>2. 本校 107-111 年針對經濟與文化不利學生輔導，外部募款金額共 145 萬元，各年度嘉惠學生總數確實為 932 人，惟本校在考量如何有效利用資源發揮最大助學效益方面，各年度皆會盤點高等教育深耕計畫附錄 1 中，教育部基本補助(C1)、外部募款(C2)及教育部以 1:1 方式給予獎勵補助(C3)之經費總運用情況，再聚焦於當年度各單位(科)重點輔導項目，有需加強之處再加以挹注外部募款所得之資源，因此各項輔導計畫參與學生所得之補助金額從 500 元、1,000 元、2,000 元、3,000 元至 5,000 元不等，視學習成效達成難易度而定，希冀以增加學習獎勵金經費之方式，以求發揮最大助學效益；且本校近年來努力落實募款機制，107-112 年外部募款經費如下圖，期爭取逐年提升，以求為經濟與文化</p>	<p>學務處</p>

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註														
		<p>不利學生爭取更多資源，將所獲補助挹注於學生學習獎勵，發揮助學效益，本校持續努力。</p>  <table border="1" data-bbox="1115 371 1794 699"> <caption>經費支用趨勢圖</caption> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>經費金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td> <td>230,000</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>300,000</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>300,000</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>310,000</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>310,000</td> </tr> <tr> <td>112</td> <td>322,500</td> </tr> </tbody> </table>	學年	經費金額	107	230,000	108	300,000	109	300,000	110	310,000	111	310,000	112	322,500	
學年	經費金額																
107	230,000																
108	300,000																
109	300,000																
110	310,000																
111	310,000																
112	322,500																
第二部分 112年度整體發展經費規劃措施之妥	<p>1. 112 年度整體規劃各面向延續 111 年度校務發展計畫，建議宜先檢討校務發展計畫 8 項與「基礎面向 18 項」及「精進面向 12 項」之辦學特色，並評估檢討 111 年度未納入發展經費規劃之項目，並統整校長治校 7 項目標，以強化整體發展經費規劃之周延性及妥適性。</p>	<p>1. 感謝委員指導。            2. 參據委員建議，本項審查意見將與前項「校務發展計畫之明確性及可行性」之意見 2，併同思考與調整，將 111 年未納入發展經費規劃之項目，結合校長治校 7 項目標，重新審視與整體發展經費規劃之聯結與周延性，以使經費運用達到精進校務發展之目的。</p>	研發處														
	<p>2. 整體規劃目的及方向說明，若能進一步分析及說明經費配置於基礎及精進評估之必要性及充分性更佳。如由 4 個管理及文學科系聚焦為醫事類 2 科，對於經費支用之妥適性應以辦學目的為宗旨，詳予檢視。</p>	<p>1. 感謝委員指導。            2. 本校自 102 年進行科際整合與資源整合規劃，其中行銷與流通、國際商務、應用日語及應用英語科陸續停招，視光學科、口腔衛生學科、醫藥保健商務科於 107 學年度新設，自 108 學年招生起，全部專業學科均與健康促進相關，另整合護理科、幼兒保育科、美容造型科、健康休閒管理科，共享與充分運用教學資源。            3. 近年來基層醫護專業人才缺乏，亟需培育新血投入醫療院所，因此，本校經費挹注聚焦於護理及視光兩類學科，</p>	研發處														

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
適性		主因為兩學科須具備國考資格，故於資源上亦優先完善兩類醫護專業人才，其他學科另由學校資源、高教深耕計畫挹注，全校各專業學科，共同致力朝向健康促進特色發展方向邁進。	
	3. 子計畫與工作內容之對應宜加強，例如：1-17 落實內部控制機制、2-3 提升護理師考照率的子計畫並列。然工作內容為招生、經營風險(法規面之生師比規定等)、產學實習合作單位、推廣教學班等 SOP，且缺乏 2-3 提升護理師考照率子計畫的工作內容。建議子計畫、工作內容、質量預期成效的對應宜加強，並落實單位自主管理精神。	1. 感謝委員指導。 2. 有關計畫書 P124，1-17 落實內部控制機制、2-3 提升護理師考照率的子計畫所對應之工作內容，後續擬針對各項計畫性質及推動事項分別列出主要工作內容，以及對應之預期質量化成效，加強與子計畫之聯結，以利落實自主管理。	研發處
	4. 111-113 學年度校務發展策略暨重點計畫之指標推動計畫內容，多達 75 項，資源過於分散，不易凸顯特色，有檢討整合空間。	有關委員指出本校 111-113 學年度校務發展策略暨重點計畫之指標推動計畫內容因繁多，恐致資源過於分散，不易凸顯特色之疑慮，本校參據指導意見，重新檢視各項推動計畫之重要成效，並在現有條件及運作下，整合計畫內容，使計畫與指標能更聚焦校務發展策略。	研發處
	5. 學校鼓勵學生取得證照、參加專題製作、校外實習、校外競賽等活動，IR 宜追蹤該等學生就業、起薪與職涯發展情形。	1. 感謝委員指導。 2. 本校 112 年即規劃針對「學生證照取得」及「學生自主學習成效」(含證照取得、專題製作、校內外競賽)進行校務研究，後續亦將前項研究結果，結合畢業生流向調查，進一步分析前揭變項是否提升學生的職涯發展，以驗證各項獎勵補助措施之成效。	校務研究中心

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
	<p>6.112 年度經常門支用，在改善教學與教師薪資之預估獎勵補助款，新聘（3 年以內）專任教師占經常門 38.84%，在少子女化趨勢，尚有檢討空間，且彈性薪資皆未編列經費，在激勵教師方面，尚有不足。</p>	<p>1. 感謝委員指導。 2. 新聘(3 年以內)專任教師占比，113 年度經常門支用，將依本校護理、視光等聘任師資殷切學科，適度增加，以符經常門改善師資結構經費編列精神。 3. 本校 109 年訂有「護理核心專業師資彈性薪資實施辦法」，並於 110-111 年挹注經費以穩定護理核心專業師資，推動以來歷經兩年，因內部運作機制有需強化與調整，故 112 年暫緩編列執行預算，預計重新審視並周延補助措施後，擬於 113 年度重新編列預算，對護理科通過助理教授以上的資審教師(稀有高階師資)，予以彈性薪資激勵。</p>	人事室
	<p>7. 學校以發展「全人健康促進中心」為首要特色，但在推動特色亮點校園的預期成效中，本特色目標為參與人次 100 人，遠不及性平特色的 2,000 人次。對於推動發展學校特色，應可更聚焦。</p>	<p>有關 P. 95 推動特色亮點校園的預期成效中，工作內容共分兩項，1. 辦理提升全校師生健康體適能活動、2. 辦理健康促進大會考，預估版計畫未納入「健康促進大會考人數」，已於修正版計畫書，修正預期成效目標量化數據為： 1. 提升全校師生健康體適能活動：參與教職員人次 100 人 2. 健康促進大會考：1~3 年級學生(71 班/每班 50 人)，預計通過 3,195 人(通過率 90%計算)。</p>	研發處
	<p>8. 學校在善盡大學責任部分，推「社區照顧服務中心」，跨科整合，包括托育、長照、視力保健、與旅遊等，發揮學校特色，解決在地社區問題，值得努力推展並評估成效。</p>	<p>1. 感謝委員肯定。 2. 本校推動「大學社會責任」早期透過爭取教育部 USR 萌芽型計畫作為「在地連結」與「人才培育」之基礎，而後納入校務發展計畫發展策略，運用校內資源及高教深耕計畫經費，致力托育、長照、視力保健、與旅遊等在地服務計畫推動。</p>	研發處 (統籌回覆) 教資中心

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆修正說明	備註
		<p>3.112 年納入高教深耕計畫主冊面向二「善盡社會責任計畫」，分別由本校客家文化研究中心、性平教育中心、全人健康促進中心、招生中心及教學單位共同執行「在地客家文化推動」、「促進性別平權建構友善校園-在地國中小性別平權推廣」、「社區整體照顧服務」及「技職教育宣導」等子計畫，期透過本校師生專業知能融攝與服務，與在地社區及學校共同攜手關注客家文化、性別平等、技職教育及全人健康等重要議題，並藉由對議題的共識推動工作計畫，藉以落實在地關懷、營造友善環境，讓本校透過人文關懷與協助解決區域問題，善盡社會責任。</p>	